

Пути образования

в Австрии 2021/22



Пути образования

в Австрии 2021/22

Вена, 2021 г.

Выходные данные

Редактор и владелец:

Федеральное министерство просвещения, науки и научных исследований

Minoritenplatz 5

1010 Wien

+43 1 531 20-0

www.bmbwf.gv.at

Фото: iStock/Sadeugra, страница 5: BMBWF/Lusser

Оформление: ВКА Design & Grafik

43-е издание

Вена, 2021 г.

Содержание

Предисловие	5
Система образования в Австрии	6
Детский сад	8
Начальная школа	12
Новая средняя школа	16
Инклюзивная школа / специальная школа	20
Политехническая школа	23
Общеобразовательная полная средняя школа	27
Профессиональная школа	31
Профессионально-техническое училище	35
Техникум	40
Аттестат зрелости в общеобразовательных полных средних школах и техникумах	46
Образование до 18	50
Колледж / курс практической подготовки	53
Преподавать по всему миру	56
Высшая школа	60
Университет	63
Специализированный вуз	64
Педагогический вуз	65
Частная высшая школа и частный университет	68

Erasmus+	69
Образование для взрослых	72
Школьные психологические консультации	76
Дополнительная информация	79

Предисловие

Именно во времена новых вызовов особенно важно сохранять обзор всей ситуации в целом – в том числе и в отношении возможностей образования, или, так сказать, путей образования, по которым можно пойти в Австрии.

Одноименная брошюра в схематичном виде отображает всю австрийскую систему образования, начиная от элементарной педагогики и заканчивая обучением взрослых. Впервые она выпускается на одиннадцати языках: албанском, арабском, боснийском / хорватском / сербском, дари, английском, польском, румынском, русском, словенском, турецком и венгерском.

Главной задачей учебного года 2021/22 является, в частности, внедрение в школах цифровых технологий, а ее основным мероприятием – «Цифровые конечные устройства для школьников и школьниц». Эта инициатива направлена на то, чтобы создать педагогические и технические условия для обучения на основе информационных технологий в средних школах, на нижней ступени общеобразовательных полных средних школ и в специальных школах для детей с дефектами развития.

Еще одна инициатива Федерального министерства просвещения, науки и научных исследований состоит в текущем учебном году в расширении школьных психологических консультаций для всех участников образовательного процесса – школьников, учителей и опекунов. Школьные психологи помогут собраться с силами, преодолеть сложности и выработать мотивирующие перспективы на будущее.

Оставайтесь здоровы!

Ваш



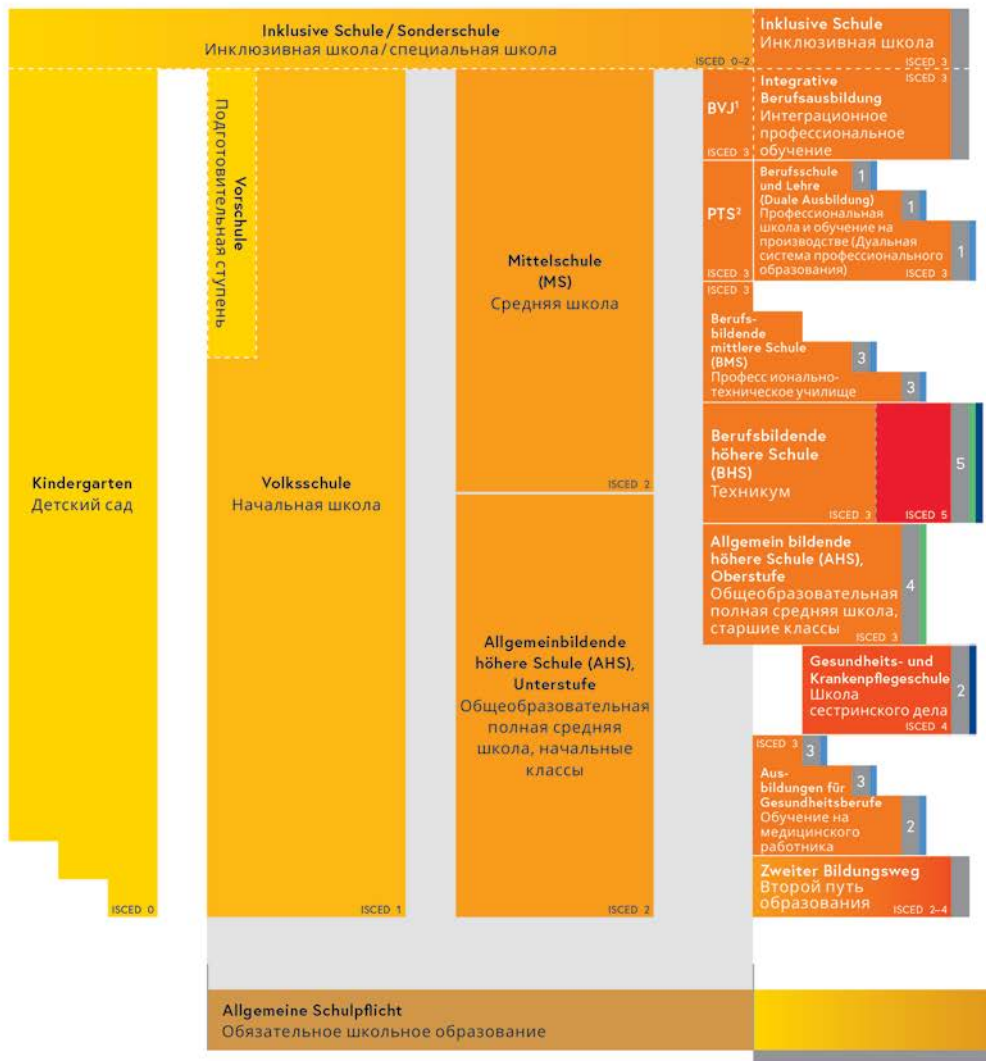
Heinz Faßmann

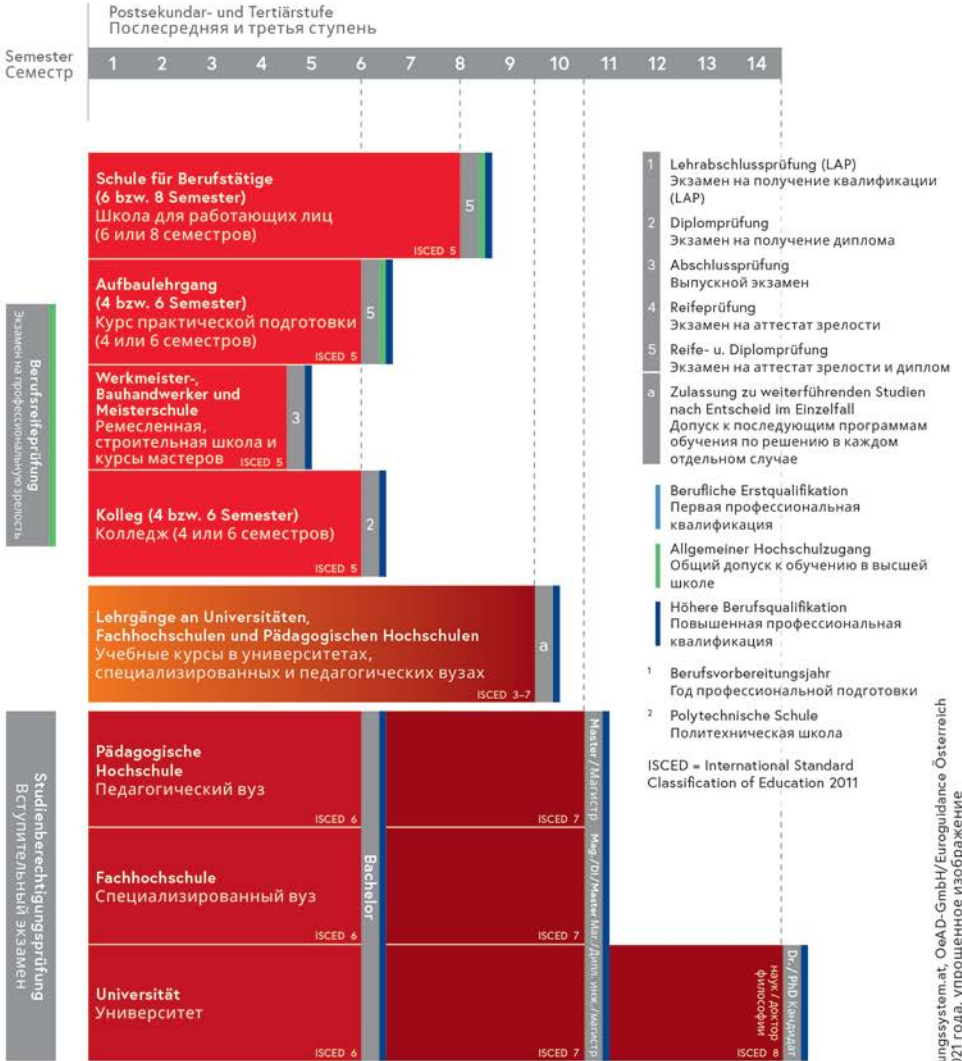
Федеральный министр просвещения, науки и научных исследований



Das österreichische Bildungssystem / Система образования в Австрии

Schulstufe Класс	Primarstufe Первая ступень				Sekundarstufe I Вторая ступень I				Sekundarstufe II Вторая ступень II						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Alter Возраст	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20





Детский сад

Дошкольные воспитательные учреждения

Дошкольные учреждения – например, детские сады – представляют собой первые в жизни образовательные структуры, в которых осуществляется **содействие развитию детей** с учетом их возраста, а также индивидуальных возможностей и потребностей. Посещение дошкольного воспитательного учреждения является самым лучшим стартом для начала образовательного пути ребенка при одновременном повышении его шансов на получение качественного образования.

Под дошкольными воспитательными учреждениями могут подразумеваться **организации разных моделей**. Они включают в себя, во-первых, учреждения для детей до трехлетнего возраста, например, детские ясли, и, во-вторых, детские сады, которые посещают дети в возрасте от трех до шести лет. Также существуют учреждения для детей разных возрастов, а именно детские дома и детские группы. Названия таких моделей в разных федеральных землях могут отличаться. Возможен и присмотр за детьми с привлечением нянь, который чаще всего практикуется в частных помещениях.

Для работы в качестве педагога в дошкольном воспитательном учреждении необходимо закончить учебное заведение со специализацией в области элементарной педагогики – это может быть либо техникум с пятилетней программой, либо колледж. Образование в колледже завершается сдачей экзамена на получение диплома. Условием для поступления является сдача экзамена на аттестат зрелости, вступительного экзамена или экзамена на профессиональную зрелость. Продолжительность обучения составляет два года или без отрыва от производства от пяти до шести семестров.

Запись

Чтобы получить место в дошкольном образовательном учреждении, рекомендуется заблаговременно позаботиться о записи. Дальнейшую информацию вы найдете, перейдя по следующей ссылке: www.oesterreich.gv.at > Geburt > Behördenwege

Обязательное посещение на полдня с освобождением от платы

Дети, достигшие до 31 августа соответствующего года пятилетнего возраста, обязаны как минимум **четыре раза в неделю и в общей сложности на 20 часов** посещать надлежащее дошкольное воспитательное учреждение. Освобождение от платы за посещение не распространяется на питание и на участие в специальных мероприятиях (к примеру, экскурсиях). Дошкольное воспитательное учреждение считается соответствующим воспитательным целям в том случае, если содействие развитию в нем осуществляется на литературном немецком языке.

Обязанность посещения действует до 31 августа после достижения ребенком шестилетнего возраста. Дети, начавшие посещать школу досрочно, освобождены от обязанности посещения дошкольного учреждения.

Обязанность посещения дошкольного учреждения действует в течение всего учебного года, за исключением установленных земельным законодательством каникул, отпуска в количестве пяти недель, во время болезни ребенка или опекунов, а также при чрезвычайных происшествиях.

По заявлению опекунов, поданному в земельное управление, дети могут быть освобождены от обязанности посещения надлежащего дошкольного воспитательного учреждения по причине инвалидности, особой педагогической потребности, по медицинским причинам, либо по причине удаленности или

трудной доступности ближайшего надлежащего учреждения по отношению к месту жительства.

Также можно подать заявление на реализацию обязательного посещения в виде домашнего воспитания или присмотра со стороны нянь. Условием для этого являются отсутствие потребности в содействии развитию, осуществляемом на литературном немецком языке, и гарантия выполнения воспитательных задач и привития моральных ценностей.

Более подробную информацию по обязательному посещению можно получить в управлении правительства соответствующей федеральной земли или в магистрате города Вены.

Раннее языковое развитие

Надлежащие дошкольные воспитательные учреждения должны с самого начала развивать **языковые навыки детей**, причем содействие освоению литературного немецкого языка также должно осуществляться с четырехлетнего возраста. Проверка данных навыков проводится в рамках единого федерального тестирования уровня языковой подготовки – «BESK (DaZ) КОМПАКТ» – в дошкольных воспитательных учреждениях с трехлетнего возраста, а также в школе при приеме в это образовательное учреждение. Для постоянного развития языковых навыков используется переходной лист дошкольных воспитательных учреждений, который содержит информацию по сильным и нуждающимся в поддержке аспектам языкового развития ребенка и, тем самым, отображает конкретную исходную ситуацию для дальнейшего планирования работы с ним.



www.bmbwf.gv.at

> Themen > Elementarpädagogik

Начальная школа

Обязательное школьное образование

Все дети, постоянно проживающие в Австрии, обязаны получить общее девятилетнее школьное образование. Дети, которым до 1 сентября или непосредственно 1 сентября исполнилось 6 лет, подлежат обязательному школьному обучению в учебном году, начинающемся в сентябре данного года, и должны быть записаны родителями или опекунами в начальную школу.¹ **Запись в школу** гарантирует ребенку место в школе, преимущественно в той, в которой была произведена запись, либо в близлежащей школе, если количество заявок в первой школе превышает количество учебных мест. Предоставление места в школе осуществляется школой или компетентным управлением по образованию.

Готовность к обучению в школе

При записи в школу выясняется, готов ли ребенок к школьному обучению. Для этого администрации школ могут использовать новый дополнительный метод. Это так называемое **тестирование при поступлении в школу**, которое отражает уровень развития ребенка и при необходимости позволяет школам и родителям определить оптимальный вариант его **развития** еще до начала обучения. Учитывается также и информация, полученная из детского сада. Ребенок готов к обучению в школе, если он может свободно воспринимать программу первого класса, и она не является для него слишком трудной. Если ребенок еще не готов

1 Если ребенок был рожден раньше расчетного срока, то в качестве «даты рождения» может быть принята расчетная дата рождения по паспорту матери и ребенка. Это означает, что для него существует возможность переноса начала обязательного школьного обучения на один год. (Пример: расчетной датой рождения является 15 сентября, но ребенок появился на свет уже 1 сентября. Если в качестве даты рождения принять 1 сентября, то ребенок должен в сентябре идти в школу, а если 15 сентября, то в школу ему можно идти только в следующем учебном году.) Опекуны должны указать на это при записи в школу и принести с собой паспорт матери и ребенка.

к обучению в школе, но уже достиг возраста ее посещения, его принимают в подготовительную группу.

Если тестирование при поступлении в школу не позволяет однозначно оценить **знания немецкого языка**, то они проверяются точнее со второй попытки. Очень важно, чтобы ребенок мог воспринимать программу именно в языковом отношении. Если выясняется, что знания немецкого языка не являются достаточными, ребенок проходит обучение в специальном классе или на специальных курсах для отстающих в плане немецкого языка.

Посещение **подготовительной ступени** для детей, обязанных посещать школу, но не готовых к обучению в ней, осуществляется через отдельные подготовительные классы или через совместное обучение с 1-м классом или с 1-м и 2-м классами. Для подготовительной ступени существует отдельный учебный план.

Дети, еще не обязанные посещать школу и достигающие 6-летнего возраста до 1 марта следующего календарного года, но уже готовые к обучению, могут быть приняты в первый класс **досрочно**. Условием для этого являются положительный результат тестирования и письменное заявление родителей в адрес администрации школы.

Информацию о **группах продленного дня** можно получить в соответствующем управлении по образованию.

Оценка знаний

В начале обучения в первом классе родители или опекуны могут через классное сообщество определиться, будут ли знания в классе оцениваться **цифровыми отметками или в другой форме**. Однако в конце 2-го класса и в последующих классах знания оцениваются цифровыми отметками. В дополнение к свидетельству об успеваемости, все ученики, ученицы и родители

проходят **отдельные собеседования** с учителем по поводу результатов и прогресса ребенка.

При **записи в частную школу** рекомендуется своевременно, еще до записи, связаться с администрацией выбранной школы. Не все частные школы имеют право принимать внутренние экзамены и выдавать по их итогам аттестаты, эквивалентные государственным. При отсутствии у выбранной школы такого права родители или заменяющие их лица, ответственные за воспитание, должны до начала учебного года обратиться в управление по образованию с заявлением о том, что их ребенок начинает обучение в частной школе, не обладающей вышеупомянутым правом.

В 1-м семестре 4-го класса родителям и опекунам предоставляются консультации и информация о **дальнейшем пути образования** их ребенка, рекомендуемом в соответствии с его интересами и успеваемостью (например, в рамках родительских собраний).



www.bmbwf.gv.at

> Themen > Schule > Das österreichische Schulsystem >

Die Schularten

Новая средняя школа

Цель средней школы

Начиная с 2020/21 учебного года, на смену новой средней школе (NMS) пришла средняя школа (MS), обязательная для посещения учениками в возрасте от 10 до 14 лет. В среднюю школу принимаются все ученики, успешно окончившие начальную школу.

Цель средней школы состоит в том, чтобы наилучшим образом способствовать индивидуальному развитию каждого школьника для обеспечения равных шансов. В форме фундаментальной профессиональной и образовательной ориентации школьники получают целенаправленные консультации, что упрощает выбор дальнейшего образования и профессии по окончании средней школы. В принципе, в средней школе все ученики обучаются в классе на всех уроках совместно. По таким предметам, как немецкий язык, математика и живой иностранный язык (английский), а также по обязательным предметам (автономного) школьного профиля в распоряжении учителей находятся различные педагогические методы для оптимальной поддержки учеников. Помимо прочего, к ним относятся **обучение в команде учащихся (групповое обучение), гибкое формирование групп, а также организация вспомогательных и углубленных курсов.**

Учебный план средней школы

Учебный план новой средней школы сочетает в себе традиционные требования к успеваемости начальной ступени общеобразовательной средней школы (AHS) с новой культурой обучения и преподавания. На передний план выходит **ориентация на потенциал и таланты ребенка. Консультации по вопросам образования и профессиональной ориентации** создают оптимальную базу для последующего принятия решения в отношении образовательного и профессионального пути в будущем.

Наряду со специальными формами музыкальных средних школ и спортивных средних школ, учебный план новой средней школы предусматривает четыре возможные **специализации**:

- Гуманитарно-языковая
- Математико-естествоведческая
- Экономико-обществоведческая
- Музыкально-творческая

Кроме того, в конкретных школах могут быть предложены и другие самостоятельные приоритетные специализации.

Многие средние школы предлагают учащимся **пребывание в группе продленного дня**. Информацию по данному вопросу можно получить в соответствующем управлении по образованию.

Оценка знаний и последующий образовательный и профессиональный путь

Начиная с 6-го класса, по определенным обязательным предметам – таким, как немецкий язык, первый живой иностранный язык и математика – происходит распределение учеников на два уровня успеваемости: **стандарт общеобразовательной полной средней школы** и **стандарт**.

Оценка в соответствии с целью получения углубленного общего образования соответствует оценке в начальных классах общеобразовательной полной средней школы и выставляется в таблице с дополнением **«углубленное общее образование»**. Если успеваемость не соответствует минимальным требованиям **углубленного общего образования**, она оценивается в соответствии с требованиями, действующими для **основного общего образования**. На обоих уровнях успеваемости используется пятибалльная шкала оценок, причем «очень хорошо» на уровне **стандарт** соответствует оценке «удовлетворительно» на уровне **стандарт общеобразовательной полной средней школы**, а

«хорошо» на уровне **стандарт** соответствует оценке «достаточно» на уровне **стандарт общеобразовательной полной средней школы**. Выбор многочисленных способов дифференциации производится по решению самоуправления школы.

Индивидуальные способности к учебе и уровень успеваемости фиксируются в **«дополнительном дифференцированном описании успеваемости»**, которое выдается с 5-го по 7-й класс в дополнение к годовому табелю, а в 8-м классе вместе с итоговым табелем. Успехи в учебе, а также решения в отношении образовательного и профессионального пути регулярно обсуждаются в ходе **совместных бесед с участием детей, родителей и учителей**.

Возможность посещения средней школы в инклюзивной форме есть и у **детей с потребностью в особой педагогической поддержке**. Соответствующая средняя школа подбирается индивидуально, по согласованию с управлением по образованию и с участием родителей. Менеджеры соответствующего управления по образованию, отвечающие за многообразие форм школьного образования, оказывают поддержку опекунам и новой школе в плане создания наилучших условий для инклюзивного обучения учеников в соответствии с их ограниченными возможностями и индивидуальными потребностями. На помощь всегда готовы прийти и квалифицированные педагоги. Обучение и оценка знаний производятся на основании учебного плана, определенного в решении о потребности в особой педагогической поддержке. Совместное обучение открывает детям и подросткам с инвалидностью и без многогранные возможности для получения опыта совместной учебы.

Успешное окончание средней школы дает ученикам право – в зависимости от достигнутой ими цели обучения – на посещение политехнической школы или верхней ступени общеобразовательной полной средней школы, а также профессионально-технического училища или техникума.



www.bmbwf.gv.at

> Themen > Schule > Das österreichische Schulsystem >

Die Schularten

Инклюзивная
школа /
специальная
школа

Потребность в особой педагогической поддержке

Школьное сопровождение детей и подростков с потребностью в особой педагогической поддержке (SPF) по желанию родителей или опекунов может осуществляться в инклюзивной или в специальной школе. Потребность в особой педагогической поддержке определяется управлением по образованию по заявлению опекунов или специальных органов.

Инклюзивное обучение открывает детям и подросткам с инвалидностью и без многогранные возможности для получения опыта совместной учебы. Школьники с потребностью в особой педагогической поддержке могут проходить инклюзивное обучение в начальной школе, в средней школе, в младших классах общеобразовательной полной средней школы, а также в политехнической школе и в одногодичной школе домашнего хозяйства.

Специальная школа предусматривает девять лет обучения, причем последний год служит для профессиональной подготовки.

Как в инклюзивной, так и в специальной школе ученики с потребностью в особой педагогической поддержке проходят обучение по учебному плану, определенному в соответствующем решении о потребности в особой педагогической поддержке. Это касается учебных планов как для обычной, так и для специальной школы.

Как в инклюзивной, так и в специальной школе у учеников с потребностью в особой педагогической поддержке – с согласия учреждения, содержащего школу, и соответствующего образовательного ведомства – имеется возможность добровольно окончить 11-й и 12-й классы.



www.bmbwf.gv.at

> Themen > Schule > Das österreichische Schulsystem >
Die Schularten

Специальная школа или инклюзивная школа

Школа	Специальная школа	Инклюзивная школа
Продолжительность	Девять лет, включая год профессиональной подготовки	Четыре года начальной школы Четыре года средней школы или младших классов общеобразовательной полной средней школы Один год политехнической школы или одногодичная школа домашнего хозяйства
11-й и 12-й добровольные классы	С согласия управления по образованию и учреждения, содержащего школу	С согласия управления по образованию и учреждения, содержащего школу
Задачи	Интенсивное педагогическое содействие в узкоспециализированных школах и маленьких группах	Совместное обучение детей и подростков, с потребностью в особой педагогической поддержке и без таковой, с интенсивным содействием в соответствии с особыми требованиями
Учебный план и оценка знаний	Обучение согласно учебному плану, определенному в решении о потребности в особой педагогической поддержке	Обучение согласно учебному плану, определенному в решении о потребности в особой педагогической поддержке
Переходы	В зависимости от учебного плана: либо сопровождаемый переход к профессиональной деятельности, либо – если обучение проходило по учебному плану средней или общеобразовательной полной средней школы, и если выполнены требования для перехода на вторую ступень – переход на среднюю или верхнюю ступень общеобразовательной школы.	В зависимости от учебного плана: либо сопровождаемый переход к профессиональной деятельности, либо – если обучение проходило по учебному плану средней или общеобразовательной полной средней школы, и если выполнены требования для перехода на вторую ступень – переход на среднюю или верхнюю ступень общеобразовательной школы.

Политехническая школа

Подготовка к профессиональной деятельности

Обучение в политехнической школе может быть начато по окончании 8-го класса и продолжается один учебный год. В 9-м или в добровольном 10-м и 11-м классах, путем расширения и углубления общего образования, масштабного профессионального ориентирования и базового профессионального обучения в выбранной области специализации, а также путем развития личных и коммуникативных способностей учащихся готовят к дальнейшей жизни – в частности, к профессиональной деятельности.

В ходе обучения, объем которого составляет 32 часа в неделю, приобретаются **базовые профессиональные знания и навыки**, позволяющие выполнить переход на дуальное образование,² а также на высшие ступени средней школы. В зависимости от школы недельный объем часов по общим обязательным предметам и обязательному факультативному предмету может адаптироваться к интересам учащихся, а также к региональным экономическим условиям.

Ученики, нуждающиеся в специальной педагогической поддержке, обучаются на основании учебного плана по годовой подготовке к профессиональному образованию в политехнической школе.

Выбор профессиональной специализации

Основное внимание политехнической школы направлено на **выбор профессиональной специализации** путем ориентирования, определения сильных и слабых сторон личности, сопоставления профессиональных представлений и пожеланий, а также подробного ознакомления с различными сферами трудовой деятельности.

2 См. главу «Профессиональная школа»

По **общим обязательным предметам** (к примеру, профессиональная и социальная ориентация, немецкий язык и коммуникация, живой иностранный язык, прикладная математика, политическое образование, экономика и экология, движение и спорт) предлагается расширенное и углубленное общее образование.

Базовое профессиональное обучение проводится по областям специализации (как наборам альтернативных общих обязательных предметов). Они соответствуют обширным профессиональным областям экономики, при этом учащиеся приобретают начальные умения, навыки и знания (ключевые квалификации). Ориентация обучения на практику и получение конкретных навыков стимулирует индивидуальные способности учащихся и повышает учебную мотивацию.

Области специализации

Выбор предоставляется из **семи областей специализации**, разбитых на два кластера (техника и сфера услуг), в зависимости от профессиональных интересов и склонностей.

- Металл
- Электрика
- Древесина
- Строительство
- Торговля и офис
- Здоровье, красота и социальная сфера
- Туризм

В рамках автономии отдельных школ области специализации могут комбинироваться или, если того требуют профессиональные интересы достаточно большой группы учащихся, а также структура региональной экономики, добавляться дополнительно (к примеру, мехатроника).

С введением нового учебного плана в сентябре 2020 года учебный год разбивается на три этапа. В начале учебного года идет этап ориентации (от 4 до 8 недель), а также дополнительный этап выбора профильной дисциплины (максимальная продолжительность до конца 1-го семестра). Затем следует этап интенсивного базового профессионального обучения по выбранной области специализации.

Этап ориентации, приуроченный к началу учебного года, предоставляет учащимся возможность познакомиться со всеми областями специализации, предлагаемыми на выбор в данной школе. Обязательному предмету «Профессиональная и социальная ориентация» отводится при этом междисциплинарная и объединяющая роль. На данном этапе используется различный инструмент для анализа интересов и потенциала учеников, что позволяет поддержать их при выборе области специализации. Ознакомление с профессией и производством в ходе посещения учебных мастерских и внешкольных учреждений, а также дни практических занятий (знакомство с различными профессиями) являются важной помощью в выборе профессии.

(Доступный в качестве опции) **этап выбора профильной дисциплины** дополняет выбранную область специализации содержанием не более двух других областей, чтобы учащиеся ознакомились со спецификой других сфер деятельности и смогли увидеть при выборе своей профессии новые перспективы.

В случае успешного окончания политехнической школы (9-й класс) ученики, помимо прочего, получают право перейти без вступительного экзамена в 1-й класс профессионально-технического училища или техникума.



www.bmbwf.gv.at

> Themen > Schule > Das österreichische Schulsystem

> Die Schularten

pts.schule.at

Общеобра-
зовательная
полная
средняя
школа

Углубленное общее образование

Задача общеобразовательной полной средней школы (АHS) состоит в том, чтобы предложить ученикам расширенное и углубленное общее образование и одновременно подвести их к готовности к университетскому обучению.

Общеобразовательная полная средняя школа включает в себя четырехлетнюю начальную ступень и, как правило, четырехлетнюю старшую ступень, которая завершается экзаменом на аттестат зрелости.

Условием для приема в 1-й класс общеобразовательной полной средней школы является:

- успешное окончание 4-го класса начальной школы («очень хорошо» или «хорошо» по немецкому языку, чтению, письму и математике)
- или решение общей конференции начальной школы, что несмотря на «удовлетворительно» по этим обязательным предметам ученик на основании иных своих достижений с большой вероятностью будет соответствовать требованиям общеобразовательной полной средней школы
- или вступительный экзамен.

Виды общеобразовательной полной средней школы

С начальными классами (с 1 по 4 классы) и старшими классами (с 5 по 8 классы):

- **Гимназия** с углубленным изучением иностранных языков, гуманитарных и гуманитарных наук
- **Реальная гимназия** с углубленным изучением естественных и математических наук

- **Экономическая реальная гимназия** с углубленным изучением экономических и социальных наук (включая уклон на практику)

Только со старшими классами: **старшая реальная гимназия** с углубленным изучением языковых, естественных и музыкально-творческих дисциплин

Специальные формы

- Гимназия-надстройка и реальная гимназия-надстройка (специально для подготовки к экзамену на аттестат зрелости с целью допуска к обучению в университете. Это, как правило, касается тех, кто успешно окончил восьмилетнюю народную школу. Правда, в настоящее время их очень мало.)
- Гимназия, реальная гимназия и реальная гимназия с экономическим уклоном для работающих
- Общеобразовательная полная средняя школа с музыкальным и спортивным уклоном со вступительным экзаменом
- Общеобразовательная полная средняя школа для языковых меньшинств (словенских, хорватских, венгерских)
- Заводской интернат (пятилетний)
- Гимназия и реальная гимназия с углубленным изучением иностранных языков (подробную информацию можно получить в управлениях по образованию)

Информацию о других специальных формах общеобразовательной полной средней школы (к примеру, с уклоном на информатику, естествознание, профессиональный спорт и т. д.), которые действуют в порядке эксперимента, а также об общеобразовательных полных средних школах-интернатах (государственных и частных) можно получить в управлениях по образованию.

Факультативные предметы

В отношении всех форм школы действует правило: начиная с 6-го класса (10-й год обучения) необходимо выбрать обязательные факультативные предметы общим объемом преподавания шесть часов (в гимназии, в старшей реальной гимназии) или восемь часов (в реальной гимназии) или десять часов (в экономической реальной гимназии) в неделю. Однако, в зависимости от школы, недельный объем часов может изменяться (не менее четырех часов, не более десяти часов). В рамках своей автономии каждая общеобразовательная полная средняя школа имеет возможность в определенных пределах скорректировать состав изучаемых предметов как в начальных, так и в старших классах, в соответствии со своим профилем. При этом могут составляться и собственные автономные учебные планы.

Аттестат зрелости дает право на обучение в университетах, специализированных и педагогических вузах.

Информацию по экзамену на аттестат зрелости можно найти в главе «Аттестат зрелости в общеобразовательных полных средних школах и техникумах»



www.bmbwf.gv.at

> Themen > Schule > Das österreichische Schulsystem >
Die Schularten

> Themen > Schule > Schulpraxis > Die Zentralmatura

Професси- ональная школа

Дуальная система профессионального образования

Профессиональная школа является одним из двух учебных центров при **дуальном образовании (обучении)**. Практическое обучение происходит на предприятии или на учебно-производственном комбинате, юноши и девушки заключают **договор о профессиональном обучении** или **договор о профессиональном образовании**.

Задача **профессиональной школы** состоит в том, чтобы дополнить обучение на производстве и расширить общее образование.

В зависимости от осваиваемой профессии обучение продолжается от двух до четырех лет, но как правило **три года**. Именно столько **ученики** посещают профессиональную школу, и она является обязательной. Время обучения в профессиональной школе считается частью рабочего времени. Во время посещения профессиональной школы ученик получает стипендию.

Обучение в профессиональной школе предлагается:

- **на круглогодичной основе**, т. е. как минимум один полный школьный день или два коротких школьных дня в неделю,
- **на курсовой основе**, т. е. не менее восьми недель, или
- **на сезонной основе**, т. е. только в течение определенного времени года.

Осваиваемые профессии

Для освоения предлагается примерно **200 профессий**, разбитых на следующие группы:

- Строительство
- Офис, управление, организация
- Химия

- Печать, фотография, графика, переработка бумаги
- Электротехника, электроника
- Общественное питание
- Здоровье и уход за телом
- Торговля
- Древесина, стекло, глина
- Информационные и коммуникационные технологии
- Пищевые и тонизирующие продукты
- Металлообработка и машиностроение
- Текстиль, мода, кожа
- Животные и растения
- Транспорт и склад

По окончании учебы можно сдать **экзамен на получение квалификации**. Он состоит из практической и теоретической части (письменной и устной). Если ученик окончил последний класс профессиональной школы успешно, то его экзамен на получение квалификации состоит только из практической части.

При успешной сдаче экзамена на получение квалификации появляются, например, следующие возможности для **повышения квалификации**:

- экзамен на звание мастера по ремесленной специальности, причем части экзамена отменяются
- квалификационный экзамен по другой регламентированной специальности
- экзамен на профессиональную зрелость для продолжения образования

Профессиональная зрелость / производственное обучение с экзаменом на аттестат зрелости

В рамках инициативы Федерального министерства просвещения, науки и научных исследований **«Профессиональная зрелость / производственное обучение с экзаменом на аттестат зрелости»** существует возможность посещать во время учебы подготовительные курсы для **сдачи экзамена на профессиональную зрелость**. Подготовительные курсы и сами экзамены являются для учащихся бесплатными.

Индивидуальное профессиональное образование

Согласно § 8 b Закона о профессиональном образовании **индивидуальное профессиональное образование** предлагается в виде обучения на производстве с **продленным периодом обучения** (продление на один или два года) или в форме **частичной квалификации** по осваиваемой профессии.

Это способствует хорошему развитию индивидуальных навыков и способностей подростков. Индивидуальное профессиональное обучение также происходит на предприятии или на учебно-производственном комбинате и в профессиональной школе.



www.bmbwf.gv.at

> Themen > Schule > Das österreichische Schulsystem >
Die Schularten

www.abc.berufsbildendeschulen.at

Профессио- нально-тех- ническое училище

Профессиональное образование

Обучение в профессионально-техническом училище (ВМТ) продолжается **от одного года до четырех лет**. При обучении в профессионально-техническом училище в течение одного года или двух лет учащиеся получают базовое профессиональное образование, при обучении в течение трех или четырех лет с последующей сдачей выпускного экзамена – **полное профессиональное образование**.

Условием для посещения профессионально-технического училища является **успешное окончание 8-го класса школы**.

В некоторых случаях требуется **вступительный экзамен**. Необходимость во вступительном экзамене отпадает после успешного окончания политехнической школы и, кроме того, он не сдается при одно- или двухлетнем обучении в профессионально-техническом училище, равно как и в сельскохозяйственном училище.

Вступительный экзамен в любом случае необходим при поступлении в профессионально-техническое училище со спортивным или художественным уклоном.

Образование в различных областях

- **Технические, ремесленные и художественно-ремесленные училища**
(три или четыре года обучения)
Направления подготовки: искусство и дизайн, строительная техника, химия, электроника и техническая информатика, электротехника, авиационная техника, инженерные системы зданий и сооружений, информационные технологии, оформление интерьеров и технологии обработки древесины, машиностроение, мехатроника, системное администрирование и управление печатью

- **Коммерческое училище** (три года обучения)
Обучение профессиям для всех отраслей экономики и управления;
коммерческое училище для профессиональных спортсменов (четыре года)
- **Училище экономических специальностей** (один, два и три года обучения)
Обучение профессиям в сфере экономики и туризма
Направления углубленного изучения в зависимости от специализации училища, к примеру: здоровье и социальная сфера, питание
- **Училище моды** (три года обучения)
Обучение на квалифицированного сотрудника в индустрии моды и производства одежды
Направления углубленного изучения в зависимости от специализации училища, к примеру, прикладной менеджмент, торговля и дизайн
- **Училище гостиничного бизнеса, училище туристического бизнеса, училище гостиничного и ресторанного бизнеса** (три года обучения)
Обучение на квалифицированного работника сфере гостиничного и ресторанного дела, курортного управления, а также туризма
Направления углубленного изучения в зависимости от специализации училища, к примеру, общественное питание, спорт, кулинария
- **Училища социальных специальностей**
 - Училище с трехлетним обучением профессиям в социальной сфере
 - Училища для обучения профессиям в сфере социального обслуживания и обеспечения (прием только с возраста 17 и 19 лет) по следующим направлениям: работа с пожилыми людьми, работа с многодетными семьями, работа с инвалидами, оказание помощи инвалидам;
Окончание на уровне квалифицированного работника (от 2 до 3 лет) и дипломированного специалиста (от 2 до 4,5 лет); в том числе для работающих учащихся

- **Училища сельского и лесного хозяйства** (срок обучения от двух до четырех лет)
Обучение на квалифицированных сельскохозяйственных работников
Направления обучения, к примеру, сельское хозяйство, крестьянское хозяйство, менеджмент в сфере питания и здравоохранения, здоровье и социальная сфера
Справочная информация содержится в презентациях училищ, имеющих в распоряжении земельных правительств.
- **Училища вспомогательных специальностей в педагогической сфере** (три года обучения)
Обучение на квалифицированных помощников в воспитательной и образовательной сфере для дошкольных воспитательных учреждений

Другие варианты профессионального образования:

- **Сестринское дело**
 - Обучение вспомогательным специальностям в области медицины
 - Училища сестринского дела (три года обучения)
[Диплом медицинской сестры: с 2024 года обучение в специализированных вузах в кооперации с клиниками и больничными учреждениями]
- **Федеральная спортивная академия** (три года обучения)
Обучение внешкольным спортивным специальностям

Права после окончания трех- и четырехлетнего профессионально-технического училища

- Непосредственное исполнение соответствующей профессиональной деятельности
- Разрешение на работу по регламентированным профессиям согласно Закону о предпринимательской деятельности
- Посещение курсов практической подготовки (по специализации профессионально-технического училища, шесть семестров, по окончании экзамен на профессиональную зрелость и получение диплома; см. главу Колледжи / дополнительные курсы)
- Возможность сдачи экзамена на профессиональную зрелость для продолжения образования в вузе
- Зачет специальных навыков, умений и уже подтвержденных знаний при сдаче предусмотренных экзаменов на квалификационное удостоверение или звание мастера
- Освобождение от экзамена на допуск к предпринимательской деятельности для выпускников большинства профессионально-технических училищ



www.bmbwf.gv.at

> Themen > Schule > Das österreichische Schulsystem >
Die Schularten

www.abc.berufsbildendeschulen.at

www.sozialministerium.at

Техникум

Техникумы (BHS) **за пять лет обучения** обеспечивают

- **солидное общее образование**
- **конкретную профессиональную квалификацию** в рамках полного профессионального образования
- **приближенную к практике подготовку.**

Обучение заканчивается **сдачей экзамена на профессиональную зрелость и получение диплома.**

Поступление

Техникумы могут посещать учащиеся, успешно окончившие 4-й класс средней школы, 4-й или более высокий класс общеобразовательной полной средней школы или политехнической школы на 9-м году **обучения**. В некоторых случаях требуется **вступительный экзамен**.

В учебных учреждениях по элементарной и социальной педагогике существует испытание на профессиональную пригодность, в техникумах со спортивным и художественным уклоном – вступительный экзамен.

Техникумы открыты и для **работающих лиц** (вечерняя школа).

Образование в различных областях

- **Технический и ремесленный техникум**
Направления подготовки: искусство и дизайн, строительная техника, медицинская и биомедицинская инженерия, химическая инженерия, электроника и техническая информатика, электротехника, авиационная техника, инженерные системы зданий и сооружений, графический дизайн, информатика, информационные технологии, оформление интерьеров и технологии обработки древесины, технология пластмасс, технология пищевого производства,

биология и спорт, машиностроение, мехатроника, информационные системы, системное администрирование и управление печатью, технология металлов, металлургия и средства защиты окружающей среды, техника в медицине, инженер-экономист

- **Техникум**

- моды
- искусства и дизайна
- управления разработкой, выпуском, презентацией и сбытом продукта
- модного дизайна и оформления изделий

Обучение на квалифицированного специалиста в индустрии моды и производства одежды.

Направления углубленного изучения в зависимости от специализации техникума

- **Туристический техникум**

Обучение на квалифицированного специалиста в сфере туристической индустрии. Направления углубленного изучения в зависимости от специализации техникума, к примеру, третий живой иностранный язык, управление в сфере гостиничного хозяйства и общественного питания, цифровой маркетинг

- **Коммерческая академия**

Обучение ответственным профессиям для всех отраслей экономики и управления. Направления обучения: информационные и коммуникационные технологии – электронная коммерция, менеджмент, управление финансами и финансовая отчетность, финансовый менеджмент и управление рисками, анализ хозяйственной деятельности, налоги и экономическая практика, предпринимательство и менеджмент, международная экономика, коммуникационный менеджмент и маркетинг, менеджмент логистики, менеджмент качества и интегрированные системы управления, экологически ориентированное управление бизнесом, менеджмент в сфере ... (в зависимости от специализации техникума)

Специальное образование:

- Коммерческая академия – Экономика и право (JusНАК)
- Коммерческая академия – Европейский и международный бизнес (ЕuroгoрaНАК)
- Коммерческая академия – Промышленный бизнес
- Коммерческая академия – Цифровая коммерция (DigBiz НАК)
- Коммерческая академия – Коммуникация и информатика СМИ (MediaНАК)
- Коммерческая академия для профессиональных спортсменов
- Коммерческая академия управления и безопасности
- Коммерческая академия с дополнительным обучением в области сельского хозяйства

- **Техникум экономических специальностей**

Обучение на квалифицированного специалиста в области экономики, управления – в частности, в сфере социальной защиты, здравоохранения и культуры – а также в сфере гостиничного бизнеса, питания и общественного питания. Направления подготовки: менеджмент в сфере культуры и проведения конференций, окружающая среда и экономика, менеджмент в социальной сфере, а также коммуникации и медиадизайн

- **Техникум сельского и лесного хозяйства**

Обучение на квалифицированного специалиста в сфере сельского и лесного хозяйства. Направления подготовки: сельское хозяйство и питание, виноградарство и плодоводство, садоводство, садовый и ландшафтный дизайн, лесное хозяйство, сельскохозяйственная техника, технологии пищевого производства и биотехнологии, менеджмент в сфере охраны окружающей среды и использования ресурсов, информационные технологии в сельском хозяйстве

- **Техникум элементарной педагогики**
Обучение на педагога дошкольных воспитательных учреждений. Дополнительные образовательные возможности: педагог группы продленного дня, инклюзивная элементарная педагогика
- **Техникум социальной педагогики**
Обучение на социального педагога групп продленного дня и социально-педагогических учреждений для детей и подростков, а также для внешкольной работы с молодежью

Права после окончания техникума

- **Учеба** в университетах, специализированных и педагогических вузах
- **Признание** специальных знаний в австрийских специализированных вузах и университетах
- Разрешение на работу по законодательно **регламентированным профессиям** согласно Закону о предпринимательской деятельности
- Разрешение на работу по регламентированной профессии в другой **стране-члене ЕС**, для получения которого требуется успешное окончание вуза или университета со сроком обучения четыре года (до четырех лет).
- Возможность подачи заявления о присвоении **квалификации инженера** в Федеральное министерство цифровых технологий и мест ведения экономической деятельности или в Федеральное министерство экологии и туризма для выпускников большинства технических техникумов и академии цифровой коммерции, а также техникумов сельского и лесного хозяйства.
- Освобождение от **экзамена на допуск к предпринимательской деятельности**

Для получения информации об экзамене на получение аттестата зрелости и диплома см. главу «Аттестат зрелости в общеобразовательных полных средних школах (AHS) и техникумах (BHS)».



www.bmbwf.gv.at

> Themen > Schule > Das österreichische Schulsystem >

Die Schularten

> Themen > Schule > Schulpraxis > Die Zentralmatura

www.berufsbildendeschulen.at

Аттестат
зрелости в
общеобра-
зовательных
полных
средних
школах и
техникумах

Единый экзамен на аттестат зрелости

Стандартизированный экзамен, направленный на проверку определенных навыков, который сдается для получения аттестата зрелости или аттестата зрелости и диплома (единый экзамен на аттестат зрелости) и создает равные условия для всех школьников.

Цели экзамена на аттестат зрелости (в общеобразовательных полных средних школах) и экзамена на аттестат зрелости и диплом (в техникумах)

- Единые базовые знания
- Направленность на определенные навыки
- Объективность за счет стандартизированных заданий и единых критериев оценки
- Сопоставимость и прозрачность успеваемости учеников и школьных аттестатов
- Повышение информативности выпускных экзаменов
- Сопоставление аттестатов из разных стран Европы

Проведение

Экзамен состоит из трех независимых друг от друга частей:

Школьная научная работа (общеобразовательная полная средняя школа) и дипломная работа (техникум)

Темы и задачи школьной научной или дипломной работы определяются в школах. Это позволяет целенаправленно стимулировать и выделять индивидуальные интересы и таланты школьников. Учитывается и специализация школы.

- В общеобразовательных полных средних школах все ученики пишут **школьную научную работу** на самостоятельно выбранную тему. Затем они проводят презентацию и публичное обсуждение своей работы перед экзаменационной комиссией.
- В техникумах все учащиеся пишут **дипломную работу** на тему, связанную с профессией или производственной практикой, чаще всего по заданию какого-либо предприятия или во взаимодействии с ним. Затем они проводят презентацию и публичное обсуждение своей работы перед экзаменационной комиссией.

Письменный экзамен

Школьники выбирают самостоятельно, сдавать ли им три письменных и три устных или четыре письменных и два устных экзамена.

На **письменном** экзамене все школьники Австрии одновременно приступают к экзаменационной классной работе по стандартным предметам (рабочий язык обучения, математика, иностранные языки). Они получают единые задания. В зависимости от типа школы сдаются и не стандартизированные письменные экзамены.

- В общеобразовательной полной средней школе обязательными предметами являются немецкий язык, математика и живой иностранный язык, еще одна экзаменационная работа выбирается в зависимости от типа школы. На выбор сдаются другие иностранные языки и профилирующие предметы, по которым в школе соответствующего типа также предусмотрены специальные работы.
- В техникуме задания составляются на основе учебного плана, по живому иностранному языку они имеют **профильную направленность**, а по математике – **прикладной характер**.

Устный **реабилитационный экзамен** предоставляет ученикам возможность исправить негативную оценку письменной

экзаменационной работы. По стандартным предметам этот экзамен также организуется централизованно.

Учителя выполняют **проверку и оценку классных экзаменационных работ** по специальной схеме проверки и оценки. Результаты предоставляются на утверждение председателю экзаменационной комиссии.

Устный экзамен

С помощью **устного** экзамена можно проверить **знания по профилю образования**. Так что задания не носят здесь всеобщий характер, а остаются в сфере ответственности учителей конкретной школы.

Экзамен на профессиональную зрелость также проводится в формате стандартизированного экзамена на аттестат зрелости / аттестат зрелости и диплом.



www.bmbwf.gv.at

> Themen > Schule > Schulpraxis > Die Zentralmatura

www.matura.gv.at

www.diplomarbeiten-bbs.at

www.ahs-vwa.at/schueler

Образование
до 18

Цель проекта «Образование до 18», основывающегося на Законе об обязательном образовании 2016 г., заключается в том, чтобы все молодые люди до достижения 18-летнего возраста проходили обучение. Это означает, что после обязательного школьного обучения молодые люди должны получить дальнейшее образование и таким образом еще лучше подготовиться к **вызовам будущей профессиональной деятельности**. Проект направлен прежде всего на тех подростков, которые испытывают потребность в поддержке при поиске подходящего образования.

Воспитательные и образовательные возможности для исполнения обязанности обучения до 18 лет

- **Посещение школы следующей образовательной ступени**
Общеобразовательная полная средняя школа, профессионально-техническое училище, техникум, частная школа, школа сестринского дела общего и продвинутого уровня, школа для обучения профессиям в сфере социального обслуживания и обеспечения, школа для обучения профессиям по уходу за детьми и подростками, школа для обучения вспомогательным медицинским профессиям, школа для подготовки сотрудников медико-технической службы, школа сельского и лесного хозяйства.
- **Обучение на производстве**
Сюда относится обучение на производстве, продленное обучение на производстве, частичная квалификация и обучение на нескольких предприятиях.
- **Обучение на медицинского работника**
Обучение на ассистента стоматолога, мастера медицинского массажа, мастера лечебного массажа, младший медицинский персонал и специализированный младший медицинский персонал, санитары скорой помощи, а также санитары службы спасения

- **Обучение на социального работника**
Обучение на дипломированного специалиста в социальной сфере, квалифицированного социального работника, а также на домашнего помощника.
- **Посещение официальных курсов для подготовки к следующей ступени образования.**
Необходимо наличие плана перспективной подготовки или развития от обучающей организации или службы занятости, документирующего пользу данного мероприятия для молодежи.
- **Посещение языковых курсов для молодежи, нуждающейся в особой поддержке при изучении немецкого языка.**
Однако, посещение только языковых курсов допустимо лишь до тех пор, пока это соответствует плану перспективной подготовки или развития.
- **Участие в проектах для молодежи с потребностью в поддержке, облегчающих интеграцию молодых людей на рынки труда.**
- **Участие в проектах и программах внешкольной занятости молодежи, облегчающих интеграцию молодых людей на рынки труда.**
Одновременно должен быть разработан план перспективной подготовки или развития.
- **Посещение школ или учебных курсов за границей**
Они должны быть по меньшей мере равноценны сопоставимым австрийским школам и учебным курсам, либо отсутствовать в Австрии, при этом обучение не должно таить недостатков для молодых людей.
- **Посещение курсов подготовки офицерского и младшего офицерского состава**
Обучение в рамках боевой подготовки или службы в вооруженных силах.



www.ausbildungbis18.at

www.koordinationsstelle.at

www.neba.at/jugendcoaching

Колледж /
курс
практической
ПОДГОТОВКИ

Колледж

Колледжи предлагают двухлетнее продвинутое профессиональное обучение, для работающих лиц оно длится два или три года. Условием для приема в колледж является сдача экзамена на аттестат зрелости (либо вступительного экзамена или экзамена на профессиональную зрелость).

Обучение в колледже соответствует направлению подготовки в техникуме и завершается сдачей **экзамена на получение диплома**. Выпускники получают профессиональную компетентность соответствующего техникума (BNS).

- Колледжи при **технических и ремесленных техникумах**: строительная техника, инженер-химик, электроника и техническая информатика, электротехника, инженерные системы зданий и сооружений, информатика, информационные технологии, оформление интерьеров и технологии обработки древесины, искусство и дизайн, машиностроение, мехатроника, системное администрирование и управление печатью, инженер-экономист.
- Колледжи при **техникумах гуманитарного профиля**: Туризм, экономические специальности, мода, художественное оформление
- Колледжи при **коммерческих академиях**: предпринимательство и менеджмент; финансовый менеджмент и управление рисками; менеджмент; управление финансами и финансовая отчетность; международная торговля; цифровая коммерция; коммуникация и информатика СМИ
- Колледжи при **техникумах элементарной педагогики и техникумах социальной педагогики**

Курс практической подготовки

Курс практической подготовки (AUL) длится два или три года и соответствует направлению подготовки в техникуме. Условием для приема на курс практической подготовки является успешное окончание среднего специального учебного заведения или подготовительных курсов (по той же или родственной специальности). Так же как и техникум, курс практической подготовки обеспечивает продвинутое профессиональное образование и завершается **экзаменом на получение аттестата зрелости и диплома**. Выпускники получают профессиональную компетентность соответствующего техникума (BHS).

На некоторые курсы практической подготовки принимаются и работающие лица.

- Курсы практической подготовки при **технических и ремесленных техникумах**: строительная техника, инженер-химик, дизайн, электроника и техническая информатика, информатика, инженерные системы зданий и сооружений, машиностроение, мехатроника, электротехника, оформление интерьеров и технологии обработки древесины, системное администрирование и управление печатью
- Курсы практической подготовки при **техникумах гуманитарного профиля**: туризм, экономические специальности, мода
- Курсы практической подготовки при **техникумах сельского и лесного хозяйства**: сельское хозяйство, лесное хозяйство, сельское хозяйство и питание
- Дополнительные курсы при **коммерческих техникумах**: менеджмент, управление финансами и финансовая отчетность; коммуникационный менеджмент и маркетинг; финансовый менеджмент и управление рисками
- Курсы практической подготовки при **техникумах элементарной педагогики**



www.bmbwf.gv.at

> Themen > Schule > Das österreichische Schulsystem >
Die Schularten

www.berufsbildendeschulen.at

Преподавать
по всему миру

Международные программы мобильности для студентов и преподавателей

Федеральное министерство просвещения, науки и научных исследований с помощью различных кратко- и долгосрочных программ мобильности для студентов и преподавателей под маркой «Преподавать по всему миру» содействует развитию международного сотрудничества в сфере образования. В основу любой мобильности заложена цель повышения педагогической и профессиональной квалификации преподавательского состава за счет международного опыта. Основное внимание при этом направлено на межкультурную коммуникацию и **глобальное обучение**, умение работать в условиях **многообразия и многоязычной среды** и развитие инновационного мышления. Действуя в обратном направлении, программы мобильности способствуют расширению горизонтов и интернационализации австрийского образования.

Ассистентская программа иностранных языков

Австрийским студентам и молодым выпускникам всех специальностей **программа помощи при изучении иностранных языков** предоставляет на базе двухсторонних соглашений с одиннадцатью разными странами возможность поддержать преподавание немецкого языка в разных местах, набраться преподавательского опыта за границей и улучшить собственные знания иностранных языков. Студенты из стран-партнеров в свою очередь обогащают в качестве помощников преподавание иностранных языков примерно в 800 школах Австрии.

Австрийская школьная сеть

Программы обмена внутри **Австрийской школьной сети** создают культурную, экономическую и политическую синергию и несут

большой потенциал для расширения квалификации австрийского преподавательского состава.

В общей сложности Австрийская школьная сеть состоит из восьми австрийских школ за рубежом и еще двенадцати школ, имеющих отношение к Австрии (двуязычные и партнерские школы), и предлагает возможность как краткосрочной поездки, так и более длительного пребывания за рубежом в течение нескольких лет.

Австрийские школы за рубежом

Учителя с действующим трудовым договором с какой-либо австрийской школой могут быть направлены на срок от двух до восьми лет в **зарубежную австрийскую школу (ÖAS)** в Будапешт, Прагу, Стамбул, Гватемалу, Шкодер или Керетаро. Исключение составляет зарубежная австрийская школа в Лихтенштейне, которая сама принимает преподавателей на работу. Зарубежные австрийские школы ориентируются на австрийский учебный план соответствующей формы школы, учитывая при этом учебно-методические программы страны своего нахождения. Эти школы посещают, главным образом, местные дети, то есть австрийские учителя преподают свои предметы на немецком языке, не являющемся родным для учащихся. Это обстоятельство требует определенной гибкости и готовности проводить обучение по новым методам. Австрийские зарубежные школы охватывают широкий спектр видов австрийской школы, от начальной и средней школы до общеобразовательной гимназии и техникумов, таких как коммерческая академия в Стамбуле/Турция или техникум в Шкодере/Албания. Все школы уделяют большое внимание языковому обучению, и в частности чувствительному в плане языка преподаванию в многоязычной среде, которое охватывает все предметы.

Заинтересованные преподаватели общеобразовательных полных средних школ и техникумов могут подавать заявление о переводе в любую зарубежную австрийскую школу. Учителя начальной и средней школы имеют возможность преподавать в австро-венгерской Европейской школе в Будапеште, в австрийском институте «Guatemalteco» в Гватемале и в австро-мексиканском

колледже в Керетаро. Полный перечень зарубежных австрийских школ можно найти здесь: www.weltweitunterrichten.at

Краткосрочная мобильность для преподавателей

Федеральное министерство просвещения, науки и научных исследований в рамках различных краткосрочных программ предлагает всем работающим в австрийской школе учителям возможность во время учебного года в течение одной-двух недель получить опыт преподавания за рубежом. Это может быть как стажировка во Франции или Испании, так и практика в одной из школ Австрийской школьной сети; все программы дают возможность познакомиться с соответствующей принимающей школой, а также с другими местными образовательными учреждениями. Одновременно они преподают немецкий язык в принимающей школе в качестве плюрицентрического.

Культура и язык

Программа «Культура и язык» посредством мероприятий по повышению квалификации в области преподавания немецкого языка как иностранного (DaF) предлагает различные формы международного сотрудничества в области DaF, а также страноведения Австрии. Ее целевой группой являются германисты и преподаватели немецкого языка в Австрии и по всему миру.



www.bmbwf.gv.at

> Themen > EU/Internationales > Internationale Mobilität >
Weltweit unterrichten

www.weltweitunterrichten.at

Высшая школа

Университет

Специализированный вуз

Педагогический вуз

Частный вуз и частный университет

В Австрии принципиально **действует свободный прием в высшие учебные заведения**. Это означает, что любой человек, который сдал экзамен на аттестат зрелости, экзамен на профессиональную зрелость или вступительный экзамен, либо получил так называемый «сертификат соответствия», признающий заграничное образование пригодным для поступления, может пройти обучение в высшем учебном заведении. Кроме того, в специализированных вузах имеется возможность получить допуск к обучению по программе бакалавриата, подтвердив соответствующую профессиональную квалификацию и сдав дополнительные экзамены.

По многим специальностям для допуска к обучению необходимо пройти процедуру приема.

По многим направлениям обучения действуют правила допуска, согласно которым необходимо пройти **квалификационные или отборочные экзамены, либо процедуру допуска**, прежде чем абитуриент действительно получит допуск к обучению. В частности, для получения допуска к обучению по художественным и спортивно-научным специальностям заинтересованные лица должны доказать наличие предварительной подготовки (например, умение играть на определенном инструменте) или свою (физическую, художественную или профессиональную) пригодность.

В то время как в специализированных вузах и во многих частных университетах и высших учебных заведениях принципиально предусмотрены приемные процедуры, в государственных университетах они действуют лишь в отношении некоторых специальностей, таких как лечебное дело, стоматология, ветеринария или психология. Кроме того, в государственных университетах есть группа специальностей, где приемные процедуры проводятся лишь в том случае, если число желающих превышает количество предусмотренных мест. В отношении всех преподавательских специальностей в университетах и педагогических вузах проводятся многоступенчатые приемные и квалификационные процедуры.

Обучение на бакалавра, магистра, дипломированного специалиста и кандидата наук

Большинство программ обучения в вузах выстроено по так называемой «Болонской системе» в виде трех- или четырехлетнего **бакалавриата** (от 180 до 240 ECTS-баллов)³ и выстраиваемого на его основе **курса магистратуры** продолжительностью от одного года до двух с половиной лет (от 60 до 120 ECTS-баллов). Обучение по программе бакалавриата служит для получения научного, художественного или научно обоснованного профессионального образования и квалификации в соответствующей предметной области и завершается присуждением ученой степени «бакалавр». Обучение в магистратуре служит для дальнейшего углубления, а также для специализации знаний, и в зависимости от предметной области завершается присуждением степени «магистр» или «дипломированный инженер».

Кроме того, есть направления обучения, где подготовка ведется на **дипломированного специалиста**. Чаще всего они рассчитаны на срок от восьми до двенадцати семестров и как правило разбиваются на два этапа. Прохождение обучения по таким программам предоставляет право на получение степени «магистр» или «дипломированный инженер».

Тот, кто действительно стремится построить научную карьеру, после обучения на магистра или дипломированного специалиста должен поступать в **аспирантуру**.

3 **Под ECTS-баллами** понимаются единицы «Европейской системы перевода и накопления баллов» (European Credit Transfer System Points). Так высшие учебные заведения Европы оценивают уровень академической успеваемости. Для получения одного ECTS-балла обычно требуется выполнить 25-часовой объем работы, за один семестр учебный план предусматривает набор 30 ECTS-баллов.

Тот, кто учится в университете, познает выбранный предмет во всей его научной полноте. Поэтому университеты отличаются тем, что научные сотрудники, которые ведут здесь исследовательские работы, отвечают и за университетское обучение. Существуют исследователи, которые преподают студентам, и существуют студенты, которые в рамках своих учебных занятий и экзаменов частично участвуют в проведении исследований.

В Австрии университеты предлагают как **базовые программы, такие как диплом и бакалавриат**, так и дополняющие их **магистратуру, аспирантуру и обучение на доктора философии**.

Диапазон их предложения простирается при этом от гуманитарных, культурологических, научно-технических и художественных специальностей, подготовки преподавателей для второй ступени общего образования в сотрудничестве с педагогическими вузами и до медицинских, естественно-научных, юридических, общественно-научных и экономических, а также теологических направлений.

Важной задачей университетов является подготовка молодых ученых. Она реализуется в рамках аспирантуры и обучения на доктора философии, которые существуют исключительно в университетах – пусть даже в кооперации с другими высшими учебными заведениями, такими как педагогические или специализированные вузы.

В зависимости от формы организации и финансирования различают **государственные и частные университеты**.

В настоящий момент в Австрии имеется 22 государственных и 16 частных университетов (по состоянию на май 2021 года).



www.bmbwf.gv.at

> Themen > Hochschule & Universität > Hochschulsystem >
Universitäten

www.studienwahl.at

www.studiversum.at

Специализированный вуз

Тот, кто учится в специализированном вузе, получает приближенное к практике прикладное высшее образование, которое позволяет подготовиться к условиям профессиональной жизни. Специализированные вузы предлагают программы бакалавриата и магистратуры. Учебные программы бакалавриата включают в себя как минимум одну обязательную практику по специальности, которая часто дает старт профессиональной карьере.

В Австрии **21 специализированный вуз** предлагает широкий спектр программ обучения в области технических и инженерных наук, экономики, социальных, медицинских и естественных наук, дизайна и безопасности. Примерно половину предлагаемых программ обучения можно проходить заочно. Окончание специализированного вуза предоставляет право на дальнейшее обучение в другом высшем учебном заведении, университете или частном университете. Прохождение курса бакалавриата в специализированном вузе по медико-технической специальности (физиотерапия, трудотерапия, биомедицинская аналитика, логопедия, ортоптика, радиология), по программе сестринского дела и акушерства автоматически предоставляет лицензию на соответствующую профессию.

В сотрудничестве с одним из (государственных) университетов специализированные вузы могут также предлагать обучение

в аспирантуре и на доктора философии. Такие курсы называют «кооперационными программами по подготовке кандидатов наук».



www.bmbwf.gv.at

> Themen > Hochschule & Universität > Hochschulsystem > Fachhochschulen

www.studienwahl.at

www.studiversum.at

Педагогический вуз

Во всех педагогических вузах (PH) Австрии предлагается обучение на **учителя первой школьной ступени** и на **учителя второй школьной ступени** (профессиональное образование или общее образование, последнее в тесном сотрудничестве с университетами), которое – как и в остальных вузах – подразделяется на программы бакалавриата и магистратуры. Правда, программа бакалавриата рассчитана на четыре года и стандартно предусматривает набор 240 ECTS-баллов, магистратура – в зависимости от возрастного диапазона – рассчитана на срок от одного до двух лет и набор от 60 до 120 ECTS-баллов. При обучении на учителя различие проводится по возрастным группам (первая и вторая ступени школы, общее или профессиональное образование), а не типу школы.

Подготовка преподавательских кадров по предмету «Религия» осуществляется в частных (конфессиональных) педагогических вузах. Квалификация, предусматривающая преподавание, а также развитие и сопровождение учеников с инвалидностью или ограниченными возможностями, как в отдельных (специальных) школах, так и в инклюзивных условиях (к примеру,

в интеграционных классах) с учетом их возраста приобретает с уклоном (первая ступень) или со специализацией (вторая ступень общего образования) «Инклюзивная педагогика».

Введение в профессию для всех выпускников педагогических вузов

Все выпускники, получившие квалификацию учителя, осваивают профессию в рамках годичной «вводной фазы» под руководством преподавателей-методистов.

В общей сложности в Австрии имеется 14 педагогических вузов.

Различные программы обучения учителей

Программа обучения для первой школьной ступени

Желающие стать учителем начальной школы должны пройти программу обучения «Первая ступень». Здесь необходимо выбрать уклон, который также должен быть предложен в направлении инклюзивной педагогики. В зависимости от региона предлагаются различные уклоны и возможности для углубленного изучения.

Программа обучения «Первая ступень» выстроена в форме четырехлетнего бакалавриата (240 ECTS-баллов), который можно дополнить как минимум однолетней магистратурой (не менее 60 ECTS-баллов).

Программа обучения для второй школьной ступени, общее образование

Желающие стать учителем средней школы или гимназии (общеобразовательной полной средней школы) должны пройти программу обучения «Вторая ступень, общее образование». Ее особенности: обучение проходит одновременно в государственном университете и в педагогическом вузе. Для этих целей они объединены в Австрии в региональные союзы.

Программа обучения «Вторая ступень, общее образование» выстроена в форме четырехлетнего бакалавриата (240 ECTS-баллов), который можно дополнить двухлетней магистратурой (180 ECTS-баллов).

Программа обучения для второй ступени, профессиональное образование

Желающие стать учителем в профессионально-техническом училище или техникуме должны пройти программу обучения «Профессиональное образование». В зависимости от предметной области / комбинации предметов для получения соответствующего допуска необходимо выполнить специальные условия:

- сдача практического экзамена на аттестат зрелости или на получение диплома в техникуме соответствующей специализации или
- сдача экзамена на аттестат зрелости в общеобразовательной полной средней школе плюс окончание соответствующих курсов по выбранной специальности
- успешная сдача соответствующего экзамена на звание мастера или на получение равноценной соответствующей квалификации.

Для всех специализированных направлений условием является наличие не менее чем трехлетнего трудового стажа по соответствующей специальности.

Программа обучения «Вторая ступень, профессиональное образование» выстроена в форме четырехлетнего бакалавриата (240 ECTS-баллов), который дополняет однолетняя магистратура (60 ECTS-баллов) (в некоторых предметных областях она является опцией).



www.bmbwf.gv.at

> Themen > Schule > Für Pädagoginnen und Pädagogen >
Pädagogische Hochschulen

www.studienwahl.at

www.studiversum.at

Частная высшая школа и частный университет

Частные высшие школы и частные университеты – это частные учреждения, предлагающие высшее образование. Они вправе самостоятельно устанавливать, каким образом и в каком размере должна вноситься плата за обучение. **Частный университет** отличается более высокой интенсивностью научных исследований, а также тем, что в нем можно дополнительно закончить аспирантуру. Поэтому любая частная высшая школа может стать частным университетом.

На данный момент (по состоянию на май 2021 года) в Австрии имеется **16 частных университетов**, но пока ни одной частной высшей школы, соответствующей новым законодательным положениям (вступили в силу лишь с 1.1.2021 года). Диапазон предложения частных университетов простирается от социальных и экономических наук, юриспруденции, медицины и теологии до музыки и искусства.



www.bmbwf.gv.at

> Themen > Hochschule & Universität > Hochschulsystem >
Privatuniversitäten

www.studienwahl.at

www.studiversum.at

Erasmus+

Обучение длиною в жизнь

Erasmus+ – это самая успешная и популярная программа Европейского союза. Она уже наложила отпечаток на целое поколение. Уже более 30 лет программа Erasmus+ позволяет людям со всех концов Европы и даже из-за ее пределов набраться полезного опыта и приобрести ценные знания и навыки. До 2027 года ЕС выделит на программу Erasmus+ более 26 миллиардов евро. Таким образом, число ее участников должно превысить десять миллионов человек.

Построенная по **принципу бесконечного обучения**, программа ЕС Erasmus+ охватывает весь спектр образования: общее образование, профессиональное образование, высшее образование и обучение взрослого населения. Кроме того, развиваются проекты по обмену молодежью и мероприятия в области спорта.

В центре внимания всегда находится идея европейского и международного обмена и взаимного знакомства, невзирая на границы. Программа Erasmus+ предоставляет возможность обучения, преподавания, прохождения стажировки или международного сотрудничества в другой европейской стране. Программа обеспечивает **мобильность студентов, школьников, учеников и учителей, а также педагогов и общего школьного и вузовского персонала в целях дальнейшего развития**. Возможна также и виртуальная мобильность.

Кроме того, программа Erasmus+ способствует созданию кооперационных связей между школами, учреждениями профессионального образования и повышения квалификации, а также структурами высшей школы и обучения взрослого населения, юношескими организациями и предприятиями.

За счет зарубежного опыта или участия в межнациональном проекте учащиеся улучшают свои профессиональные, языковые, социальные и межкультурные компетенции. Программа содействует **обмену знаниями и опытом** в области педагогических методов и улучшает профессиональные и языковые навыки учащихся. Дополнительно формируются повышенное самосознание в отношении общей Европы и углубленное понимание социального, языкового и культурного многообразия.

Кроме государств-членов ЕС, в программе Erasmus+ также участвуют Исландия, Лихтенштейн, Норвегия, Северная Македония, Сербия и Турция, а в определенных акциях могут быть задействованы и другие страны. Таким образом, высшее и профессиональное образование обретает мировую мобильность.

Компания OeAD-GmbH выступает в роли австрийского национального оператора программы Erasmus+. Она предоставляет консультации и сопровождение всем заинтересованным лицам и учреждениям.



www.bmbwf.gv.at

> Themen > EU/Internationales > Erasmus+

www.erasmusplus.at

Образование для взрослых

Обучение взрослого населения складывается в Австрии из **множества образовательных организаций** с различными целями и программами обучения. Их **образовательный спектр** простирается от общеобразовательных программ, базового образования и отложенного завершения ранее незаконченного обучения, программ профессионального образования, включает курсы менеджмента и личностного развития, и доходит до высшего и университетского образования. Очень важным фактором для успеха дальнейшего обучения является разработка и внедрение образовательных программ, ориентированных на взрослых людей и конкретные целевые группы, а также наличие качественного консалтинга в области образования и профориентации.

Школы для работающих и для получения третичного последипломного образования

Лица, уже ведущие профессиональную деятельность или получившие законченное профессиональное образование, имеют возможность параллельно с работой получить дополнительную квалификацию, воспользовавшись образовательными программами, ориентированными на конкретные потребности. Здесь предложение простирается от общеобразовательных школ, профессионально-технических училищ и техникумов для работающего населения до курсов практической подготовки, колледжей и академий. Кроме того, в распоряжении имеются возможности для **повышения квалификации** в университетах и специализированных вузах – в последних дополнительно имеются специальные учебные программы для получения заочного образования.

Организации

К числу организаций, поддерживаемых Федеральным министерством просвещения, науки и научных исследований и предлагающих образование для взрослых, относятся,

например, например, центры образования для взрослых, институты повышения квалификации, институты стимулирования экономической деятельности и целый ряд некоммерческих региональных организаций для обучения взрослого населения, которые предлагают как общее, так и профессиональное **образование и повышение квалификации**. Важной задачей обучения взрослого населения является разработка и внедрение образовательных программ, ориентированных на взрослых людей и конкретные целевые группы, а также обеспечение качественного консалтинга в области образования и профориентации, чтобы открыть доступ к обучению на протяжении всей жизни путем предоставления специальной информации / консультаций, получения базового образования, отложенного завершения ранее незаконченного обучения и т. п.

С помощью специальных программ поддержки, таких как *Консалтинг в сфере образования Австрии* и *Инициативное обучение взрослого населения*, консультации и программы обучения для получения базового образования и отложенного завершения ранее незаконченного обучения предоставляются бесплатно.

Цель Инициативного обучения взрослого населения состоит в том, чтобы предоставить лучшие шансы на рынке рабочей силы и оказать поддержку в социальной интеграции. Молодым и взрослым людям, проживающим в Австрии, вне зависимости от происхождения и исходного образования, предоставляется возможность бесплатно получить базовые навыки, в том числе и после окончания школьного этапа образования.

Учебные курсы

Учебные курсы для подготовки к **экзамену на получение свидетельства об окончании неполной средней школы, к экзамену на профессиональную зрелость, к экзамену на аттестат зрелости экстерном и к вступительным экзаменам** предлагаются образовательными организациями для взрослых по всей Австрии, в адаптированной для взрослых форме.

В рамках экзамена на профессиональную зрелость три из четырех частей экзамена могут быть сданы в образовательном учреждении для взрослых, предлагающем официальные курсы для подготовки к такому экзамену.

Для подготовки к экзамену на получение свидетельства об окончании неполной средней школы в образовательных организациях для взрослых также есть курсы в адаптированной форме. Экзамены сдаются максимум по шести предметам (четыре обязательных предмета и два из четырех предметов на выбор); в рамках официальных подготовительных курсов можно сдать не более пяти экзаменов на получение свидетельства об окончании неполной средней школы. В силе остается и прежняя форма сдачи экзаменов экстерном для получения аттестата об окончании средней школы.



www.bmbwf.gv.at

> Themen > Erwachsenenbildung

www.erwachsenenbildung.at

Школьные психологические консультации

**Новые силы? Свежие идеи?
Уверенность?**

Помогут школьные
психологические консультации!

0800 211 320
Горячая линия



Школьная психология – школьные психологические консультации для учеников, учителей и опекунов

- Повышение мотивации к обучению
- Доверие и преодоление сложных ситуаций
- Уверенность на экзаменах
- Хорошие перспективы на будущее
- Психосоматический комфорт
- Консультации в сфере образования
- Перспективы и ориентация
- Умиротворение домашних ситуаций
- Ограждение и защита в случаях насилия
- Разрешение кризисных ситуаций

В австрийской системе школьного образования школьная психология доступна для школьников, учителей и опекунов по всей стране в форме психологической консультативной службы управления по образованию. Консультационные пункты имеются во всех регионах. Обращение за услугами по школьной психологии является добровольным, бесплатным и конфиденциальным.

Как протекает процесс консультирования?

Установление контакта возможно по телефону или по электронной почте. Затем следует согласование сроков для проведения подробной консультационной беседы с школьным психологом. Консультационная беседа может состояться в форме личного разговора в консультационном пункте или в школе, а также в сети или по телефону.

Общенациональная телефонная линия (бесплатно и конфиденциально): 0800 211320

Помимо проведения индивидуальных консультаций, школьная психологическая служба координирует и поддерживает психосоциальную помощь в школьном секторе со стороны других специалистов, таких как, например, консультанты для учащихся по вопросам образования:



Контактные данные консультационных пунктов

www.schulpsychologie.at

Информация о консультациях для учащихся по вопросам образования

www.schulpsychologie.at/schuelerberatung

Дополнительная информация

Консультации по вопросам образования в отдельных федеральных землях

Бургенланд

www.bildung-bgld.gv.at > Service > Schulpsychologie

Каринтия

www.bildung-ktn.gv.at > Service > Schulpsychologie

Нижняя Австрия

www.bildung-noe.gv.at > Schule und Unterricht > Schulpsychologie

Верхняя Австрия

www.bildung-ooe.gv.at > Schulpsychologie

Зальцбург

www.bildung-sbg.gv.at > Service > Schulpsychologie

Штирия

www.bildung-stmk.gv.at > Service > Schulpsychologie

Тироль

www.bildung-tirol.gv.at > Service > Schulpsychologie

Форарльберг

www.bildung-vbg.gv.at > Service > Schulpsychologie

Вена

www.bildung-wien.gv.at > Service > Schulpsychologie

Broschüre erhältlich unter
pubshop.bmbwf.gv.at

auch in folgenden Sprachen:

Albanisch

Arabisch

Bosnisch/Kroatisch/Serbisch

Dari

Deutsch

Englisch

Polnisch

Rumänisch

Slowenisch

Türkisch

Ungarisch

Russisch