

LEHRPERSONEN

CHECKLISTE zur verpflichtenden IKM auf der 7. Schulstufe - Mittelschule

Die folgenden Seiten enthalten Anregungen für die Planung, Durchführung und Nachbereitung der IKM im Schuljahr 2021/22.

Lehrpersonen erhalten dadurch Orientierung und Planbarkeit hinsichtlich einzelner Durchführungsschritte sowie Anhaltspunkte für die Ergebnisreflexion und für die weitere Arbeit mit den Ergebnissen im Unterricht und in der Förderung von Schülerinnen und Schülern.

Die Checkliste ist als freiwilliges Angebot zu verstehen.

**Im Weiteren ist unter Ergebnisreflexion das gemeinsame Thematisieren der IKM-Ergebnisse mit Schülerinnen/ Schülern und Erziehungsberechtigten im Rahmen der bestehenden, geeigneten Gesprächsformate zu verstehen.*

Erste Vorbereitungen:

ab September 2021

Operative Vorbereitung:

September-Oktober 2021

Durchführung der IKM:

8. bis 26. November 2021

V

Informationen zur verpfl. IKM sind eingeholt (Kompetenzerhebungen D, M, E; KEL-Gespräche, Fortbildungen, Materialien etc.)

- 1 >> www.bmbwf.gv.at
- >> www.iqs.gv.at/ikm
- >> Informationen der Schulleitung

Fortbildungen zur IKM sind absolviert

- 1 >> Pädagogische Hochschule
- >> Video-Tutorial zur IKM (IQS)
- >> ikm.iqs.gv.at

Erste Schritte zur Vorbereitung sind gesetzt (Planung der Abläufe, organisatorische Vorbereitung, Koordination im Kollegium)

- 1 >> Informationen der Schulleitung

Erste räumliche und technische Vorbereitungen sind getroffen

- 1 >> Informationen der Schulleitung
- >> Technische Checklisten des IQS

Die Zusammenarbeit am Standort ist geplant (z.B. Abstimmung der Vorgangsweisen, Organisatorisches etc.)

- 1 >> Informationen der Schulleitung

Informationen zum Testfenster und zu Terminen und Fristen sind eingeholt

- 1 >> Informationen der Schulleitung
- >> www.bmbwf.gv.at
- >> www.ikm.iqs.gv.at

Die IKM-Sessions sind in der Plattform angelegt und sind terminlich, technisch und räumlich vorbereitet

- 1 >> Technische Checklisten des IQS
- >> Anleitungen des IQS
- >> ikm.iqs.gv.at

Schüler/innen und Erziehungsberechtigte sind über die bevorstehende IKM-Erhebung sowie die KEL-Gespräche informiert

- 1 >> Muster-Elternbrief des IQS und BMBWF

Die Schüler/innen sind über den Ablauf der IKM informiert

- 1 >> Informationen der Schulleitung
- >> Materialien des IQS
- >> Materialien des BMBWF

Weitere Informationen zum Lernstand der Schüler/innen sind gesammelt und für die KEL-Gespräche vorbereitet

- 1 >> Leitfaden des BMBWF bzw. weitere Gesprächsleitfäden zum KEL-Gespräch

Die verpflichtenden Module der IKM (D-Lesen, M, E-Reading/Listening) sind durchgeführt

- 1 >> Anleitungen des IQS
- >> ikm.iqs.gv.at
- >> Video-Tutorial zur IKM (IQS)



= Hinweise zur Ergebnisreflexion im KEL-Gespräch

Dateneingabe und Abfrage der Ergebnisse:

(spätestens) ab 26. November 2021

Ergebnisreflexion und KEL-Gespräch:

Dezember bis Februar 2022

Schlussfolgerungen für den Unterricht:

Februar bis Juni 2022



Die (halb)offenen Antwortformate sind in der Plattform abschließend ausgewertet

- >> Anleitungen des IQS
- >> ikm.iqs.gv.at

Die Sessions der verpfl. Module sind abgeschlossen, alle Daten befinden sich in der Plattform

- >> Anleitungen des IQS
- >> ikm.iqs.gv.at

Die Ergebnisse der Einzelschüler/innen aus verpflichtenden Modulen der IKM sind abgerufen

- >> Anleitungen des IQS
- >> ikm.iqs.gv.at

Die Klassenergebnisse der verpflichtenden Module der IKM sind abgerufen

- >> Anleitungen des IQS
- >> ikm.iqs.gv.at

Freiwillige Module der IKM sind im Ermessen der Lehrperson durchgeführt (zeitlich flexibel)

- >> Anleitungen des IQS
- >> ikm.iqs.gv.at

Die Ergebnisse der Einzelschüler/innen sind gesichtet und zu weiteren Informationen zum Lernstand in Verbindung gesetzt

- >> Leitfaden des BMBWF

Auffallende Stärken oder Defizite der Einzelschüler/innen sind aus Ergebnissen reflektiert und für KEL-Gespräche vorbereitet

- >> Leitfaden des BMBWF

Schlussfolgerungen für die individuelle Förderplanung sind abgeleitet und mögliche Lernmaßnahmen sind gesammelt

- >> Leitfaden des BMBWF
- >> Materialien des IQS

Schlussfolgerungen für die Unterrichtsplanung im laufenden und im darauffolgenden Schuljahr sind abgeleitet

- >> Informationen der Schulleitung

Schüler/innen sind auf das KEL-Gespräch vorbereitet und Erziehungsberechtigte sind eingeladen

- >> Leitfaden des BMBWF

KEL-Gespräche sind geführt, Fördermaßnahmen sind vereinbart und schriftlich festgehalten

- >> Leitfaden des BMBWF

Die Ergebnisse der IKM sind im Kollegium und mit der Schulleitung reflektiert

- >> Informationen der Schulleitung

Vereinbarte Entwicklungsmaßnahmen sind dokumentiert (z.B. Hospitation, Unterrichtskonzepte)

- >> Informationen der Schulleitung

Alle KEL-Gespräche sind abgeschlossen und vereinbarte Fördermaßnahmen dokumentiert

- >> Leitfaden des BMBWF

Vereinbarte Fördermaßnahmen werden umgesetzt und laufend evaluiert

- >> Informationen der Schulleitung

Gesetzte Maßnahmen der Unterrichtsentwicklung werden umgesetzt und laufend evaluiert

- >> Informationen der Schulleitung

Allfällige Fortbildungsaktivitäten sind geplant (z.B. Fort- und Weiterbildungsgespräche)

- >> Informationen der Schulleitung
- >> Pädagogische Hochschulen