

## SCHULARBEIT

### Selbsteinschätzungsbogen für Schülerinnen und Schüler zur Vorbereitung auf die Schularbeit

Ich kann....	noch nicht	ausreichend	gut
...sagen, wie ich heiÙe oder wie jemand anderer heiÙt.			
...nach Namen, Alter und Befinden fragen.			
...fragen, wie es jemandem geht.			
...einfache Fragen über die Familie stellen und beantworten.			
...sagen, wie spät es ist.			
...einige Aktivitäten benennen.			
...sagen, was ich gerne mache und was nicht.			
...sagen, wann ich etwas bestimmtes mache.			
...die Wochentage unterscheiden.			
...Angaben zu Personen machen und die wichtigsten Fakten zu einer Person verstehen.			

**Schularbeit**

**1**

**6/ Gewichtung: 15**

*Stefania schreibt in ihr Tagebuch. Lest den Text und beantwortet anschließend die Fragen.*

*Lunedì 8 dicembre*

*Sono le 9 del mattino. È una brutta giornata, non voglio uscire. Sto a casa perché devo fare un sacco di cose. Prima, devo preparare il compito per un ragazzo della 5.classe che non ha scritto il compito martedì perché era malato.*

*E martedì, cosa faccio? Ah sì, a mezzogiorno mangio con Angela al ristorante cinese. Il pomeriggio devo fare qualcosa per la scuola e la sera, forse vado al cinema con Francesco - ma non lo so ancora di sicuro. Se c'è un bel film alla televisione, preferisco restare a casa.*

*Sabato vado finalmente a Londra, per 3 giorni per vedere il mio amico John.*

- 0. Wo befindet sich Stefania? *zu Hause.*
- 1. Was muss sie vorbereiten? \_\_\_\_\_
- 2. Wann trifft sie jemanden? \_\_\_\_\_
- 3. Was möchte sie mit dieser Person tun? \_\_\_\_\_
- 4. Wann arbeitet sie am Dienstag für die Schule? \_\_\_\_\_
- 5. Was steht danach zur Wahl? \_\_\_\_\_
- 6. Was hat sie zum Wochenende vor? \_\_\_\_\_

**2**

**10/ Gewichtung: 20**

*Hört zu und findet heraus, was Marta diese Woche zu tun hat.*

*Ergänzt die Tabelle indem ihr die fehlenden Aktivitäten und Uhrzeit einträgt.*

	TAG?	UHRZEIT? WANN?	WAS?
1.	martedì		banca
2.	mercoledì		a letto
3.		15:25	
4.		19:30	teatro
5.	sabato		
6.	lunedì		scuola
7.		sera	

3

7 / Gewichtung: 15

Ergänze den folgenden Text durch das jeweils passende Wort aus der Box.  
Achtung: Es gibt 3 Wörter, die nicht passen!



Sandra Pertini è italiana di Roma. Ha 22 anni. Parla inglese perché suo padre \_\_\_\_\_ americano.

Suo fratello si chiama Matteo. È molto bravo \_\_\_\_\_ scuola. A Matteo piace la matematica \_\_\_\_\_ la fisica. Non \_\_\_\_\_ studiare perché è molto intelligente. È simpatico ma non ha molti \_\_\_\_\_. È sempre a casa.

Sandra ama la letteratura. A Sandra piace leggere \_\_\_\_\_ divano e mangiare il gelato. Preferisce il gelato al \_\_\_\_\_.

a    amici    con    deve    e    è    limone    piace    sono    sul

4 – Come si dice in italiano?

10 punti/ Gewichtung: 20

Wie fragst du,	Wie sagst du,
1. wie alt jemand ist?	6. dass du keine Brüder oder Schwestern hast
2. ob Maria gerne ins Kino geht?	7. dass du keine Zeit hast
3. ob dir jemand einen Stift borgt?	8. dass es dir ganz gut geht
4. ob Marco am Mittwoch zuhause ist?	9. dass Marco zuhause ist und lernen muss.
5. wie spät es ist?	10. welcher Tag heute ist

5 – Chi sei?

12 punti/ Gewichtung: 30



?

*Stelle dich vor. Schreib in ganzen Sätzen.*

*Folgende Angaben müssen enthalten sein:*

- Name,  Alter,  Wohnort,  Familie,  5 verschiedene Dinge die du magst,
- was du nicht magst

*Folgende Begriffe müssen vorkommen:*  la sera –  anche –  chitarra –  ma –  sul