

SCHULARBEIT

Selbsteinschätzungsbogen für Schülerinnen und Schüler zur Vorbereitung auf die Schularbeit

Ich kann....	noch nicht	aus- reichend	gut
... einen persönlichen Brief beginnen und beenden.			
... förmliche E-Mails und Briefe schreiben.			
... ein E-Mail schreiben und die Betreffzeile ausfüllen.			
... einen Forumsbeitrag verfassen.			
... einen einfachen Artikel schreiben.			
... Operatoren wie <i>beschreiben, erklären, erzählen, Fragen stellen</i> umsetzen.			

Schularbeit

1 Comprensione scritta

Gewichtung: 30

A Una lettera da Vienna

Leggete il testo e trovate la risposta corretta per ogni domanda.

Carissima mamma,

Vienna, 10 ottobre 1967

finalmente, con i bambini a scuola, trovo il tempo di prendere in mano carta e penna per darti notizie un po' più dettagliate di queste nostre prime settimane a Vienna. Del viaggio te ne avevo già parlato brevemente nella cartolina della settimana scorsa: è stato lungo (980 km!), la macchina era piena di valigie ma per fortuna ci siamo stati dentro anche noi (scherzo!) e la notte passata a Salisburgo è stata piacevole.

Dopo i primi giorni passati in albergo a Vienna, abbiamo finalmente trovato casa. Si tratta di un alloggio di tre stanze in una bella zona della città, il diciannovesimo distretto. Siamo stati molto fortunati a trovare quest'alloggio perché la maggior parte delle case sono molto vecchie e gli alloggi ammobiliati pochissimi. La casa dove abitiamo noi è di recente costruzione (5 – 6 anni) ma nonostante ciò ha caratteristiche molto diverse da quelle italiane dello stesso periodo. Per esempio, i muri interni sono spessi quasi mezzo metro.

Ci siamo abituati tutti molto in fretta; i bambini in particolare, sono contenti di essere di nuovo insieme a dormire (a Varese come sai avevano ognuno la propria camera) e di avere molto spazio per giocare. Sono sempre pieni di programmi e attività e arrivano spesso al momento di dormire senza essere riusciti a fare tutto quello che avevano progettato. Li devo controllare abbastanza, perché basta una piccola cosa a trasformare in lotta violenta quello che poco prima era un gioco tranquillo.

La loro assenza da scuola è durata esattamente una settimana. Non appena arrivati qua a Vienna, siamo andati alla scuola americana. Volevamo mandarli là, perché, pensavamo, ci sono insegnanti abituati a trattare con bambini di nazionalità diverse. Dopo alcuni giorni di attesa, ci hanno però comunicato che non avevano posto per loro. Così, altre passeggiate nel nostro quartiere, conversazioni buffissime in "tedesco". Finalmente abbiamo trovato una scuola pubblica, in Flotowgasse 25, con un direttore molto disponibile che parlava anche l'inglese.

Ma passiamo ad altro. Fra le altre conoscenze di Italiani residenti a Vienna (pare si aggirino intorno alle 2000 persone) posso elencarvi Padre Giuliano, un prete molto attivo e dinamico, il quale, il pomeriggio del sabato, organizza delle riunioni di bambini e ragazzi italiani e li intrattiene con la proiezione di film e con un po' di catechismo.

Modellschularbeit Italienisch, 7. Klasse, vierjährig

Abbiamo anche trovato un nuovo amico. Si tratta di un avvocato romano chiamato Aldo. È molto distinto, fine ed elegante, alto 1,92 (per passare sotto alle porte di quest'alloggio deve ogni volta fare un inchino e lo fa in modo molto divertente), molto chiacchierone e soprattutto, molto spiritoso. Viene di frequente a trovarci e riesce sempre a tenerci allegri. A tutti i parenti ricambiamo affettuosi saluti. Alle bimbe e a voi tutti bacioni e un forte abbraccio

Elda

La famiglia ha viaggiato in

- autobus.
- treno.
- auto.

Il viaggio è durato

- un giorno intero.
- più di un giorno.
- una notte.

Erano contenti di aver trovato

- un bell'appartamento.
- un bell'albergo.
- una casa in centro.

Per i bambini

- ci sono tre camere.
- ci sono due camere.
- c'è una camera.

I bambini sono molto

- attivi.
- bravi.
- tranquilli.

I bambini vanno in una scuola

- internazionale.
- viennese.
- americana.

Padre Giuliano è

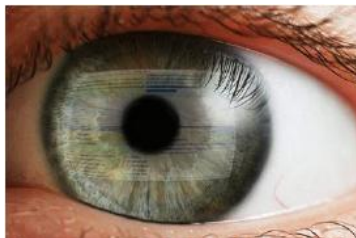
- un italiano che abita a Vienna.
- l'insegnante d'italiano.
- l'insegnante di ginnastica.

Aldo

- è troppo serio.
- parla molto.
- è l'avvocato della famiglia.

B Occhi che brillano

Leggete il testo seguente su una possibilità per cambiare look. Mentre leggete, rispondete alle domande (1-7) usando al massimo 4 parole. Scrivete la risposta corretta nello spazio previsto. La prima risposta (0) c'è già.



Occhi che brillano

Ammirate gli occhioni azzurri di Naomi Campbell? Pensate che sia tutto merito di madre natura? Sbagliate e di grosso. La top model si fa aiutare da un paio di lenti colorate. E non è la sola. Fanno così, tra le tante, anche Madonna e Nina Moric. D'altronde, se ci pensate, passiamo molto tempo a truccare il contorno occhi e le palpebre. Ma è possibile fare molto di più con meno sforzo. C'è il make-up che agisce direttamente sullo sguardo per cambiare il colore e l'intensità dei nostri occhi. Il merito di questo piccolo prodigio è delle lenti a contatto colorate, dette anche cosmetiche. Non servono a correggere un difetto della vista e a sostituire gli occhiali. Ma sono indossate solo per abbellire l'occhio o giocare con il proprio look. E tutto sommato sono convenienti, costano tra i 15 e i 20 euro.

Ce ne sono ormai di molti tipi, da quelle che cambiano del tutto il colore della pupilla, a quelle che si limitano a renderlo più brillante. Anzi queste sono proprio l'ultima novità, adatta a tutti perché trasgressiva, ma non troppo. Eviterete di creare scene di imbarazzo in chi vi ricordava con gli occhi azzurri e li vede improvvisamente neri. Invece, donerete all'occhio una brillantezza speciale, uno sguardo più luccicante del solito. Ma con un effetto davvero naturale per cui è difficile notare la presenza delle lenti. L'effetto migliore lo ottiene chi ha gli occhi più chiari: i soliti fortunati che già hanno gli occhi azzurri, verdi e grigi! Scegliendo tonalità non molto diverse dall'originale che diano enfasi al naturale verde e azzurro. Ma le lenti perlescenti possono regalare dei magici bagliori anche a chi ha gli occhi nocciola o scuri.

Invece, se volete davvero stupire ci sono le lenti disegnate. Sono coprenti e capaci di ridisegnare l'iride, senza influire però sulla capacità visiva. Perché in questo tipo di lente, come in tutte le altre, la parte centrale è sempre trasparente. Mentre il resto è colorato o disegnato per cambiare aspetto all'occhio. Potrete trasformarvi con un paio di occhi da gatto, serpente, diavolo, alieno... Le lenti colorate si indossano come le normali lenti a contatto. Perciò vanno messe prima di truccarsi e tolte prima di iniziare a struccarsi per evitare che la polvere dei cosmetici entri nell'occhio e lo possa irritare.

Per evitare che gli occhi vi diventino rosso fuoco, senza che lo vogliate è meglio seguire delle precauzioni. Perciò non scambiatele con gli amici, anche se le hanno messe una sola volta. Vanno disinfettate la sera e ogni volta che vengono tolte. Inoltre, è meglio sfilarsele un'ora prima di andare a letto, così si permette alla cornea di ossigenarsi. Insomma non vanno tenute sul comodino e infilate quando ci pare. Ma basta solo avere un po' di... occhio!

Modellschularbeit Italienisch, 7. Klasse, vierjährig

0	Molte star usano queste ____.	<i>lenti colorate</i>
Q1	Non le usano perché vedono male, ma per ____.	
Q2	Le lenti hanno il vantaggio che ____.	
Q3	Con le lenti è possibile trasformare ____.	
Q4	Funziona benissimo per le persone con ____.	
Q5	Esistono anche lenti ____ per trasformarsi in un animale.	
Q6	Quando è il momento giusto per mettere le lenti?	
Q7	Non si devono mai prendere le lenti usate da ____.	

2 Comprensione orale

Gewichtung: 30

A Luisa e il mare

Ascolterete Luisa che parla del mare. Avete 45 secondi per leggere le domande (1-7), poi sentirete il brano due volte. Mentre ascoltate, cercate le parti (A-J) che completano le frasi. Scrivete le vostre risposte nelle caselle.

Ci sono due risposte da non usare.



- D1 - Luisa è di ...
- D2 - Per lei, il mare è ...
- D3 - Con suo padre è sempre andata a ...
- D4 - Per lei, il periodo invernale significa ...
- D5 - D'estate lei ha una sensazione profonda di ...
- D6 - L'anno scorso è andata su ...
- D7 - La vacanza in Sardegna è stata magnifica perché ...
- D8 - Ma per lei il mare significa anche ...

A	... il mare aveva un colore particolare.
B	... un aspetto fondamentale della sua vita.
C	... un'isola magica.
D	... felicità.
E	... si è innamorata di qualcuno.
F	... Napoli.
G	... Ischia
H	... una nave che andava sul mare.
I	... tristezza.
J	... pericolo.

B Un ragazzo di Ferrara

Ascolterete un giovane che parla di quello che gli piace fare là dove abita. Avete 45 secondi per leggere le domande (1-5), poi sentirete il brano due volte. Mentre ascoltate, scegliete la risposta corretta (A, B, C o D) e mettete una nella casella giusta.

1	Per andare dal paese in città...					
	A	ci sono 20 chilometri.	<input type="checkbox"/>	C	ci vuole la bicicletta.	<input type="checkbox"/>
	B	c'è l'autobus.	<input type="checkbox"/>	D	ci si mette un'ora.	<input type="checkbox"/>
2	Il paese si trova vicino a ...					
	A	una capitale.	<input type="checkbox"/>	C	un parco nazionale.	<input type="checkbox"/>
	B	un lago.	<input type="checkbox"/>	D	un fiume.	<input type="checkbox"/>
3	Marco ...					
	A	ha la passione della pesca.	<input type="checkbox"/>	C	guarda i pesci.	<input type="checkbox"/>
	B	accompagna amici che pescano.	<input type="checkbox"/>	D	mangia pesche.	<input type="checkbox"/>
4	Il ragazzo racconta cosa può fare chi è ...					
	A	sportivo.	<input type="checkbox"/>	C	stanco.	<input type="checkbox"/>
	B	tranquillo.	<input type="checkbox"/>	D	fanatico.	<input type="checkbox"/>
5	Ferrara è la città con il più gran numero di ...					
	A	castelli medievali.	<input type="checkbox"/>	C	biciclette per persona.	<input type="checkbox"/>
	B	abitanti stranieri.	<input type="checkbox"/>	D	torri rinascimentali.	<input type="checkbox"/>
6	Il ragazzo adesso abita in...					
	A	un paese.	<input type="checkbox"/>	C	campagna.	<input type="checkbox"/>
	B	una piccola città.	<input type="checkbox"/>	D	una capitale.	<input type="checkbox"/>
7	Quando torna, gli piace...					
	A	andare in centro.	<input type="checkbox"/>	C	godersi la natura.	<input type="checkbox"/>
	B	mangiare la frutta.	<input type="checkbox"/>	D	cercare compagnia.	<input type="checkbox"/>

3 Produzione scritta

Gewichtung: 40

Lettera

Hai incontrato una persona molto interessante.

Scrivi una lettera alla tua amica / al tuo amico in cui parli di questa persona.

- Racconta come vi siete incontrati,
- descrivi la persona e spiega perché ti piace,
- parla di quello che avete in comune.

Scrivi una **lettera** di **200** (+/-10%) parole.

Buon lavoro