

Kompetenzen *Globales Lernen*

Organisationsstruktur	Globales Lernen
Wissen aufbauen, reflektieren, weitergeben	Wissen aufbauen, reflektieren, weitergeben
(be-)nennen, aufzählen, zuordnen, beschreiben, darstellen, vergleichen, erklären	globale Entwicklungsprozesse und Zusammenhänge beschreiben; kulturelle und soziale Vielfalt erkennen und benennen
beschaffen, kommunizieren, präsentieren	Informationen, Dimensionen, Fakten erschließen; Vernetzungen und wechselseitige Abhängigkeiten in Bezug auf globale Entwicklungsprozesse präsentieren
analysieren, kategorisieren, unterscheiden, schlussfolgern, Vermutungen aufstellen, Zusammenhänge herstellen	Dimensionen der globalen Entwicklung zueinander in Beziehung setzen; vernetzendes Denken entwickeln; Denken in Alternativen üben; verschiedene Perspektiven vergleichen; sich mit eigenen und fremden Vorurteilen auseinandersetzen, Stereotype analysieren
beurteilen, begründen, interpretieren	eigene Einbindung in globale Entwicklungen einschätzen; Möglichkeiten und Grenzen von Mitgestaltung beurteilen
Haltungen entwickeln	Haltungen entwickeln
Haltungen entwickeln	positive Grundhaltung zu Prinzipien von Gerechtigkeit, Verantwortung und Solidarität (über den sozialen Nahbereich hinaus) zeigen
Werthaltungen haben	positive Werthaltung gegenüber kultureller Vielfalt einnehmen; Mitverantwortung für Mensch und Umwelt übernehmen
bewerten, entscheiden, umsetzen	bewerten, entscheiden, umsetzen
bewerten	globale Fragen orientiert an Menschenrechten und Erfordernissen einer zukunftsfähigen Entwicklung bewerten, Stellung beziehen und eigene Positionen kritisch reflektieren
Handlungs-, Verhaltensabsichten ausbilden; Handlungsentscheidungen treffen	Visionen für eine zukunftsfähige Entwicklung entwerfen; Entscheidungs- und Handlungsoptionen entsprechend den eigenen Gestaltungsmöglichkeiten entwickeln
Handlungen planen, ausführen, reflektieren, aufrechterhalten	Handlungen zur nachhaltigen Entwicklung planen, ausführen, reflektieren, aufrechterhalten