



ALL SORTS OF VERBS

What you always wanted to know about VERBS.



VERSCHIEDENE ZEITWÖRTER

Was du schon immer über ZEITWÖRTER wissen wolltest.

FULL VERBS
or
MAIN VERBS

- They have a meaning of their own:
Examples: *sing, eat, run, take,...*

PRIMARY
AUXILIARIES
OF TIME

- They help the full verb to form tenses, questions and negations.
- *have - be - do; will* for future

AUXILIARY VERBS
OF MOOD =
MODAL VERBS

- They express likelihood, ability, permission and obligation.
- *can - could - may - might - must - shall - should - would*



HAUPTZEIT-
WÖRTER

- Sie beschreiben eine Tätigkeit oder einen Vorgang:
Beispiele: *singen, essen, laufen, nehmen,...*

HILFSZEIT-
WÖRTER DER
ZEIT

- Sie helfen den Hauptzeitwörtern beim Bilden verschiedener Zeiten sowie beim Bilden von Fragen und Verneinungen.
- *haben - sein - tun* bei Fragen und Verneinungen; *werden* für die Bildung der Zukunft

HILFSZEITWÖRTER
DER AUSSAGE-
WEISE =
MODALVERBEN

- Sie drücken Wahrscheinlichkeit, Fähigkeit, Erlaubnis und Verpflichtung aus.
- *können - konnte - dürfen - könnte sein - müssen - sollen - sollten - würden*



AUXILIARIES OF TIME

TO BE as an auxiliary

The principal parts are:

Infinitive	"to be"
Past Tense	"was/ were"
Past Participle	„been"

Present Tense

I am
 you are
 he/ she/ it is
 we are
 you are
 they are

Present Perfect Tense

I/ you have been
 he/ she/ it has been
 we/ you/ they have been

Note:

The German "Ich bin gewesen" is
 "I have been" in English

Past Tense

I was
 you were
 he/ she/ it was
 we were
 you were
 they were

Imperative: be!

Examples:

Be quiet! Be nice!

HILFSZEITWÖRTER DER ZEIT

SEIN als Hilfszeitwort

Die Stammformen sind:

Nennform	"sein"
Mitvergangenheit	"war/ waren"
Mittelwort der Vergangenheit	„gewesen"

Gegenwart

Ich bin
 du bist
 er/ sie/ es ist
 wir sind
 ihr seid
 sie sind

Vergangenheit

Ich bin/ du bist gewesen
 er/ sie/ es ist gewesen
 wir sind/ ihr seid/ sie sind gewesen

Mitvergangenheit

Ich war
 du warst
 er/ sie/ es war
 wir waren
 ihr wart
 sie waren



Befehlsform: Sei(d)!

Sei(d) ruhig! Sei(d) nett!



LET'S DO SOME EXERCISES TO SEE WHAT YOU ALREADY KNOW:

1) Choose the correct answer. Only one answer is right.



- 1) Ann, what _____ you doing?
a) is b) are doing c) are d) was
- 2) Is that a chair?
a) Yes, that's b) No there is c) Yes, they are d) Yes, it is
- 3) The cars _____ near the tree.
a) are b) is c) be d) am
- 4) How many books _____ there?
a) is b) was c) are d) it is
- 5) I _____ bad at sports.
a) be b) been c) were d) am
- 6) You _____ in the right place!
a) was looking b) are looking c) is looking d) am looking
- 7) What _____ they talking about last night?
a) were b) is c) are d) was
- 8) Who _____ man?
a) are the b) were c) was d) is that

1) c); 2) d); 3) a); 4) c); 5) d); 6) b); 7) a); 8) d)



LET'S HAVE A CLOSER LOOK AT "TO DO"

Is it a full verb or an auxiliary verb in English? It can be a full verb and it can be an auxiliary verb.

HILFSZEITWÖRTER DER AUSSAGEWEISE = MODALVERBEN

Ist es im Englischen ein Hilfszeitwort oder ein Hauptzeitwort? Es kann beides sein. Es hängt von der Verwendung ab.

1) "DO" AS AN AUXILIARY

a) *do* as an **auxiliary** in negations in the *Simple Present*

*I **don't do** my homework in the evenings.*

b) *do* as an **auxiliary** in negations in the *Simple Past*

*I **didn't do** my homework yesterday evening.*

c) *do* as an **auxiliary** in questions in the *Simple Present*

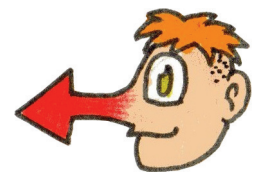
***Do** you like tennis? – **Does** he like tennis?*

c) *do* as an **auxiliary** in questions in the *Simple Past*

***Did** you see Sue last night?
When **did** you get up this morning?*

e) *do* with the negative Imperative

***Don't** sing outside your house.*



LET'S HAVE A CLOSER
LOOK AT "TO DO"

Is it a full verb or an auxiliary verb in English? It can be a full verb and it can be an auxiliary verb.

HILFSZEITWÖRTER DER ZEIT

Ist es im Englischen ein Hilfszeitwort oder ein Hauptzeitwort? Es kann beides sein. Es hängt von der Verwendung ab.

II) "DO" AS A FULL VERB

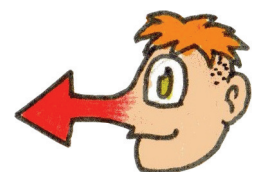
a) *do* as a full verb in Simple Present (*do, does, don't, doesn't*)

b) *do* as a full verb in Simple Past (*did, didn't*)

Pronouns	Affirmative sentences	Negative sentences	Questions
I, he, she, it, we, you, they	She did her homework.	She did not do her homework.	Did she do her homework?
	did = full verb	auxiliary	auxiliary
		full verb	full verb

Some examples of "do" as a full verb:

do good	... Gutes tun
do the dishes	... das Geschirr abwaschen
do sports	... Sport ausüben
do an exercise	... eine Übung machen
do business	... Geschäfte machen





AUXILIARY VERBS OF MOOD = MODAL VERBS

There are quite a few of them but let's look at the most common ones.

HILFSZEITWÖRTER DER ZEIT

Es gibt ziemlich viele Modalverben, hier werden jedoch die häufigsten behandelt.

WHAT DO THEY HAVE IN COMMON?

They have no

- a) infinitive
- b) past participle
- c) present participle

} and therefore cannot form future tenses, past tenses and continuous tenses (with -ing form)

The missing tenses must be substituted with other verbs.

They take no

- a) "s" in the third person singular: *He can sing. She should come.*
- b) "do" in negations and questions: *He cannot sing. She should not come. Can he sing? Should she come?*

WAS HABEN DIE MODALVERBEN GEMEINSAM?

Sie haben kein(en)

- a) Infinitiv
- b) Mittelwort der Vergangenheit
- c) Mittelwort der Gegenwart

} und können daher keine Zukunft und keine Vergangenheit und auch keine Zeiten mit -ing Form bilden

Diese Zeiten müssen mit Ersatzverben gebildet werden.

Sie brauchen kein

- a) "s" in der 3. Person Singular Gegenwart
- b) "do" in Verneinungen und Fragen





THE MODALVERB "CAN" – "TO BE ABLE TO"

CAN is used to say that

- a) something is possible – opportunity
You can visit the museum now.
- b) someone has an ability
I can play the flute.

TO BE ABLE TO is more formal than CAN.
I am able to write computer programs.

COULD is used for ability or opportunity in the past

- a) General statement
I could play the flute when I was six.
- b) Particular past action
I was able to stop the car before I crashed into another car.

CAN/ COULD is also used for asking permission

Can/ Could I have your pen for a moment?

To give permission we use can but not could

*Can I have your pen for a moment?
Of course you can.*

DAS MODALVERB "KÖNNEN"

KÖNNEN wird verwendet um zu sagen, dass

- a) etwas möglich ist – Gelegenheit
Du kannst jetzt das Museum besuchen.
- b) jemand eine Fähigkeit besitzt.
Ich kann Flöte spielen.

FÄHIG SEIN ist formeller als KÖNNEN.
Ich bin fähig Computerprogramme zu erstellen.

KONNTE/ KÖNNTE steht für Fähigkeiten und Gelegenheiten in der Vergangenheit

- a) Allgemeine Aussage
Ich konnte bereits mit 6 Jahren Flöte spielen.
- b) Bestimmte vergangene Handlung
Ich konnte gerade noch rechtzeitig anhalten.

KÖNNEN/ KÖNNTEN wird auch verwendet, um nach Erlaubnis zu fragen

Kann/ Könnte ich schnell deine Feder haben?

Für die Erlaubnis verwenden wir können aber nicht könnten

*Kann ich schnell deine Feder haben?
Ja, natürlich.*



SOME EXERCISES WITH CAN AND COULD OR A FORM OF TO BE ABLE TO:

I) Tick off the right word. Only one answer is correct.

a) Rose _____ sing beautifully.

was

can

be able to

b) _____ I borrow your calculator?

could

am

was

c) The baby _____ walk yet.

aren't able

cannot

is able

d) I _____ to stop the car quickly.

could

can

was able

II) Write down three things you can do:

And now it is time
for a little joke!



My husband
can't have gone
to the bar,
he is still here!



THE MODALVERB "MUST" – "HAVE TO"

MUST is used to say that something is necessary.

Must is used when the speaker feels that something is necessary.

You must be quiet because I tell you so.

Have to is used when the situation makes something necessary.

You have to be quiet because of the library rules.

MUST can only be used in the present tense. For the past and future we need a form of HAVE TO.

past *I had to see the doctor yesterday.*

future *I will have to see the doctor again.*

"MUSTN'T" and "NEEDN'T"

Mustn't is used to say that something is not a good idea.

You must not park in the NO PARKING zone.

Needn't is used to say that something is not necessary.

You needn't move the car because in the evening parking is allowed here.

DAS MODALVERB "MÜSSEN"

MÜSSEN drückt eine Notwendigkeit aus.

Must wird verwendet, wenn der Sprecher etwas für notwendig erachtet.

Ich befehle dir ruhig zu sein.

Have to wird verwendet, wenn die Situation etwas verlangt.

Du musst wegen der Bibliotheksordnung ruhig sein.

MUST kann nur in der Gegenwart verwendet werden. Für vergangene Zeiten und Zukunft wird eine Form von HAVE TO verwendet.

Mitvergangenheit *Ich musste gestern den Arzt aufsuchen.*

Zukunft *Ich werde wieder zum Arzt gehen müssen.*

NICHT DÜRFEN und NICHT MÜSSEN

Mustn't wird verwendet, um zu sagen, dass etwas nicht getan werden darf.

Du darfst im Parkverbot nicht parken.

Needn't wird verwendet, um zu sagen, dass etwas nicht notwendig ist.

Du brauchst das Auto nicht wegzubringen, weil am Abend das Parken hier erlaubt ist.



SOME EXERCISES WITH MUST, HAVE TO, MUSTN'T AND NEEDN'T:

I) Put in MUST, HAVE TO, MUSTN'T or NEEDN'T.

- a) I _____ do my homework. It is already late.
- b) I _____ show my passport at the airport.
- c) You _____ leave now, you can stay.
- d) We _____ forget anything in the bus.
- e) I _____ hurry. I am late.
- f) I _____ hurry. I have plenty of time.

II) Write down three things you must do every morning:

And now it is time for a little joke!

You needn't have bought another dress! You already have thirty!





THE MODALVERB MAY

has two meanings:

It can be used to say that something is/ was possible:

*The story may be true.
The story may have been true.*

He may not get the job.

He may not have got the job.

It can also be used to ask for or to give permission:

*May I come in?
- Yes, you may.*

Exercise with MAY as a possibility:

I don't know if it is going to snow.

I am not sure if he will come.

I can't say if he will pass the exam.

I don't know if Tom will be late.

DAS MODALVERB MAY

hat zwei Bedeutungen:

Es wird verwendet, um eine Möglichkeit anzudeuten:

*Die Geschichte kann wahr sein.
Die Geschichte kann wahr gewesen sein.*

Es kann sein, dass er den Job nicht bekommt.

Es kann sein, dass er den Job nicht bekommen hat.

Es kann auch verwendet werden, um nach Erlaubnis zu fragen oder sie zu erteilen:

*Darf ich hereinkommen?
- Ja, du kannst kommen.*

It may snow.



And now it is time for a little joke!

I may have used too much chili...



THE MODALVERB SHOULD

is used

in questions to ask for advice:

*Should I go and see a doctor?
Where should I put the bag?*

to say what is the best
or right thing to do:

*You should work harder
for school.*

or should have + 3rd verb form
if we did not do the right thing:

You should have told me before.

SOLLEN/ SOLLTEN

wird verwendet

für Fragen, um Rat einzuholen:

*Soll ich einen Arzt aufsuchen?
Wo soll ich die Tasche hinstellen?*

um zu sagen,
was richtig wäre:

*Du solltest mehr für die
Schule tun.*

oder sollte + 3. Verbform + haben, wenn
etwas nicht richtig gemacht wurde:

*Du solltest es mir vorher gesagt
haben.
= Du hättest es mir vorher
sagen sollen.*

Exercise: What should you do in the near future?
Write five sentences:

And now it is time for
a little joke!

*I should have told him that
this was a fake cigar for
New Year's Eve...*

