

SCHULARBEIT

**Selbsteinschätzungsbogen für Schülerinnen und Schüler zur
Vorbereitung auf die Schularbeit**

Ich kann....	noch nicht	aus- reichend	gut
... ein persönliches E-Mail beginnen und beenden.			
... über meinen Alltag berichten.			
... Dinge aus meinem Alltag beschreiben.			
... erzählen, was ich heute gemacht habe.			
... Kleidungsstücke benennen und beschreiben.			

Schularbeit

1 - compréhension écrite (7)

Gewichtung : 20

Lisez le texte suivant et cochez ensuite la réponse correcte.

Chère Hélène,

Bienvenue à Munich! Dans le frigo, tu trouveras des œufs et du jambon pour te faire une omelette quand tu arrives. Il y a aussi du pain sur la table de la cuisine. Prends tout ce que tu trouves, fais comme chez toi. Pour demain matin, je te conseille d'aller à la boulangerie qui est en bas, dans notre immeuble. Leurs croissants sont excellents ! Je n'ai pas eu le temps de faire ton lit, mais j'ai mis des draps propres sur la petite table. Si tu as besoin de quelque chose, tu peux demander à la voisine de gauche, porte 17, Mme Wagner.

N'oublie pas d'arroser les fleurs stp., surtout celles de la cuisine !

Dernière chose : La fenêtre de la salle de bain doit rester fermée - ne la touche pas, elle risque de tomber.

Je te souhaite un bon séjour

Michel

- | | | |
|----|--------------------------------------|---|
| 1) | Michel écrit | <input type="checkbox"/> une carte postale de Munich
<input type="checkbox"/> un message à une amie
<input type="checkbox"/> un texte d'information sur Munich |
| 2) | Hélène | <input type="checkbox"/> va se préparer une omelette
<input type="checkbox"/> doit acheter des œufs et du jambon
<input type="checkbox"/> peut se préparer quelque chose à manger |
| 3) | Il y a assez à manger | <input type="checkbox"/> pour la première soirée
<input type="checkbox"/> pour deux personnes
<input type="checkbox"/> pour le petit déjeuner |
| 4) | Le lit | <input type="checkbox"/> est fait
<input type="checkbox"/> est propre
<input type="checkbox"/> n'est pas encore fait |
| 5) | Mme Wagner habite | <input type="checkbox"/> au même étage
<input type="checkbox"/> au 17 ^e étage
<input type="checkbox"/> au dessus |
| 6) | Dans l'appartement, il y a | <input type="checkbox"/> des plantes
<input type="checkbox"/> une seule plante dans la cuisine
<input type="checkbox"/> des fleurs sur le balcon |
| 7) | Hélène doit faire attention à ne pas | <input type="checkbox"/> tomber
<input type="checkbox"/> fermer une fenêtre
<input type="checkbox"/> ouvrir une fenêtre |

Modellschularbeit Französisch, 6. Klasse, vierjährig

2 - langue en contexte (20)

Gewichtung : 40

A – Lisez le texte et mettez les mots à la bonne place. Il y a deux mots de trop.

Marc doit faire des ____, parce qu'il a besoin d'un ____ d'anniversaire pour sa cousine. Il veut ____ un CD et un _____. Il passe ____ la maison d'une amie, qui est à la fenêtre. Marc lui demande si elle vient _____. Céline est d'accord et propose à Marc de _____. À la maison, la mère de Céline demande alors à sa fille de passer au _____. Elle lui donne une ____ et lui dit de prendre aussi une baguette.

achats - acheter - aussi - boulangerie - cadeau - devant - fête - liste - livre - marché - monter

B – Lisez la lettre de Jacques et remplissez les trous. (11)

Cher Jacques,

J'ai trouvé ton adresse **(0)** ____ le journal „Passe-Partout“. Tu cherches un correspondant ou une correspondante allemande. Je ne **(1)** ____ pas allemande, mais je parle allemand parce que je suis autrichienne.

J'ai 17 ans et j'apprends **(2)** ____ français depuis 3 ans. J'aime beaucoup ça. (Je n'aime pas beaucoup l'anglais!) Mes matières préférées **(3)** ____ donc le français, la géographie, la musique et la **(4)** _____. Je déteste les maths.

Je vais souvent **(5)** ____ cinéma, je fais de la danse et de la „Jazzgymnastique“. En plus, je joue du **(6)** _____. J'ai un petit frère. Il **(7)** ____ 8 ans et s'appelle Dominik. Nous **(8)** ____ en banlieue (de Vienne) dans une maison avec un grand jardin. Nous avons un **(9)** ____ très mignon. J'adore jouer à la balle avec Rocco.

Je voudrais aller à Paris **(10)** ____ avril. Réponds-moi (tu peux écrire en français ou en allemand).

À **(11)** _____,
amicalement
Karin

(0) dans	(1)	(2)	(3)
(4)	(5)	(6)	(7)
(8)	(9)	(10)	(11)

*Quelle: Beide Texte adaptiert aus: Tour d'horizon Band 1, HPT, S.65 (A) und S.27 (B)

3 – production

Écris deux textes.

Texte 1 : e-mail

Gewichtung : 20

Tu es malade. Écris un e-mail à ton ami/e.

- Explique pourquoi tu n'es pas à l'école
- Décris ce que tu as fait pendant la journée
- Demande des informations sur l'école

Écris un courriel de **120** mots environ.

Texte 2 :

Gewichtung : 20

Pour les élèves autrichiens qui apprennent le français, on a lancé un concours :

JE M'HABILLE !

Tu décides de participer et d'écrire un texte.

- Décris un de tes vêtements préférés.
- Dis quand/où tu le mets.
- Raconte où tu l'as acheté.

Écris un texte de **120** mots environ.