

A u s s c h r e i b u n g

An den technisch-gewerblichen Zentrallehranstalten sowie am Bundesinstitut für Sozialpädagogik Baden gelangen mit Beginn des Schuljahres 2020/2021 voraussichtlich nachstehende Lehrerinnen- und Lehrerstellen zur Besetzung.

Die Bewerbung ist unter denselben inhaltlichen Vorgaben, wie in den allgemeinen Ausschreibungsbedingungen, GZ 2020-0.208.617 veröffentlicht, möglich; dies jedoch nur online in der Jobbörse des Bundes unter

<http://www.jobboerse.gv.at>

Bewerber/innen werden eingeladen sich dafür auf dieser Plattform des Bundes zu registrieren.

Zentrallehranstalten, die direkt dem Bundesministerium unterstehen, sind:

1. Höhere Bundeslehr- und Versuchsanstalt für Textilindustrie und Datenverarbeitung,
Die Spengergasse
1050 Wien, Spengergasse 20, Tel.: 01/546 15,
Internet: www.spengergasse.at
2. Höhere Graphische Bundeslehr- und Versuchsanstalt,
Die Graphische
1140 Wien, Leyserstraße 6, Tel.: 01/9823914,
Internet: www.graphische.net
3. Höhere Bundeslehr- und Versuchsanstalt für chemische Industrie,
Die Rosensteingasse
1170 Wien, Rosensteingasse 79, Tel.: 01/486 14 80,
Internet: www.htl17.at
4. Höhere technische Bundeslehr- und Versuchsanstalt
Technologisches Gewerbemuseum - TGM – Die Schule der Technik
1200 Wien, Wexstraße 19-23, Tel.: 01/33 126,
Internet: www.tgm.ac.at

5. Bundesinstitut für Sozialpädagogik,
BISOP Baden
2500 Baden, Elisabethstraße 14-16, Tel.: 02252/482 82,
Internet: www.bisopbaden.ac.at

Die in Klammern angeführte Zahl ist die Wochenstundenzahl. Gelangt eine Stelle nicht nur vertretungsweise/vorübergehend, sondern auf Dauer zur Besetzung, wird auf diesen Umstand durch den Vermerk „/D“ hingewiesen.

Höhere Bundeslehr- und Versuchsanstalt für Textilindustrie und Datenverarbeitung,
1050 Wien, Spengergasse 20

Bewerber/Innen mit den für diesen Schulstandort relevanten Unterrichtsgegenständen als (Lehramts-)Kombinationsfächer werden generell bevorzugt. Über den möglicherweise erforderlichen Einsatz von Englisch als Fachsprache im Unterricht sowie den Einsatz in der Abendschule (Erwachsene, 13:25–22:00 Uhr) wird nachstehend durch den Hinweis „FS-E“ bzw. „AS“ informiert:

Biologie, Medizin, Gesundheit (21/D): Biologe/in mit Schwerpunkt organischer Chemie und Biochemie im Einsatzbereich der Medizininformatik; Naturwissenschaften (22/D); Naturwissenschaften, Physik und Chemie (15): Schwerpunkt Chemie; kaufmännische/wirtschaftliche Fächer (45/D, 46): Wirtschaftspädagoge/in, Akademiker/Innen mit Industrie-/Wirtschaftspraxis und EDV-Erfahrung; Deutsch (58/D, 42); Englisch (43/D, 15 mit Dienstbeginn Sommersemester 2021): AS; Mediendesign-Animation/Illustration (14/D): Fachwissen und Praxis im Bereich des Animationsfilms und der Illustration, branchenübliche Softwarekenntnisse (Adobe Creative Suite / CC, Toon Boom Harmony und / oder TV Paint), Erfahrung in multimedialen Betrieben (Film- und Animationsstudios) und / oder dem Bildungsbereich werden bevorzugt gereiht; Mediendesign (Game/Programmierung) (34/D): Fachwissen und Praxis im Bereich Game Design, Entwicklung, Programmierung von Game Engines, Erfahrung in multimedialen Betrieben (Gamedesign- und Multimedialstudios) werden bevorzugt gereiht, (FS-E); Gamedesign- Programmierung (15): Fachwissen und Praxis im Bereich Gamedesign, Programmierung (C#), Programmierung mit Unity3D und C#. Bewerber/innen mit Erfahrung in multimedialen Betrieben (Gamedesign- und Multimedia-studios) werden bevorzugt gereiht. Einsatz von Englisch als Fachsprache im Unterricht; Fachwissen im Bereich der 3-dimensionalen Raum-, Character- und Produktvisualisierung sowie Animation und Gamedesign, branchenübliche Softwarekenntnisse (Adobe Creative Suite CC / Autodesk Maya/) erforderlich. Bewerber/innen mit mehrjähriger Erfahrung in multimedialen Betrieben (Gamedesign/Film- und Animationsstudios) werden bevorzugt gereiht (FS-E); Grundlagen der Informatik (26/D; 27): Lehramt Informatik oder Informatiker/in mit mehrjähriger Erfahrung und exzellenten Grundlagenkenntnissen in den Bereichen Hardwarearchitektur, Netzwerktechnologien und Netzwerkdienste, Basis-Webtechniken, Betriebssysteme, Publikation, Kommunikation und Tabellenkalkulation, Elektrotechnik- und Elektronik sowie Grundlagen der Programmierung (Java und/oder C#)

(AS); Full Stack Web- und Applikationsentwickler (23/D und 26): Akademiker/in mit sehr guten und aktuellen Kenntnissen im Bereich Java oder .NET Core Backend Technologien und mindestens einer Frontendtechnologie wie Blazor, Angular oder React. Alternativ auch Kenntnisse zur Entwicklung von Apps auf Android oder auf Cross-Platform Basis (FS-E, AS); Datenbankentwicklung (57): Sehr gute Kenntnisse in SQL und prozeduraler Datenbankprogrammierung (T-SQL oder PL/SQL), Erfahrung in der Administration von Oracle oder SQL-Server Datenbanken, idealerweise Praxis im Umgang mit NoSQL Datenbanken wie MongoDB, grundlegende Programmierkenntnisse im Bereich Java oder .NET (FS-E, AS); Netzwerktechnik (28): Akademiker/innen mit ausgezeichneten Kenntnissen sowie Erfahrung im Bereich Netzwerktechnik sowie Client und Server-Betriebssysteme, Industriezertifikat CCNA sowie Microsoft oder Linux-Zertifizierung bevorzugt (FS-E, AS); Hardware-Laboratorium und Hardware-/Computerpraktikum (98): Kenntnisse informationstechnischer Hardware (Konfiguration, Reparatur, Testen), Betriebssysteme, Virtualisierung, Elektrotechnik, Elektronik und Digitaltechnik sowie Grundlagen der Programmierung (AS); Projektentwicklung (37): Akademiker/innen mit Erfahrung in Softwareentwicklungsprojekten und mit Projektmanagementzertifizierung bevorzugt, Kenntnisse vom aktuellen Hardware-, Software- und IT-Dienstleistungsmarkt; Methoden zur Entwicklung, Dimensionierung, Darstellung und Beschreibung von IKT-Systemkonzepten, Abwicklung von IT-Projekten (Pflichtenheft, Ausschreibung, Beschaffung, Vertragsabwicklung), Software Engineerings (FS-E, AS); Innenarchitektur und Raumgestaltung (40): (Innen-) Architekt/in mit mehrjähriger Erfahrung in der Innenraumgestaltung, branchenübliche Softwarekenntnisse AutoCAD, 3dsMax und Modellbau; Architektur, Technologie und ang. Informatik [3D] (8): Spezialist/in für den Bereich digitaler architektonischer 3D-Visualisierung, branchenübliche Softwarekenntnisse, Autodesk, AutoCAD, 3dsMax, (Mental Ray, Arnold) unbedingt erforderlich (FS-E); Musterzeichner/in – Textildesigner/in (6): Designer/in für den Bereich der Musterentwicklung im Interiorbereich, branchenübliche Softwarekenntnisse (Adobe Creative Suite CC) erforderlich (FS-E); Medientheorie (5): Medientheoretiker/in aus dem Bereich Theater-, Film- und Medienwissenschaft oder/und Spieleentwicklung (FS-E), Religion katholisch (20); Religion islamisch (15); Religion orthodox (2)

Höhere Graphische Bundeslehr- und Versuchsanstalt, 1140 Wien, Leyserstraße 6

Arbeitsvorbereitung und Medienproduktion -Werkstätte (4); Darstellung und Komposition (30); Deutsch (2); Deutsch und Kommunikation (7); Digitale Druckproduktion -Werkstätte und Produktionstechnik (5); Entwurf (Grafik Design) (6); Mediengestaltung (8); Mediengestaltung (Kolleg) (6); Mediengestaltung und Webdesign (17); Medieninformatik und Datentechniklabor (7); Medienproduktion (20); Medienprojekt (Druck-Medientechnik) (13); Medientechnologie und angewandte Informatik (Grafik Design und Abend-kolleg) (18); Medientechnologie und Qualitätssicherung (5); Medienvorstufe und Medieninformatik (4); Medienvorstufe und Medieninformatik -Werkstätte (4); Medienwirtschaft (3); Naturwissenschaften (12); Typografie (Grafik Design und Abendkolleg) (9); Unternehmensführung (1)

Höhere Bundeslehr- und Versuchsanstalt für chemische Industrie, 1170 Wien,
Rosensteingasse 79

Analytische Chemie und instrumentelle Analyse (225 davon 60/D): abgeschlossenes TU-Studium der Technischen Chemie mit mindestens 4-jähriger einschlägiger Industriepraxis bevorzugt Erfahrung in EDV-gestützter elektronischer Messdatenerfassung und Messtechnik; Deutsch und Englisch (61 davon 25/D) Lehramtsstudium Deutsch und Englisch; Organische Chemie (40 davon 20/D): abgeschlossenes TU-Studium der Technischen Chemie mit mindestens 4-jähriger einschlägiger Industriepraxis

Technologisches Gewerbemuseum - Höhere Technische Bundeslehr- und Versuchsanstalt,
1200 Wien, Wexstraße 19-23

Angewandte Mathematik (29); Angewandte Mathematik / Naturwissenschaften (Angewandte Physik) (66); Angewandte Mathematik (10): Studium der Technischen Mathematik oder Lehramt Mathematik mit Informatik, Analysis, algebraische und zahlentheoretische Grundlagen der Codierung und Chiffrierung, symmetrische und asymmetrische Verschlüsselung Mathematische Aspekte der Graphentheorie sowie der Linearen Optimierung. Einsatz und Erfahrung mit entsprechender Software (Maxima und andere unterstützende Programme) gewünscht; Deutsch (38): Bewerberinnen/Bewerber mit einem naturwissenschaftlichem Zweitfach oder einer zusätzlichen technischen Studienrichtung werden bevorzugt; Englisch (65): Bewerberinnen/Bewerber mit einem naturwissenschaftlichem Zweitfach oder einer zusätzlichen technischen Studienrichtung werden bevorzugt; Deutsch/Englisch (42): bevorzugt wird die Studienkombination Deutsch/Englisch; Englisch und Geografie, Geschichte und politische Bildung (20); Bewegung und Sport und Geografie, Geschichte und politische Bildung (21); Geografie, Geschichte und politische Bildung (20); Elektrotechnik (gesamt 34): (davon 10): Dipl.-Ing. oder einschlägige höhere Ausbildung und entsprechende industrielle (langjährige) Erfahrungen und Praxis, in den Bereichen Anlagenprojektierung und-abwicklung, Messdatenerfassung und-verarbeitung, sowie Qualitätsmanagement, praktische Erfahrungen in Installationstechnik und Gebäudeleittechnik, Energiemanagement, moderne Technologien der Energieerzeugung und -verteilung, CAD-Kenntnisse und Erfahrung in der Anwendung von facheinschlägigen Software-Tools, (davon 24): speziell Akademiker/in mit Berufserfahrung im Bereich Energietechnik, Einsatz für Fachtheorie und Laboratorium; Elektronik/Mechatronik (20): Elektroniker/in bzw. Mechatroniker/in (Universitätsabschluss) mit Berufserfahrung im Bereich Mechatronik inklusive Mess- und Regelungstechnik (Fachtheorie und Laboratorium an der Höheren Lehranstalt für Elektronik und Technische Informatik); Elektronik (20): Elektroniker/in (Universitätsabschluss) mit Berufserfahrung im Bereich digitaler Systementwicklung und hardwarenaher Programmierung inklusive Embedded-Softwaretechnologien (Fachtheorie und Laboratorium an der Höheren Lehranstalt für Elektronik und Technische Informatik); Elektronik (20): Elektroniker/in (Universitätsabschluss) mit Berufserfahrung im Bereich Kommunikationssysteme und -netze inklusive Netzwerkprogrammierung und -Sicherheit (Fachtheorie und Laboratorium an der Höheren Lehranstalt für Elektronik und Technische

Informatik); Medizintechnik (27): Medizintechniker/in (Universitätsabschluss) mit Berufserfahrung im Bereich der Entwicklung von medizinischen Geräten (Fachtheorie und Laboratorium an der Höheren Lehranstalt für Biomedizin- und Gesundheitstechnik); Medizintechnik (27): Medizintechniker/in (Universitätsabschluss) mit Berufserfahrung im Bereich der biomedizinischen Signalverarbeitung (Fachtheorie und Laboratorium an der Höheren Lehranstalt für Biomedizin- und Gesundheitstechnik); Elektronik (22): Elektroniker/in (Universitätsabschluss) mit Berufserfahrung im Bereich Schaltungsentwicklung und Regelungstechnik inklusive Messtechnik (Fachtheorie und Laboratorium an der Höheren Lehranstalt für Elektronik und Technische Informatik); Elektronik (18): Elektroniker/in mit Berufserfahrung im Bereich der Informatik inklusive hardwarenahe Programmierung (Fachtheorie und Laboratorium an der Höheren Lehranstalt für Elektronik und Technische Informatik); Medizintechnik (17): Medizintechniker/in (Universitätsabschluss) mit Berufserfahrung im Bereich der biomedizinischen Signalverarbeitung (Fachtheorie und Laboratorium an der Höheren Lehranstalt für Biomedizin- und Gesundheitstechnik); Medizintechnik (4): Mediziner/in mit Berufserfahrung (4); Medientechnik mit Schwerpunkt Qualitätsmanagement (informationstechnische Projekte) (18): Studium der Wirtschafts- und Sozialwissenschaft oder Wirtschaftspädagogik, umfassende Erfahrung im Projektmanagement mit einem betriebswirtschaftlichen Wissen und Hintergrund (Kenntnisse in den Bereichen Logistik, Supply Chain Management und Betriebliche Informationsprozesse) insbesondere medientechnischen Grundwissens und Projekterfahrung aus dem Bereich Medientechnik; Medientechnik (18): einschlägiger Universitätsabschluss oder vergleichbares Lehramt, breite Ausbildung bzw. praktische Erfahrung im Bereich der Medientechnik (Grafik, Webdesign, Film und Fotografie) mit einer hohen künstlerischen Orientierung, aktuelle Softwaretools zur Medienproduktion sowie Erfahrung auf dem Gebiet künstlerischer Projektbetreuungen; Informationstechnische Projekte mit Schwerpunkt Marketing (10): Akademiker/In aus dem IT-Bereich oder Lehramt, mit Berufspraxis in Projektplanung, Projektmanagement, Consulting, Betriebswirtschaftlicher Hintergrund, Produktdesign und Marketing-Erfahrung, Kenntnisse über Kreativitätstechniken, Dokumentenmanagement, Ressourcenmanagement, Einsatz von Englisch als Fachsprache im Unterricht (10); Englisch/Präsentationstechnik (10): Lehramt Englisch, Erfahrung im Bereich der Rechts- und Präsentationstechniken (Pitch-Präsentationen etc.) Bereitschaft und Fähigkeit zur Betreuung wissenschaftlicher Arbeiten (Diplomarbeiten, technischer Hintergrund) ist ebenso wie eine 2. lebende (romanische) Fremdsprache (für Freigegegenstände) erwünscht; Medientechnik mit Schwerpunkt Web-/Medienprogrammierung (18): praktische Erfahrung im Projektmanagement (IT-Projekte) und in der Medienprogrammierung (3D Grafik, Game Mechanics, UI-Programmierung mit C++, Python, Java, JavaScript, CSS, OpenCL, OpenGL und ähnlichem) und Erfahrungen im Bereich System-Design, Agile Softwareentwicklung; Netzwerktechnik und Systemtechnik (18): Akademiker/in mit abgeschlossenem Studium aus dem Bereich IT/Netzwerktechnik oder IT-Management, praktische Erfahrung im Bereich der Netzwerktechnik und Computer-Hardware, enge Zusammenarbeit mit dem fachpraktischen Unterricht (Computerpraktikum); Informationssysteme (12): abgeschlossenes Studium aus dem IT-Bereich mit praktischen Kenntnissen und Erfahrungen im Projektmanagement (IT-Projekte) und in Datenbanken, PHP, SQL, SAP und Softwareentwicklung mit hoher Bereitschaft auf aktuelle

Entwicklungen und Trends in diesem Bereich einzugehen; Medientechnik Webentwicklung (12): abgeschlossenes Studium aus dem Medientechnikbereich mit praktischen Kenntnissen und Erfahrungen im Projektmanagement (IT-Projekte) in Webentwicklung, CMS, HTML, CSS, JavaScript sowie in der Softwareentwicklung mit Python, Java;

Maschinenbau/Mechatronik (8): Maschinenbauer/In Mechatroniker/In (Universitäts- oder Fachhochschulabschluss) mit Kompetenz in der modernen Fahrzeugtechnik, der Robotik, der 3D-parametrische Konstruktion (Autodesk Inventor) sowie Kenntnisse im Bereich Augmented Reality wünschenswert. Einsatz schwerpunktmäßig in der Höheren Abteilung für Maschinenbau in der Fachtheorie und im Laboratorium sowie bei der Betreuung von Diplomarbeiten in Abschlussjahrgängen;

Maschinenbau/Mechatronik (20): Mechatroniker/In Maschinenbauer/In mit Kompetenz im Bereich der Robotik sowie der Handhabungs- und Automatisierungstechnik. Im Weiteren Kenntnisse in der 3D-parametrischen Konstruktion und Erfahrungen im Bereich der Industrierobotik und Educational Robotik, Embedded Systems (STM32 und Raspberry Pi), in der Anwendung von facheinschlägigen Software-Tools (Autodesk Inventor), sowie im Bereich Industrie 4.0 (Augmented Reality) wünschenswert. Einsatz schwerpunktmäßig in der Höheren Abteilung für Maschinenbau in der Fachtheorie und im Laboratorium sowie bei der Betreuung von Diplomarbeiten in Abschlussjahrgängen;

Maschinenbau (16): Maschinenbauer/in mit einschlägiger Berufserfahrung und praktischer Erfahrung im Design, der Konstruktionstechnik (3D-parametrische Konstruktion - auch im Bereich von Kunststoffen- sowie Animation/ Autodesk Inventor), dem Screendesign, sowie Kenntnissen und Erfahrung in der Anwendung von facheinschlägigen Software-Tools. Einsatz schwerpunktmäßig in der Höheren Abteilung für Maschinenbau in der Fachtheorie und im Laboratorium sowie bei der Betreuung von Diplomarbeiten in Abschlussjahrgängen;

Industriedesign (22): Industriedesigner/in mit einschlägiger Berufserfahrung und praktischer Erfahrung im Design, der Konstruktionstechnik (3D-parametrische Konstruktion und Animation), moderner Technologien des Designs, dem Screendesign, sowie Kenntnissen und Erfahrung in der Anwendung von facheinschlägigen Software-Tools. Einsatz schwerpunktmäßig in der Höheren Abteilung für Maschinenbau in der Fachtheorie und im Laboratorium sowie bei der Betreuung von Diplomarbeiten in Abschlussjahrgängen;

Elektronik-, Wirtschafts-, Telekommunikations- und Internettechnologie (21): einschlägiges Fachhochschul- oder Universitätsstudium, Kenntnisse von Forschungs- und Prüfvorgängen, offenen Automationsnetzen (z.B. KNX) digitaler Kommunikationstechnik, BIM, Anlagen-/Fahrzeug-/Gebäudeautomationssystemen. Einsatz schwerpunktmäßig in der Höheren Abteilung für Maschinenbau in der Fachtheorie und im Labor, sowie bei der Betreuung von Diplomarbeiten in Abschlussjahrgängen;

Maschinenbau (10): Maschinenbauer/in, (einschlägiger) Universitätsabschluss mit Kompetenz im Bereich Fahrzeugtechnik, Maschinen- und Anlagenbau insbesondere in der Konstruktion und mechanischer Berechnung, Werkstoff- und Fertigungstechnik. Einsatz schwerpunktmäßig in der Höheren Abteilung für Maschinenbau in der Fachtheorie und im Labor, sowie bei der Betreuung von Diplomarbeiten in Abschlussjahrgängen;

Wirtschaftsinformatik / Informatik (50): einschlägiger Universitäts- oder Fachhochschulabschluss, mit praktischer Erfahrung im Bereich Angewandte Informatik, Softwareentwicklung und Projektmanagement, Netzwerke und Embedded Software sowie SAP Modul Materialwirtschaft und

Produktionsplanung; High-Tech Manufacturer (8): einschlägiger Fachhochschulabschluss, praktische Erfahrungen im Bereich Supply Chain Management, Produktentwicklung, Angewandtes Prozessmanagement, Automotive and Future Mobility sowie im Bereich der Automatisierungstechnik, Mess- und Prüftechnik und Robotik; Wirtschaftsingenieurwesen (26): Wirtschaftsingenieur/in mit einschlägigem Universitäts- oder Fachhochschulabschluss und mit praktischer Erfahrung im Bereich Automatisierungstechnik, Mess- und Prüftechnik, Statistische Prozesssteuerung, technische Logistik sowie SAP Modul Materialwirtschaft und Produktionsplanung; Wirtschaftsrecht (5): Jurist/in (Universitätsabschluss) mit spezifischen Kenntnissen im Bereich Wirtschaftsrecht (Abendschule) (5); Verfahrenstechnik (10): einschlägiger Universitätsabschluss mit spezifischen Kenntnissen im Maschinenbau, der Konstruktion und Berechnung sowie der Mechanik (Abendschule); Elektronik (10): einschlägiger Universitätsabschluss, Bereich Grundlagen der Elektrotechnik und Elektronik, Grundlagen der Informatik, Coding, uC-Programmieren (Abendschule); Maschinenbau (10): einschlägiger Universitätsabschluss mit vertiefenden Kenntnissen im Bereich Betriebstechnik, Mitarbeiterführung, Logistik oder SAP (Abendschule); Elektrotechnik (10): einschlägiger Universitätsabschluss, Grundlagen der Elektrotechnik, Grundlagen der Elektronik, fachspezifisches Programmieren (Abendschule); Maschinenbau (10): einschlägiger Universitätsabschluss, praktische Erfahrung im Maschinen- und Anlagenbau insbesondere in der Konstruktion und mechanischer Berechnung, Werkstoff- und Fertigungstechnik sowie Maschinenelemente von Vorteil (Abendschule); Elektronik und Informationstechnik (27): Elektroniker/in mit facheinschlägiger Meisterprüfung oder HTL-Absolvent/in mit Meisterprüfung und 6-jähriger Praxis, Berufserfahrung in der Elektronik, Schaltungstechnik und Netzwerktechnik sowie Kenntnisse im Bereich der Betreuung und Wartung von PC-Hard- u. Software; Elektronik (54): Elektroniker/in mit facheinschlägiger Meisterprüfung oder HTL-Absolvent/in (mit Meisterprüfung) und 6-jähriger Praxis, Berufserfahrung in den Gebieten Schaltungstechnik, Prototyping, Steuerungs- und Regelungstechnik; Elektrotechnik (62): Elektrotechniker/in mit facheinschlägiger Meisterprüfung oder HTL-Absolvent/in mit Meisterprüfung und 6-jähriger Praxis; Berufserfahrung in der Elektrotechnik, Steuerungstechnik und mit elektrischen Maschinen; Fachkenntnisse im Bereich der Energiespeicherung, Messtechnik (Sensorik) und Audio/Videotechnik; Mechatronik (29): Mechatroniker/in mit facheinschlägiger Meisterprüfung oder HTL-Absolvent/in mit Meisterprüfung und 6-jähriger Praxis; Anforderung: Berufserfahrung in der Mechatronik, Steuerungstechnik und Pneumatik; Fachkenntnisse im Bereich der Elektrotechnik und Maschinenbau; Stahlbau und Schweißerei (27): Schlosser/in mit facheinschlägiger Meisterprüfung oder HTL-Absolvent/in mit Meisterprüfung und 6-jähriger Praxis; Berufserfahrung im Stahlbau, in der Schweißerei und mechanischen Grundfertigkeiten; Schweißzertifikat (SZA) (27); Computer und Netzwerktechnik (70): Informationstechniker/in mit facheinschlägiger Meisterprüfung oder HTL-Absolvent/in mit Meisterprüfung und 3-jähriger Praxis; Anforderung: Berufserfahrung in der Betreuung und Wartung von PC-Hardware und Netzwerken (OSI Layer 1), Fachkenntnisse in der Elektronik; Konstruktion und Produktentwicklung (9): Werkzeugmacher mit Fachexpertise in Creo 4.0

Bundesinstitut für Sozialpädagogik, 2500 Baden, Elisabethstraße 14–16

Angewandte Mathematik (4); Bewegung und Sport (20); Bildnerische Erziehung (6);
Biologie und Ökologie (14); Chemie (4); Darstellendes Spiel (2); Didaktik der
Sozialpädagogik (28); Englisch (52); Ernährung mit praktischen Übungen (8); Geschichte
und Politische Bildung (4); Horterzieher/In (30); Informatik und Medien (6); Inklusive
Pädagogik (15); Lernbegleitung (8); Pädagogik (23); Praxis der Sozialpädagogik (68);
Sozialmanagement (21); Supervisorische Begleitung (9); Werkerziehung (4)

Wien, 19. April 2020

Für den Bundesminister:

MinR Mag. Christian Rubin

 **Bundesministerium**
Bildung, Wissenschaft
und Forschung