

# Kompetenzen Umweltbildung

<b>Organisationsstruktur</b>	<b>Umweltbildung</b>
<b>Wissen aufbauen, reflektieren, weitergeben</b>	<b>Wissen aufbauen, reflektieren, weitergeben</b>
(be)nennen, aufzählen, zuordnen, beschreiben, darstellen, vergleichen, erklären	lokale und globale Gegebenheiten erkennen und benennen
beschaffen, kommunizieren, präsentieren	Informationen beschaffen, strukturieren, kommunizieren; Ergebnisse präsentieren
analysieren, kategorisieren, unterscheiden, schlussfolgern, Vermutungen aufstellen, Zusammenhänge herstellen	Handlungsebenen und Zusammenhänge erkennen: ökologische, ökonomische und soziale Auswirkungen erfassen und benennen; Systemzusammenhänge zwischen Individuum, Gesellschaft und Umwelt analysieren und verstehen; Standpunkte/Perspektiven einnehmen/wechseln
beurteilen, begründen, interpretieren	Situationen/Probleme einschätzen, beurteilen, interpretieren
<b>Haltungen entwickeln</b>	<b>Haltungen entwickeln</b>
	belebte und unbelebte Umwelt mit allen Sinnen wahrnehmen können, Beziehung zur natürlichen Umwelt aufbauen und sich als Teil der Natur erfahren können; das persönliche Betroffensein erkennen; zur Empathie für alle Lebewesen und ihre Ökosysteme fähig sein und diese zeigen
<b>bewerten, entscheiden, umsetzen</b>	<b>bewerten, entscheiden, umsetzen</b>
bewerten	Stellung beziehen, beurteilen bewerten, Standpunkt einnehmen; nach sozialen, ökonomischen, ethischen, naturwissenschaftlichen Bewertungskriterien unterscheiden und zur Bewertung heranziehen
Werthaltungen haben	Mitverantwortung übernehmen, naturschützende Werthaltung einnehmen
Handlungs-, Verhaltensabsichten ausbilden; Handlungsentscheidungen treffen	Visionen für eine umweltverträgliche und nachhaltige Zukunft entwickeln; Handlungsfähigkeit/Konfliktlösungen entwickeln
Handlungen planen Handlungen ausführen Handlungen aufrechterhalten	Handlungen im Bereich der Umwelt partizipativ planen, ausführen, reflektieren, aufrechterhalten