

Kroatisch, 4-jährig, 7. Klasse (2. Semester, 100 Minuten)

Kompetenzniveau: B1

Teilbereiche	Themenbereiche	Testformate/Textsorte	Aufgaben und Items	Dauer
Lesen	Hobbies und Interessen; Schule	Kurzantworten	2/16	20'
Hören	Körper und Gesundheit; Natur und Arbeitswelt	Kurzantworten: Vervollständigen von Sätzen; Zuordnen von Satzteilen	2/11	15'
SIK	Essen und Trinken; Schule und Arbeitswelt	Multiple Choice; Wortbildung	2/25	25'
Schreiben	Reisen	Blog	1/40	40'

Sastavila: Karin Gregorich

Lektorirale: Angelika Kornfeind i Sabine Nagy, 2014.

Školska zadaća

1. kompetencija: Čitanje (Vrijednost: ¼)

Zadatak 1: ___/7 itema. Kratki odgovori.

Pročitajte tekst! Odgovorite na pitanja (1-7)! Za odgovore koristite maksimalno 4 riječi! Prvi je item (0) riješen. Za rješavanje zadatka imate 10 minuta.

Jučer

Jučer je bio divan dan. Davor je imao goste iz Hrvatske.

Došli su mu prijatelji iz Splita. Davor je svoje hrvatske prijatelje upoznao prije dvije godine kad je bio na odmoru na Jadranskom moru. Splećani su došli rano ujutro Davorovoj obitelji. Nisu bili umorni od putovanja. Zato su svi skupa išli u šetnju kroz Davorovo selo. Davor je gostima pokazao staru crkvu, novo kupalište, kavanu i restoran u kojem on i njegova obitelj nedjeljom ručaju.

Ali jučer nije bila nedjelja nego subota. Zato je Davorova majka pripremila objed: imali su finu juhu od rajčica, ribu s krumpirom, rižu i miješanu salatu. Za desert je baka donijela fantastičnu tortu sa svježim jagodama. Uz tortu bilo je i kave, soka od naranče i crnoga vina.

Poslijepodne bilo je mirno. Davorov otac je gledao nogomet na televiziji, majka je čitala novine, a gosti iz Splita su spavali. Davor je imao vremena da se bavi svojim novim igricama na kompjutoru.

A navečer? Jasno! Vikend! Davor je s prijateljima išao u disko. Disko se nalazi izvan sela zato što je glazba za mlade glasna, a ljudi u selu žele imati svoj mir kad spavaju.

Jučer je bio divan dan. Davor je sretan što ima tako drage prijatelje. (203 riječi)

0	Odakle su Davorovi poznanici?	Iz Splita.
1	Kada je Davor upoznao svoje goste?	
2	Kada su gosti stigli?	
3	Što su gosti radili poslije dolaska?	
4	Što je mama servirala za ručak?	
5	Tko je nešto slatko donio?	
6	Čime se mama bavila poslije objeda?	
7	Zašto diskoteka nije u centru sela?	

Zadatak 2: ___ /9 itema. Kratki odgovori.

Pročitajte pismo koje je Martin napisao poznatome skijašu i odgovorite na pitanja! Koristite najviše četiri riječi! Upišite riječi u tablicu! Prvi je item (0) riješen. Za rješavanje zadatka imate 10 minuta.



©g.buz

Dragi Ivice!

Ja sam Martin. Idem u prvi razred. Već sam naučio sva tiskana slova. Lijepo pišem, ali me još malo muči čitanje.

Ti si, Ivice, moj najdraži sportaš. Baš kao i ti, i ja najviše volim zimu. Što se to događa ove godine? Naučio sam u školi da zima počinje u prosincu, ali od zime ni z. Mama mi je kupila nove skije, štapove i pancericice. Obučem se, stojim uz prozor, gledam u nebo i svaki dan na TV-u pratim vremensku prognozu. Zima nikako da dođe, pretvorila se u proljeće. Nesretan sam, Ivice! Nikako da isprobam nove skije.

Dosadilo mi je više čekati... Onda još i učiteljica stalno zadaje domaće zadatke: nauči čitati, napiši, nacrtaj, dopuni, ponovi, uvježbaj i sve tako redom. Na kraju još i ovo: Istraži što znaš o Olimpijskim igrama. Kad već nema snijega i ne mogu se skijati, uključit ću računalo i vidjeti što piše. Olimpijske igre su sportske igre koje se održavaju svake četiri godine. Prve OI održale su se u Ateni. S manjim prekidima održavaju se sve do danas. One od početka 19. stoljeća zovemo Modernima. Dijelimo ih na ljetne i zimske. Na njima sudjeluje veliki broj sportaša iz različitih zemalja. Natječu se u različitim sportskim disciplinama, ponašaju se sportski i fer. Olimpijske igre ne održavaju se samo zbog pobjeda i zlatnih medalja. Sportaši se družu i pravi su prijatelji.

Ivice, imam jednu molbu. Ako uskoro ne padne snijeg, pošalji mi snježni top, neka meni i mojim prijateljima napravi jedno snježno i bijelo brdo, da se možemo skijati i sanjkati. Znam da ti to možeš. Ako ti nije moguće ispuniti mi ovu želju, ja ću malo pričekati (prognoza za idući tjedan govori o snijegu od 30 cm) onaj pravi, prirodni. Ti se, Ivice, pobrini samo za mali i veliki kristalni globus, kao i lani, i to će biti super!

Voli Te Tvoj

Martin

(310 riječi)

0	U čemu je Martin dobar u školi?	u pisanju
8	Kojega skijaša Martin najvoli?	
9	Što je Martin dobio od majke? <i>(Navedite jedan primjer!)</i>	
10	Gdje se Martin informira o vremenu?	
11	Kako se Martin osjeća zbog toplog vremena? <i>(Navedite jedan primjer!)</i>	
12	Što trebaju učenici uvijek pisati za školu?	
13	Gdje traži Martin informacije o Olimpijskim igrama?	
14	Koliko se ljudi natječe na Olimpijskim igrama?	
15	Što je osim medalja još važno? <i>(Navedite jedan primjer!)</i>	
16	Kakvo će kod Martina biti vrijeme za nekoliko dana?	

2. kompetencija: Slušanje (Vrijednost: 1/4)

Zadatak 1: ___ / 6 itema. Kratki odgovori.

Slušat ćete učenicu Martu i njezino mišljenje o sportu. Prije slušanja pročitajte zadatak! Za to imate 45 sekunda. Slušate prinos 2 puta. Pri slušanju završite rečenice (1-6)! Za odgovor koristite najviše 4 riječi! Prvi je item (0) riješen. Poslije drugoga slušanja imate 45 sekunda da provjerite svoje odgovore.

0	Marta se malo bavi sportom jer ____.	nema vremena
1	Ona se voli ____.	
2	Sportske aktivnosti su dobre za ____. <i>(Navedite jedan primjer!)</i>	
3	Trenirati treba najmanje 2x ____.	
4	Osim vremena Marta za sport katkad nema ____.	
5	Marta je s drugima bila u ____.	
6	Sportskim aktivnostima će se ona baviti poslije ____.	

Zadatak 2: ___ / 5 itema. Uvrštavanje rečeničnih dijelova

Slušat ćete prinos o važnosti kemije. Prije slušanja pročitajte zadatak! Za to imate 45 sekunda. Slušate prinos 2 puta. Pri slušanju pridružite svakome dijelu rečenice (7-11) samo jedan rečenični dio (A-H)! Dva rečenična dijela su previše. Prvi je item (0) riješen. Poslije drugoga slušanja imate 45 sekunda da provjerite svoje odgovore.

0	Biti dobar iz kemije znači...	C
7	U ljudskom tijelu ima...	
8	Kemičari i fizičari...	
9	Dobro znati kemiju...	
10	Matematika i formule u školi...	
11	Vlastiti automobil imaju...	

A	mного kemije.
B	pomaže u biologiji.
C	znati puno o sebi i drugima.
D	je dobro za uzgoj voća i povrća.
E	danас svi ljudi.
F	mogu lako naći radno mjesto.
G	se zanimaju za prirodu.
H	pomažu ne samo u predmetu <i>kemija</i> .

3. kompetencija: Jezik u kontekstu (Vrijednost: ¼)

Zadatak 1: ___/12 itema. Višestruki izbor.

Pročitajte tekst o sladoledu u kojemu nedostaju neke riječi! Izaberite točno slovo (A, B, C, D) iz tablice ispod! Upišite točno slovo u tablicu! Prvi je item (0) riješen. Za rješavanje zadatka imate 10 minuta!

ZANIMLJIVOSTI O SLADOLEDU



© c.pil

Iako su, dakle, inačice sladoleda postojale i mnogo ranije, Italija je zemlja koja se (0) ___ kolijevkom sladoleda kakav je (1) ___ poznat. U Italiji postoji Univerzitet koji obučava majstore za pravljenje sladoleda.

Najveće izjelice sladoleda su djeca od 2. (2) ___ 12. godine života i osobe starije od 45 godina. Iako djeca spadaju u najveće obožavatelje, čak 50 % sladoleda pojedu odrasli.

Nacija koja pojede najviše sladoleda na (3) ___ su Amerikanci (čak 98% domaćinstava redovito kupuje sladoled). Amerikanci su još davno, kao dio tipičnog američkog obroka, servirali sladoled (4) ___ vanilije doseljenicima prispjelim na Ellis Island. Doseljenici su (5) ___ da je sladoled ohlađeni maslac te su ga mazali na kruh.

Bivši američki predsjednik Ronald Reagan je 1984. g., mjesec srpanj proglasio nacionalnim mjesecom sladoleda! Nedavno je tu tradiciju prekinuo Barack Obama kojemu se ta slastica zamjerila još dok je kao mladić radio (6) ___ slastičarnici.

U Kanadi je 1988. godine spremljen (7) ___ sladoled na svijetu koji je sa svoje 24 tone ušao i u Guinnessovu knjigu rekorda.

Najveća porcija (8) ___ na svijetu napravljena je 1985. godine. Bila je visoka 4 metra i prelivena sa 145 litara preljeva od čokolade.

U cijelom svijetu, sladoledi od vanilije, čokolade i jagode su (9) ___ najomiljenijim okusima, a preljev od čokolade je najomiljeniji preljev.

Statistički podaci pokazuju da se najviše sladoleda proda (10) ___.

Svaki peti konzument svoju slasticu nesebično podijeli (11) ___ svojim kućnim ljubimcem, psom ili mačkom.

Jedan od najvažnijih sastojaka sladoleda je zrak, bez (12) ___ bi se sladoled potpuno zaledio i postao tvrd poput kamena.

Statističari su otkrili da kuglica sladoleda nestaje nakon točno 50 lizova.

Provjerite! (262 riječi)

Primjer školske zadane: Hrvatski, 7. razred, 4-godišnja nastava
 Modellschularbeit: Kroatisch, 7. Klasse, vierjährig

0	A	smatrati	B	smatramo	C	smatra	D	smatraju
1	A	mu	B	joj	C	njima	D	nama
2	A	do	B	dosad	C	dok	D	dotad
3	A	svijetom	B	svijet	C	svijetu	D	svijeta
4	A	iz	B	od	C	iza	D	do
5	A	htjeli	B	pitali	C	željeli	D	mislili
6	A	na	B	u	C	uz	D	nad
7	A	najvećem	B	najveća	C	najvećim	D	najveći
8	A	sladoleda	B	sladoledom	C	sladoledima	D	sladoledu
9	A	bez	B	među	C	s	D	za
10	A	nedjelju	B	nedjelje	C	nedjelja	D	nedjeljom
11	A	kod	B	sa	C	za	D	pred
12	A	koje	B	kojih	C	kojega	D	kojima

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
C												

Zadatak 2: ___/13 itema. Tvorba riječi.

Pročitajte intervju o učiteljici Sanji! U njemu nedostaju neke riječi! Dopunite tekst pravilnim oblikom zadanih riječi u zagradama (13-25)! Napišite točne odgovore u tablicu! Prvi je item (0) riješen. Za rješavanje zadatka imate 15 minuta.

Intervju s učiteljicom Sanjom

Najprije, recite nam ukratko najvažnije iz svog životopisa!

Sanja: Ime mi je Sanja N. Rođena sam u svibnju 1986. godine u Karlovcu. Osnovnu i (0) ___ (sredina) školu završila sam u Karlovcu, a Kineziološki fakultet u Zagrebu, gdje sam stekla zvanje magistra kineziologije. Nekada sam profesionalno igrala odbojku, danas samo rekreativno. Kao što znate, (13) ___ (rad) u Osnovnoj školi Barilović i jako mi je lijepo. Toliko o meni za početak...;-)

Što Vas je motiviralo za odabir fakulteta i izbor učiteljskog zvanja?

Sanja: Cijeli se svoj (14) ___ (živjeti) bavim sportom. Kao mala igrala sam tenis, bavila sam se i atletikom, a u 7. razredu zavoljela sam odbojku koju sam igrala do svoje dvadesete godine. U četvrtom razredu srednje škole (15) ___ (igra) sam odbojku u ŽOK AZENA. To je klub u Velikoj Gorici. Kondicijski trener u klubu ujedno je bio i profesor na Kineziološkom fakultetu. Tako sam se pomalo raspitivala o fakultetu i činilo mi se kako je to (16) ___ (pravo) izbor za mene. Nisam pogriješila.

Kakva su bila Vaša očekivanja, a kakvi prvi dojmovi o (17) ___ (školski), prostoru, kolegama nastavnicima, učenicima? A sada, kako se osjećate u našoj školi?

Sanja: Kako sam već tijekom prakse upoznala većinu (18) ___ (učiti), ali i djece, znala sam da je kolektiv dobar kao i radna atmosfera u školi. Danas se osjećam odlično. Kolege su super, lijepo su me prihvatili i omogućili da se (19) ___ (ugodnost) osjećam u školi. Hvala im na tome...:-))))))

Što biste radili da niste učitelj/ica?

Sanja: Radila bih nešto vezano uz (20) ___ (sportski), kao trener u nekom klubu ili nešto slično.

Kako provodite (21) ___ (sloboda) vrijeme? Imate li neki hobi ili skriveni talent?

Sanja: U slobodno vrijeme volim šetati sa svojim psom (retriver Dasti), piti kavu s prijateljicama, (22) ___ (izlazak), trčati, igrati odbojku, tenis, rolati se...Skriveni talent? Još uvijek je skriven negdje u meni. Kad ga otkrijem, javit ću...:-)

Uskoro će početi ljetni (23) ___ (prazan). Imate li neki plan za sebe ili savjet za nas kako ih najbolje iskoristiti?

Sanja: Obožavam ljeto, sunce, kupanje. Svakako ću negdje na more, samo još ne (24) ___ (znanje) gdje. Savjet? Iskoristite svaki dan maksimalno. Budite aktivni, družite se s (25) ___ (ljudski) koje volite i uživajte. Budite sretni. To je najbitnije. (355 riječi)

Primjer školske zadane: Hrvatski, 7. razred, 4-godišnja nastava
Modellschularbeit: Kroatisch, 7. Klasse, vierjährig

0	srednju
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	

4. kompetencija: Pisanje (Vrijednost: ¼)

Zadatak 1: ___/40 itema



© kgre

Vi ste bili za vrijeme praznika na odmoru. Tamo ste puno doživjeli i to želite ispričati svojim prijateljima. Zato ste odlučili napisati unos u svoj blog. U svojem blogu trebate ...

- opisati mjesto gdje ste bili
- ispričati neki doživljaj
- objasniti zašto ćete sljedeći put ići na isto ili na neko drugo mjesto

Napišite **unos u svoj blog** i strukturirajte ga! Koristite oko 140 riječi!

Ocjenjivanje školske zadaće za 7. razred:

Čitanje	Slušanje	Juk	Pisanje	Ukupno
50 bodova	50 bodova	50 bodova	50 bodova	200 bodova
16 itema	11 itema	25 itema	40 itema	92 itema
Vrijednost itema				
3,125 x ____	4,545 x ____	2,00 x ____	1,25 x ____	
Receptivni dio ukupno:		Produktivni dio ukupno:		Oba dijela:
_____ b.		_____ b.		_____ b.

Ključ ocjenjivanja po bodovima:

Vrlo dobro	Dobro	Zadovoljavajuće	Dovoljno	Nedovoljno
<i>Receptivni i produktivni dio za sebe trebaju imati 50 ili više bodova da su pozitivni.</i>				
			$4 \geq 50 = 50\%$	$0 < 5 < 50$
<i>Školska zadaća je pozitivna ako ima ukupno 120 bodova = 60%</i>				
Ukupni broj bodova za receptivni i produktivni dio:				
$180 \leq 1 < 200$	$160 \leq 2 < 180$	$140 \leq 3 < 160$	$120 \leq 4 < 140$	$0 < 5 < 120$

Primjer školske zadaće: Hrvatski, 7. razred, 4-godišnja nastava
Modellschularbeit: Kroatisch, 7. Klasse, vierjährig

Sastavila: Karin Gregorich, lektorirale: Angelika Kornfeind i Sabine Nagy, 2014.