

Stratégie
autrichienne de
l'éducation pour
le développe-
ment
Stratégie
autrichienne
de l'éducation
pour le
développement
durable

Stratégie
autrichienne
de l'éducation
pour le
développement
durable

Version abrégée

Stratégie autrichienne de l'éducation pour le développement durable

La présente «stratégie autrichienne de l'éducation pour le développement durable» a été déposée et adoptée au Conseil des ministres le 12 novembre 2008 par le Ministère Fédéral de l'Education, des Arts et de la Culture, le Ministère Fédéral de l'Agriculture, de l'Environnement, des Eaux et des Forêts, ainsi que par le Ministère Fédéral de la Science et de la Recherche.

1 Vue d'ensemble

1-1 La durabilité comme objectif mondial

Les sommets des Nations Unies de Rio de Janeiro (1992) et Johannesburg (2002) ont mis en évidence la nécessité du développement durable comme enjeu mondial commun. Aujourd'hui, la communauté internationale conçoit le développement durable comme un processus d'organisation de la société. Il vise à répondre aux besoins du présent (et doit donc assurer la qualité de vie des générations actuelles) sans compromettre la capacité des générations futures de répondre aux leurs. L'objectif final est la justice entre les générations, les nations et les cultures.

1-2 La durabilité exige une éducation

La «Décennie des Nations Unies pour l'éducation au service du développement durable» (2005-2014) joue un rôle important dans la mise en œuvre mondiale de cet enjeu, car pour atteindre l'objectif du développement durable, il est nécessaire de réconcilier trois piliers complémentaires qui se sont longtemps ignorés : l'économie, l'écologie et le social. C'est seulement sur cette base que nous pouvons développer des modes de vie et d'activité économique viables. L'éducation pour le développement durable est à la fois une condition préalable et part intégrante du développement durable.

1-3 Champs d'action stratégiques

Les lignes directrices de l'UNESCO pour la mise en œuvre de la Décennie des Nations Unies ont été adoptées par l'Assemblée Générale des Nations Unies et définissent pour les États nationaux les champs d'action stratégiques suivants:

- L'égalité entre les sexes
- La protection de l'environnement
- La paix et la sécurité humaine
- La diversité culturelle
- La promotion de la santé
- Le développement rural
- La consommation durable
- L'urbanisation durable

La stratégie de la Commission économique pour l'Europe des Nations Unies (en anglais UN-Economic Commission for Europe, UNECE) de l'éducation pour le développement durable, adoptée en 2005, concrétise le cadre stratégique de l'éducation pour le développement durable en Europe.

1-4 Le rôle international de l'Autriche

L'Autriche s'engage activement dans l'éducation pour le développement durable. Lors de sa présidence au Conseil de l'Union Européenne en 2006, l'Autriche avait organisé une conférence d'experts européens et ainsi lancé une initiative remarquable. Dans le cadre des initiatives d'éducation de l'Union Européenne, l'Autriche participe activement aux échanges d'expériences et de modèles soutenus par la Décennie des Nations Unies.

L'Autriche fournit donc des contributions concrètes afin d'ancrer l'éducation pour le développement durable sur le plan européen.

1-5 L'éducation pour le développement durable en Autriche

Les objectifs fixés par la Décennie des Nations Unies sont mis en œuvre en Autriche dans le cadre de la «stratégie autrichienne de l'éducation pour le développement durable». Pour cela, la «stratégie autrichienne pour le développement durable» avait déjà énoncé (dans la section «Objectif 4 – L'éducation et la recherche créent des solutions») des principes clés. Un processus de consultation complet a été lancé en 2005 pour développer cette stratégie nationale de l'éducation pour le développement durable. Cela permet d'informer les acteurs sur les objectifs et les accents de la Décennie des Nations Unies ainsi que d'augmenter leur accès à l'information, le but étant de développer des initiatives et des objectifs communs qui vont dans le sens de la Décennie des Nations Unies.

1-6 Les éléments de la stratégie autrichienne

La «stratégie autrichienne de l'éducation pour le développement durable» vise à modifier la démarche éducative de façon à faire prendre conscience les professeurs et les élèves de la nécessité du développement durable ainsi qu'à interconnecter les différents acteurs. Ainsi, la stratégie comprend les éléments pertinents suivants:

- Ancrage dans le système éducatif
- Partenariats et réseaux
- Développement des compétences des professeurs
- Recherche et innovation
- Développement de scénarios
- Suivi et évaluation

1-7 Organisation et mise en œuvre

Le Ministère Fédéral de l'Éducation, des Arts et de la Culture (BMUKK) et le Ministère Fédéral de l'Agriculture, de l'Environnement, des Eaux et des Forêts (BMLFUW) sont responsables de la mise en place des ressources et structures nécessaires afin d'organiser et de mettre en œuvre la Décennie des Nations Unies. Le Ministère Fédéral de la Science et de la Recherche (BMWVF) accompagne le processus par la recherche et l'apprentissage. Un Comité d'experts de l'éducation pour le développement durable («Kuratorium Bildung für nachhaltige Entwicklung») a été instauré afin de préparer la prise de décision concernant la mise en œuvre et les mesures de la stratégie. De plus, l'Agence autrichienne de l'éducation pour le développement durable («Dekadenbüro») a été créée à partir d'institutions existantes afin d'accélérer la mise en œuvre opérationnelle des objectifs. La coopération active d'acteurs dans le processus entier est par exemple favorisée par des tables rondes d'experts et la création d'une Alliance spécifique pour l'éducation pour le développement durable («Allianz Bildung für nachhaltige Entwicklung»).

1-8 Étapes importantes du développement de la «stratégie autrichienne de l'éducation pour le développement durable (EDD)»

Un calendrier précis, composé de plusieurs étapes, a été défini pour la «stratégie autrichienne de l'éducation pour le développement durable».

Date	Étape
Printemps 2008	Début de l'activité du «Dekadenbüro» (Agence autrichienne pour l'EDD)
Printemps 2008	Enquête sur le statut EDD à l'aide des indicateurs UNECE
Juillet 2008	Premier plan d'action du «Dekadenbüro»
Octobre 2008	Le site web du «Dekadenbüro» est mis en ligne
Printemps 2009	Nomination du Comité d'experts par les responsables du projet
2009	Premier plan d'action intersectoriel du Comité d'experts Institution d'une Alliance
2009	Premier rapport sur les progrès au gouvernement fédéral; évaluation et développement de la «stratégie autrichienne de l'éducation pour le développement durable» (rapports de suivi 2011, 2013)
2009	Année d'action dédiée à «l'éducation pour un développement durable» (éducation formelle, non formelle et informelle; l'éducation et la formation tout au long de la vie)
2011	Deuxième enquête sur le statut (indicateurs UNECE); deuxième rapport sur les progrès au gouvernement fédéral quant aux résultats de mise en œuvre
2011	Évaluation; deuxième plan d'action intersectoriel par le Comité d'experts
2014	Troisième enquête sur le statut (indicateurs UNECE); deuxième rapport sur les progrès au gouvernement fédéral, y compris la deuxième évaluation
2014	Rapport national final au gouvernement fédéral «Décennie des Nations Unies pour l'éducation au service du développement durable 2005–2014»; activités à venir

Mentions légales:

Éditeur:

Ministère fédéral de l'Agriculture, de l'Environnement, des Eaux et des Forêts;
Contact: peter.iwaniewicz@lebensministerium.at

Ministère Fédéral de l'Education, des Arts et de la Culture;
Contact: guenther.pfaffenwimmer@bmukk.gv.at

Ministère Fédéral de la Science et de la Recherche;
Contact: evi.frei@bmf.gv.at

Mise en page: skibar grafikdesign

Impression: par les ministères eux-mêmes

Vienne, décembre 2008