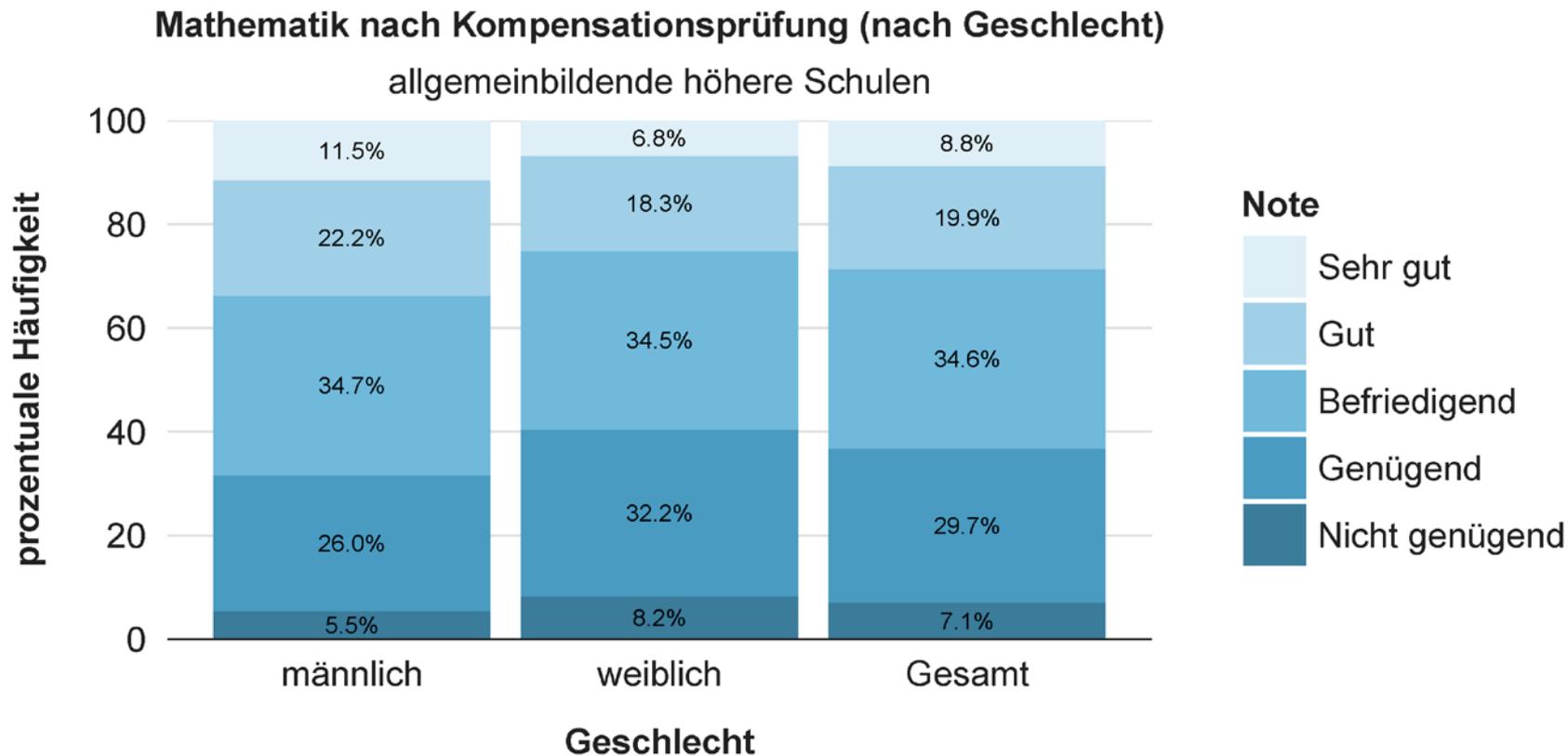
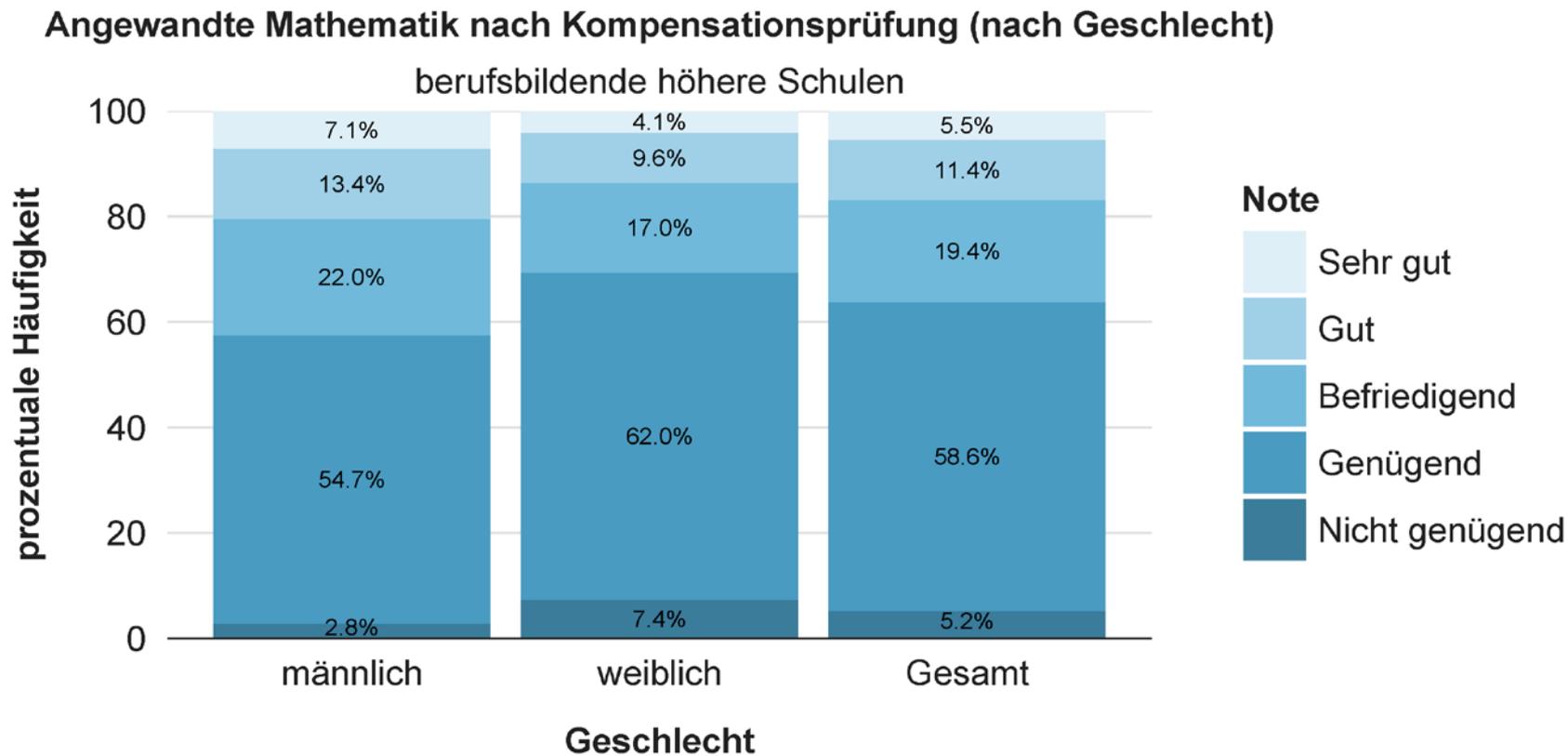


Kurzanalyse zur
standardisierten schriftlichen
Reife- und Diplomprüfung
Haupttermin 2017/2018

Gendereffekte AHS





Effekt der Umgangssprache

 Bundesministerium
Bildung, Wissenschaft
und Forschung

Ergebnisse der Standorte mit dem höchsten/niedrigsten Notendurchschnitt

Effekt der Umgangssprache

 Bundesministerium
Bildung, Wissenschaft
und Forschung

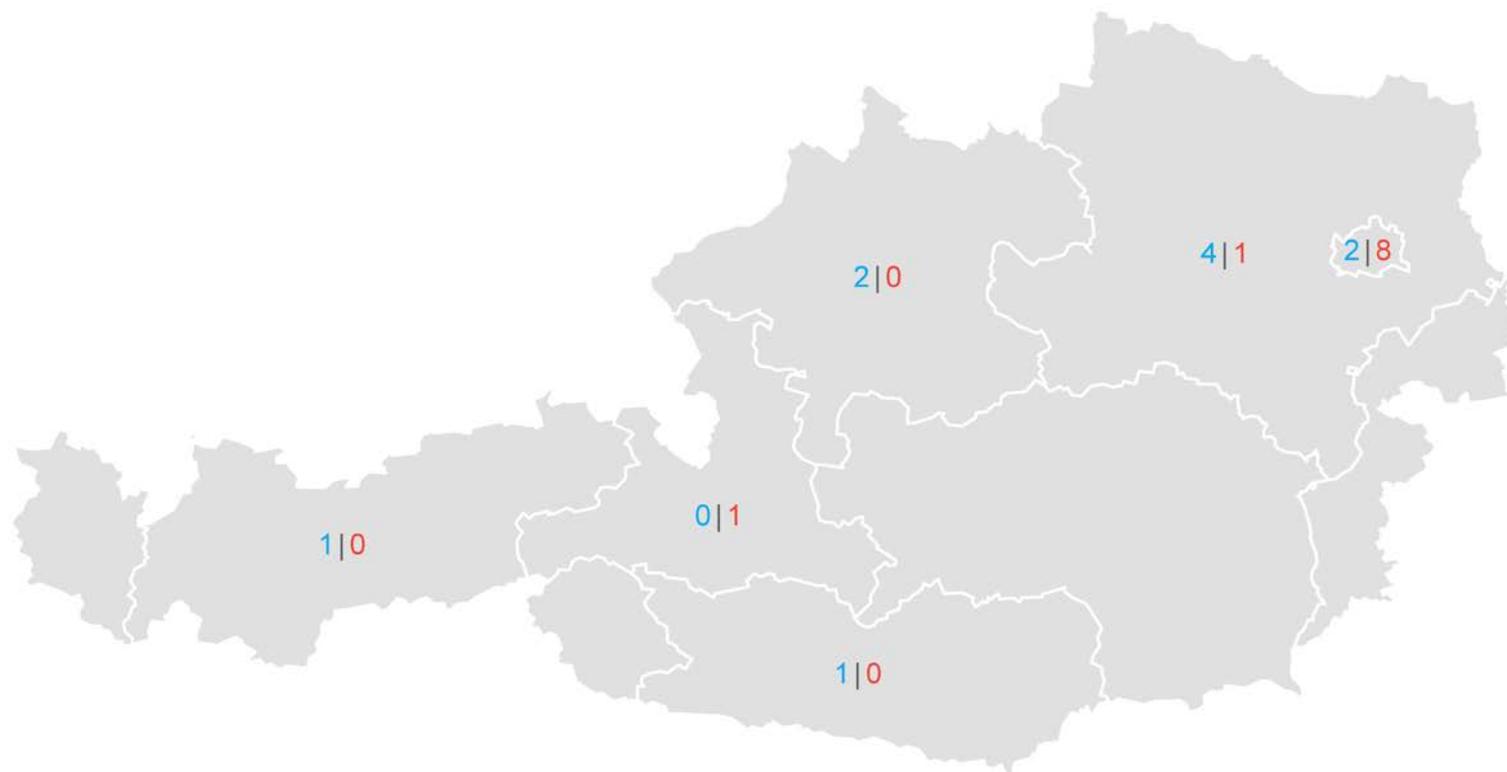
Schultyp	Notendurchschnitt*	Anteil an "Nicht genügend" (in%)	Anteil an SchülerInnen mit nicht-deutscher Umgangssprache ¹ (in%)
Alle Standorte			
Gesamt	3,47	23	16
AHS	3,25	23	19
BHS	3,70	23	13
10% der Standorte mit dem besten Notendurchschnitt			
Gesamt	2,70	6	8
AHS	2,48	6	9
BHS	2,95	5	7
10% der Standorte mit dem niedrigsten Notendurchschnitt			
Gesamt	4,25	53	31
AHS	4,11	50	40
BHS	4,39	54	22

*Notendurchschnitt in Mathematik / Angewandte Mathematik

Anzahl der österreichweit 10 besten und 10 schwächsten Schulstandorte

getrennt für AHS (mittlere Note in Mathematik) und BHS (mittlere Note in Angewandte Mathematik)

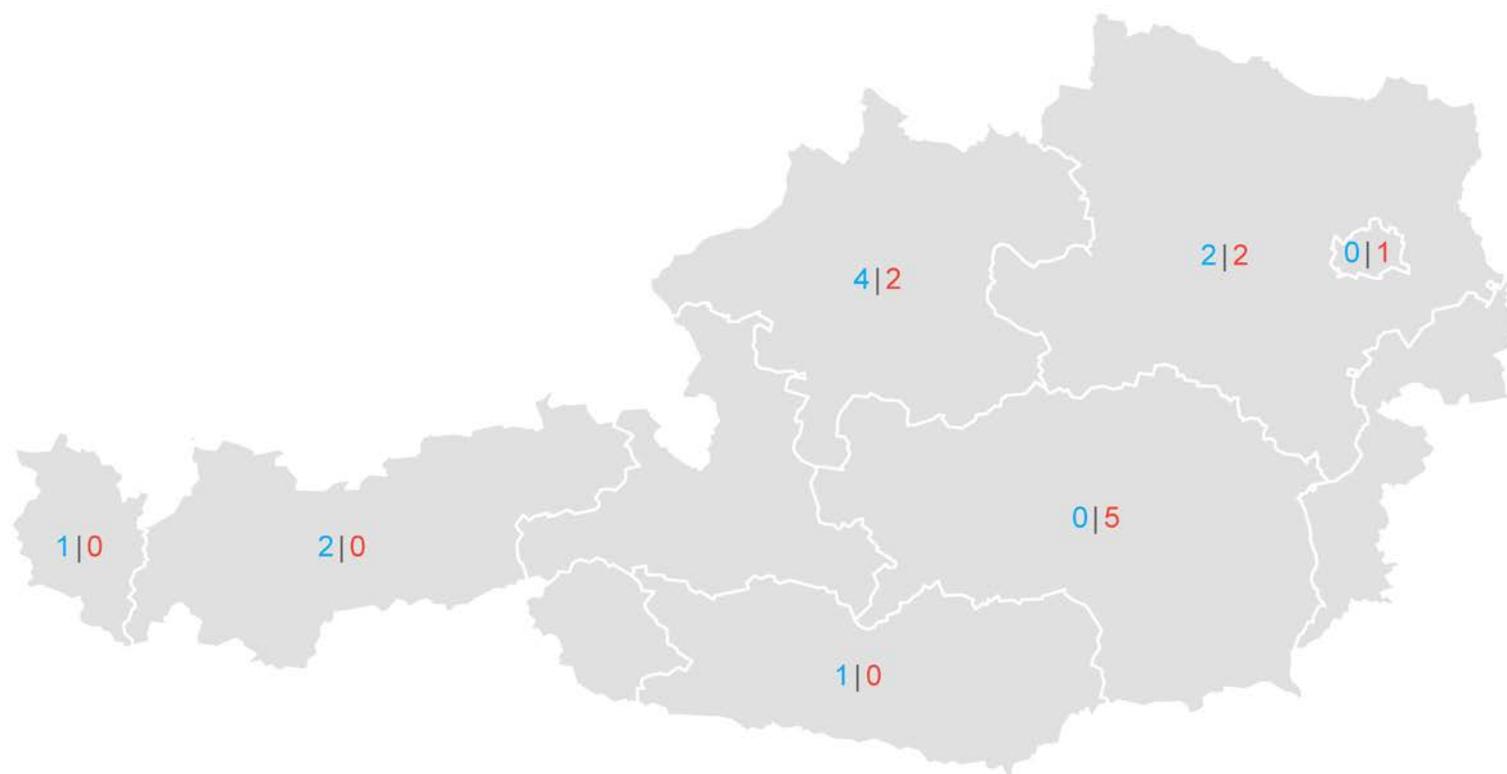
Anzahl der österreichweit 10 besten und 10 schwächsten Schulstandorte in Mathematik nach Bundesland
allgemeinbildende höhere Schulen



blau = Anzahl der besten Standorte, rot = Anzahl der schwächsten Standorte;

Bundesländer ohne Einträge haben keine Standorte unter den besten oder schwächsten Standorten

Anzahl der österreichweit 10 besten und 10 schwächsten Schulstandorte in Angewandte Mathematik nach Bundesland
berufsbildende höhere Schulen



blau = Anzahl der besten Standorte, rot = Anzahl der schwächsten Standorte;

Bundesländer ohne Einträge haben keine Standorte unter den besten oder schwächsten Standorten

Effekt der NMS Abgänger/innen

 Bundesministerium
Bildung, Wissenschaft
und Forschung

