

SCHULARBEIT

Selbsteinschätzungsbogen für Schülerinnen und Schüler zur Vorbereitung auf die Schularbeit

Ich kann....	noch nicht	ausreichend	gut
...über meinen Alltag berichten.			
...meine Familie beschreiben.			
...meine Fächer und meinen Stundenplan beschreiben.			
...sagen, von wann bis wann etwas dauert.			
...sagen, was ich gerne mache und was nicht.			
...einen Personalausweis ausfüllen.			
...Angaben zu Personen machen und die wichtigsten Fakten zu einer Person verstehen.			
...Zahlen angeben und verstehen.			

Schularbeit

1 – compréhension écrite

Gewichtung: 15

**Setze für die fehlenden Satzteile den entsprechenden Buchstaben (A-H) an die richtige Stelle.
Zwei Satzteile passen an keine Stelle.**

Sarah est Française. Elle a 16 ans. Son frère, David est un peu plus jeune. Son père est iranien, ____.
A l'école elle est une bonne élève ____ . Elle n'aime pas beaucoup les maths, mais elle aime bien les langues. Sarah apprend l'anglais et l'espagnol à l'école. En maths elle n'est pas mauvaise, mais elle n'aime pas son professeur, monsieur Chanez, ____.

Sarah aime bien jouer de la guitare et ____ . Sa mère dit que ce n'est pas bien. Elle dit à Sarah :
« C'est fini maintenant, la télé ! ».

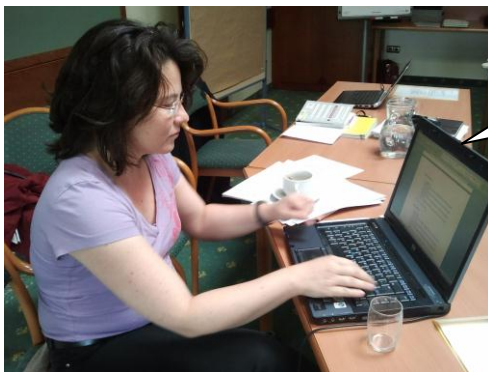
Le week-end, Sarah ____ avec son frère et ses copains. Elle aime bien jouer ____ . Alexandre est le meilleur copain de David et Sarah l'aime bien.

A – regarder les séries télé	D – dans presque toutes les matières	F – avec les garçons
B – va à l'école	E – joue souvent au football	G – pour sortir
C – qui est très sévère	H – alors elle parle deux langues à la maison	

Quelle : für diese Schularbeit erstellt

2 - compréhension orale

Gewichtung: 20



Bonjour!

Ergänze die folgenden Angaben auf Französisch:

Vorname: _____ Familienname: _____

Alter: _____ Geburtstag: _____ 1970

Wohnt in (Stadt): _____ Adresse: Rue des Cascades n° _____

Familienstand: _____ Beruf: _____

Haarfarbe: _____

Modellschularbeit Französisch, 5. Klasse, vierjährig

3 – Éléments langagiers

Gewichtung: 20

Setze für jede leere Stelle (1-8) die richtige Lösung (A-C) ein.

Je m'appelle Cédric, j'ai 13 ans, et je (1) ___ un Français de Nantes.

J'ai un frère (2) ___ s'appelle Sébastien. Il est grand, il (3) ___ déjà 16 ans. On se dispute (4) ___. Il est toujours devant son (5) ___ et il n'aime pas quand je suis (6) ___ sa chambre. Il ne sort pas souvent, il (7) ___ rester à la maison. Il est un peu (8) ___. Moi, je préfère (9) ___ avec mes copains. Ce samedi, on va faire (10) ___ shopping ensemble. J'ai eu 30 € pour mon anniversaire !

- | | | | |
|----------------|------------|-------------|-----------------|
| 1) A – parle | B – suis | C – habite | D – comprends |
| 2) A – et | B – alors | C – le | D – qui |
| 3) A – ai | B – a | C – fais | D – est |
| 4) A – souvent | B – très | C – pas | D – nous |
| 5) A – voiture | B – classe | C – fenêtre | D – ordinateur |
| 6) A – dans | B – chez | C – à | D – sur |
| 7) A – vient | B – est | C – préfère | D – fait |
| 8) A – télé | B – amis | C – lire | D – ennuyeux |
| 9) A – allé | B – sortir | C – quand | D – discothèque |
| 10) A – à la | B – tout | C – du | D – de la |

Quelle: Für diese Schularbeit erstellt

4 – production écrite

Gewichtung: 15

A - Wie sagst/fragst du auf Französisch

- wenn du wissen willst, wo die Toilette ist?
- wenn du nicht verstehst?
- ob jemand Geschwister hat?
- wenn du etwas ausborgen willst?
- wie du heißt?

B - À l'école

Gewichtung: 30

Schreibe über deinen Schulalltag. Gib Auskunft über:

- Schulfächer
- Lehrer
- Freunde
- was du gerne isst (Schulbuffet)

Verwende dabei folgende Begriffe: **préfère – 8 heures 15 – aussi – cher – mercredi**