

TOPIC PLANNER

Topic: Classroom. Numbers

Language content:

Core vocabulary	Desk(s), chair(s), window(s), door numbers from one to twelve, Teacher, count up to....
Core structures	How many....are there? There are.... Where is...? Where are....? They are... Prepositions in, on, under, in front of, behind; regular plurals
Extension vocabulary	Floor, ceiling, pupil(s), numbers up to twenty
Extension structures	Prepositions between, below, above, near











<p>Titel der Materialiensammlung</p>	<p>CLASSROOM. NUMBERS</p>
<p>Fertigkeiten</p>	<p>Hören/Verstehen (H/V) Zusammenhängend Sprechen (ZS) An Gesprächen teilnehmen (AGt) Lesen/Verstehen (L/V) Schreiben (Sch) Soziale und Personenbezogene Grundkompetenzen (SOZ)</p>
<p>Bezug zu den GK4</p>	<p>01 H/V 1c Kann sehr einfache Fragen und Aussagen zu Familie und Freundeskreis, zur Schule, eventuell auch zum Tages- und Jahresablauf, zu Wetter und Kleidung, zu Befinden, Gesundheit und Ernährung, zur Freizeitgestaltung, zur näheren Umgebung und zur Natur sowie auch zu anderen Bereichen verstehen ZS 1b Kann sehr einfache Aussagen zu Familie und Freundeskreis, zur Schule, eventuell auch zum Tages- und Jahresablauf, zu Wetter und Kleidung, Befinden, Gesundheit und Ernährung, zur Freizeitgestaltung, zur näheren Umgebung, zur Natur und zu anderen Themen aus verschiedenen Pflichtgegenständen (BE, BuS, M, ME, SU, WE) tätigen. AGt 2b Kann mit entsprechender sprachlicher Hilfestellung sehr einfache Gesprächssituation bewältigen, wie z. B. etwas einkaufen, sich nach etwas erkundigen und Auskunft geben, einen Wunsch äußern sowie etwas anbieten und darauf reagieren. 02 ZS 1b Kann sehr einfache Aussagen zu Familie und Freundeskreis, zur Schule, eventuell auch zum Tages- und Jahresablauf, zu Wetter und Kleidung, Befinden, Gesundheit und Ernährung, zur Freizeitgestaltung, zur näheren Umgebung, zur Natur und zu anderen Themen aus verschiedenen Pflichtgegenständen (BE, BuS, M, ME, SU, WE) tätigen. LV1a Kann gesprochene Wörter und Wortgruppen adäquaten Schriftbildern richtig zuordnen und vorlesen. S1a Kann Wörter und Phrasen abschreiben. 03 ZS 1b Kann sehr einfache Aussagen zu Familie und Freundeskreis, zur Schule, eventuell auch zum Tages- und Jahresablauf, zu Wetter und Kleidung, Befinden,</p>

	<p>Gesundheit und Ernährung, zur Freizeitgestaltung, zur näheren Umgebung, zur Natur und zu anderen Themen aus verschiedenen Pflichtgegenständen (BE, BuS, M, ME, SU, WE) tätigen.</p> <p>AGt 1b Kann nach persönlicher Aufforderung im Unterrichtsverlauf sehr einfache Anweisungen erteilen, um etwas bitten, Fragen stellen und Antworten geben</p>
--	--

MATERIALIEN: CLASSROOM . NUMBERS





<p>A 4 Zeichnung eines Klassenzimmers</p>	<p>Einsatz bei der Wortschatzarbeitung (am besten ein Blatt pro Kind oder Zweiergruppe): <i>How many windows are there? How many desks/chairs are there? Can you count the chairs etc...</i> <i>Where is...? Where are....? It is.... They are...</i></p>
<p>A 4 Blatt mit den Zahlen von eins bis zehn, bildlich und schriftlich dargestellt</p>	<p>Einsatz beim Erarbeiten der Zahlen von eins bis zehn, Blatt kann auch zerschnitten und von den Kindern neu angeordnet werden</p>
<p>3 Blätter zum Üben des Zahlenraumes von eins bis zwölf</p>	<p>Die Blätter eignen sich zum intuitiven Erfassen von Mengen, zum Abschätzen von Mengen und zum Abzählen</p>



	1	ONE
	2	TWO
	3	THREE
	4	FOUR
	5	FIVE
	6	SIX
	7	SEVEN
	8	EIGHT
	9	NINE
	10	TEN















chairs in the classroom

count the chairs

chairs in the classroom

count the chairs

chairs in the classroom

count the chairs

