

Avusturya'daki Eğitim Yolları

2022/23



Avusturya'daki Eğitim Yolları

2022/23

Viyana, 2022



Künye

Yayıncı ve medya sahibi:

Federal Eğitim, Bilim ve Araştırma Bakanlığı

Minoritenplatz 5

1010 Viyana

+43 1 531 20-0

www.bmbwf.gv.at

Fotoğraf: iStock/Sadeugra, Sayfa 5: BMBWF/Andy Wenzel

Tasarım: BKA Design & Grafik

Baskı: Print Alliance HAV Produktions GmbH, 2540 Bad Vöslau

44. baskı

Viyana, 2022

İçindekiler

Önsöz	5
Avusturya Eğitim Sistemi	6
Temel eğitim kurumları	8
İlköğretim okulu	13
Ortaokul	19
Entegre eğitim okulu/Özel eğitim okulu	23
Politeknik okulu	25
Temel eğitim veren yüksek dereceli okul	29
Meslek okulu	32
Meslek eğitimi veren orta dereceli okul	36
Mesleki eğitim veren yüksekokul	41
AHS ve BHS’de final sınavları	47
18’e Kadar Mesleki Eğitim	51
Kolej/Temel Kurs	54
Dünya çapında öğretim	57
Yüksekokul	60
Üniversite	63
Meslek yüksekokulu	64
Pedagoji yüksekokulu	65
Özel yüksekokul ve özel üniversite	68

Erasmus+	69
Yetişkinler eğitimi	72
Okul psikolojisi danışma hizmetleri	75
Psikolojik Öğrenci Danışmanlığı	80
BMBWF ve federal eyaletlerdeki diğer hizmet noktaları	83

Önsöz

“Avusturya’daki Eğitim Yolları 2022/23” broşürü tüm Avusturya eğitim sistemine kapsamlı bir genel bakış sunar ve böylece ilköğretimden yetişkinler eğitimine kadar bilgilendirici bir yayını kapsar.



Önemli bir yenilik, AHS alt sınıflarında ve ortaokullarda zorunlu ders olarak “temel dijital eğitim” verilmesidir. Bununla birlikte 2022/23 öğretim yılından itibaren 5 ila 7. sınıflardaki öğrenciler, dijital dünyanın yetkin, bağımsız ve eleştirel bir şekilde alınması için gerekli temele sahip olacaklardır.

Eğitim alanında çalışan herkesin zor zamanlarda destek için iyi koşullara sahip olması ve öncelikle sosyal bakış açısına dikkat göstermesi büyük önem taşımaktadır. Federal Eğitim, Bilim ve Kültür Bakanlığı (BMBWF) bu nedenle okul psikolojisi alanındaki tüm destek önlemlerini artırmaktadır. Bu konuyla ilgili iletişim bilgilerine ve linklere, bu broşürün adres bölümünden ulaşabilirsiniz.

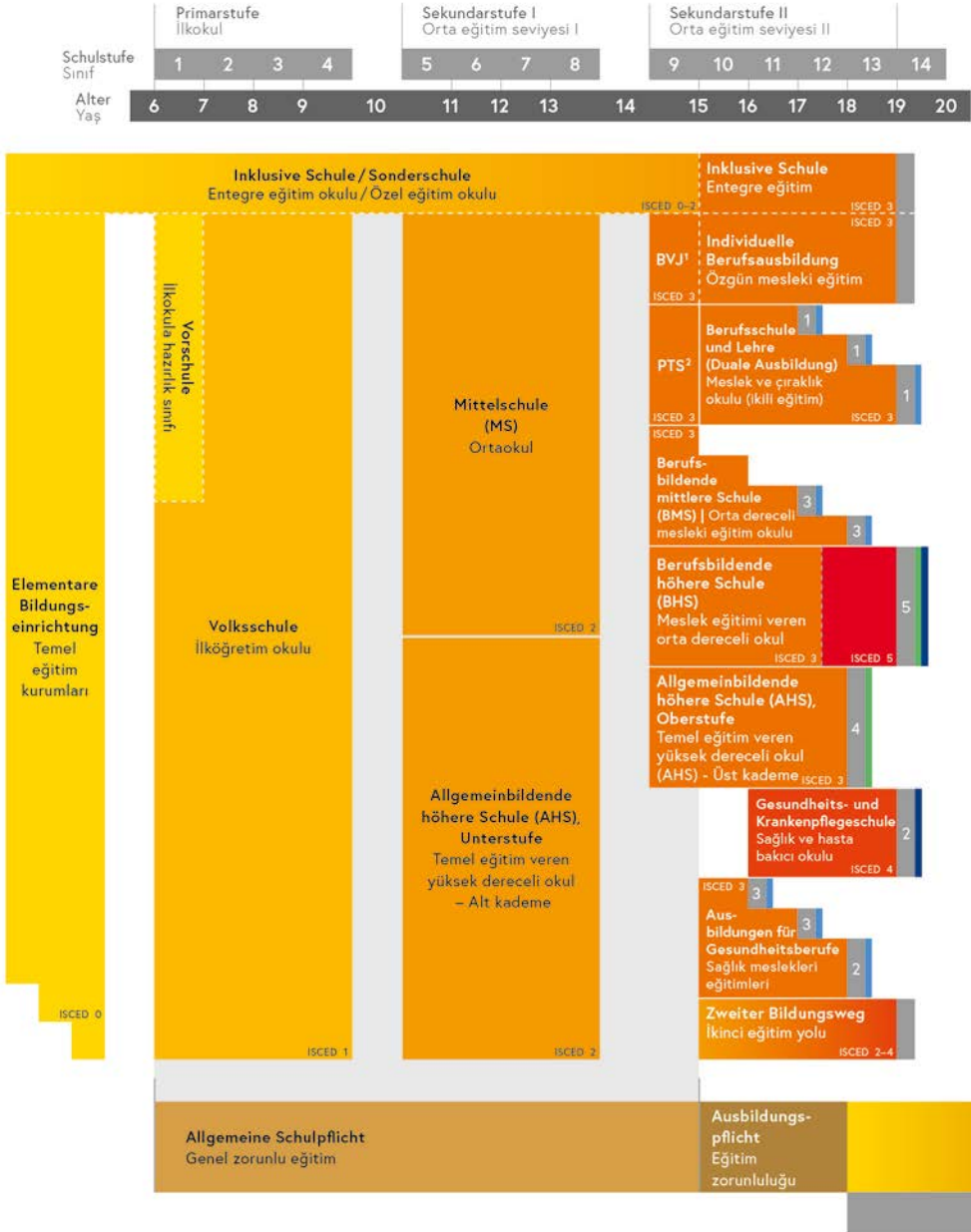
Öğrenim hibesinin Eylül 2022 tarihinden itibaren artırılmasının yanı sıra öğrencilerin yaşam koşullarının da hibe hesaplamasında çok daha esnek bir şekilde dikkate alınacağını öğrencilere bildirmekten mutluluk duyuyoruz.

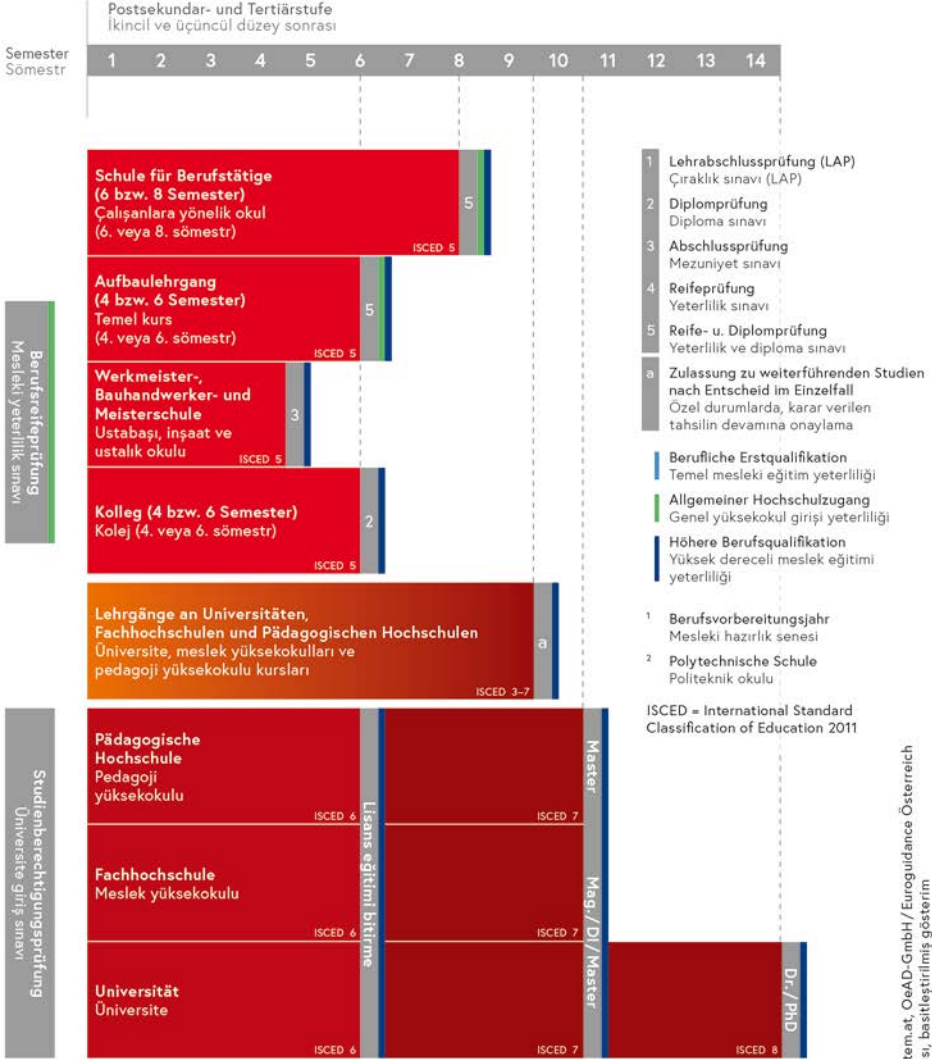
Yeni okul ve eğitim öğretim yılı herkese hayırlı olsun. Sağlıcakla kalın!

A handwritten signature in blue ink, which appears to be "Martin Polaschek". The signature is fluid and cursive.

Ao. Üniv. Prof. Dr. Martin Polaschek
Federal Eğitim, Bilim ve Araştırma Bakanlığı

Das österreichische Bildungssystem / Avusturya Eğitim Sistemi





Erwachsenenbildung / Weiterbildung allgemein, beruflich, kulturell, politisch, wissenschaftlich
Yetişkinler eğitimi / eğitim geliştirme, genel, mesleki, kültürel, siyasi, iktisadi

Erlangte Qualifikationen abhängig von der jeweiligen Weiterbildung
Eldelenilen nitelikler ilgili ileri eğitime bağlıdır

ISCED 1-7

Temel eğitim kurumları

Temel eğitim kurumları

Temel eğitim kurumları (örneğin anaokulları gibi) çocukların hayatında ilk eğitim kurumlarından; bu kurumlarda çocukların yaşı, özgün kabiliyetleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak **çocukların gelişimi** bütüncül olarak **desteklenmektedir**. Çocukların bir temel eğitim kurumuna gitmesi, onların eğitim hayatına başarılı bir şekilde başlamaları anlamında önemli bir fırsattır ve aynı zamanda eğitim alma fırsatlarını da artırır.

Temel eğitim kurumları, **farklı kurum modelleri olarak** anlaşılmalıdır. Bu kurumlar arasında çocuğun ilk üç yaşını doldurana kadar gitmiş olduğu kreş ve benzeri kurumlar yer alırken üç ila altı yaş arasındaki çocukların gittiği anaokulları da yer almaktadır. Bunların dışında çocuk evleri veya çocuk grupları gibi çeşitli yaşlarda çocukların karışık bulunduğu kurumlar da vardır. Bu modellere verilen adlar eyalete göre farklılık gösterebilir. Bir değer seçenek de günlük ebeveynlerin verdiği bakım ve eğitimidir; burada çocuklara genelde özel mekanlarda hizmet verilmektedir.

Eğitim

Bir ilköğretim kurumunda temel eğitim pedagogu olarak çalışabilmek için, eğitimin bir temel eğitim kurumunda (BAfEP), beş yıllık yüksek okul formunda (BHS) veya bir kolejde tamamlanması gerekir. Meslek yüksek okulu olarak verilen eğitim, yeterlilik ve diploma sınavı ile sona erer. Eğitimin süresi beş yıldır. Kolej eğitiminden diploma sınavı ile mezun olunur. Kabul şartları, olgunluk sınavı, üniversite giriş sınavı veya mesleki olgunluk sınavıdır. Eğitimin süresi iki yıl veya beş ila altı mesleki sömestr şeklindedir.

Temel eğitim yüksek okulu, ilgili ön eğitime sahip kişilere “grup lideri ilköğretim öğretmeni” olarak kalifiye olma anlamında temel eğitimin profesyonel alanına

girme fırsatı sunar. Birden fazla öğretmen yetiştiren yüksek okul imkanı da sunulmaktadır.

2022/23 akademik yılından bu yana, öğretmen yetiştiren yüksek okullarda, bir ilkokul öğretmeni olarak tamamlanmış/ilgili bir eğitime dayalı olarak, üniversite kursunda mesleki yeterlilikle sonuçlanan “Kapsayıcı İlköğretim Öğretmeni” olarak profesyonel, bilimsel ve uygulamaya yönelik bir yeterlilik elde edilebilir.

Bir ilköğretim kurumunda pedagojik asistan olarak çalışabilmek için, bir teknik okulda pedagojik asistanlık meslekleri eğitimi de alınabilir. Pedagojik asistan, grup liderini eğitim çalışmalarında destekler ve ayrıca evle ilgili işlerle ilgilenir. Teknik okulda eğitim üç yıl sürer ve bir bitirme sınavı ile sona erer.

Kayıt

Bir temel eğitim kurumuna erken kayıt yaptırılması tavsiye ediliyor. Diğer bilgileri şu linkin altında bulabilirsiniz: www.oesterreich.gv.at > Geburt > Behördenwege

Katkı paysız, yarım günlük zorunlu kurumlar

Buldukları yılın 31 Ağustos tarihine kadar beş yaşlarını tamamlamış olan çocuklar en azından **haftada dört gün 20 saatliğine uygun temel eğitim kurumlarına gitmek zorundadır**. Ek ödemelerden muafiyet, yemekleri ve özel fırsatlara katılımı içermez (örn. okul gezileri). Temel eğitim kurumları, eğitim dili olarak Almanca öğretiliyorsa uygundur.

Altı yaşını dolduran çocuklar için 31 Ağustos tarihine kadar kuruma **gitme zorunluluğu** ortadan kalkar. Okula erken başlayan çocuklar ise anaokuluna gitme yükümlülüğünden muaftır.

Devlet yasalarıyla düzenlenen okul tatilleri beş haftalık izin çocuğun veya yasal velinin hastalığı ve olağanüstü olaylar hariç olmak üzere zorunlu devam tüm anaokulu yılı için geçerlidir.

Velayet sahibinin ilgili eyalete yapacağı başvuru üzerine bir engelden dolayı, özel pedagojik bir ihtiyaçtan dolayı, tıbbi nedenlerden dolayı ya da ikamet yeri ile en yakın temel eğitim kurumu arasındaki mesafenin uzak ya da yolun zor olmasından dolayı çocuklar temel eğitim kurumuna gitme zorunluluğundan muaf tutulabilir.

Çocuğun evde eğitim görmesi veya çocuk eğitilmesinde görevli olan kişilerle birlikte yetiştirilmesi bağlamında devamlılık zorunluluğunun yerine getirilmesi için de başvuruda bulunulabilir. Çocuğun bu şekillerde eğitim gördüğü durumlarda, Almanca eğitim dilinde desteğe ihtiyaç duymadığı ve eğitim görevlerinin ve değerler eğitiminin yerine getirilmesinin garanti edildiğini varsayılmaktadır.

Devamlılık zorunluluğu hakkında daha fazla bilgi, ilgili federal eyalet hükümeti ofisinden veya Viyana belediye meclisinden alınabilir.

Erken dil desteği

Temel eğitim kurumları başlangıçtan itibaren **çocukların dil yeteneklerini** desteklemek zorundadır; bu süreçte var olan dil seviyesi dikkate alınarak Almanca eğitim dilinin desteklenmesi dört yaşından itibaren yapılmalıdır. Bu yeteneklerin kontrolü Federasyon çapında aynı olan ve üç yaştan itibaren temel eğitim kurumlarında “BESK (DaZ) KOMPAKT” dil seviyesi tespitleriyle yapılır. Sürekli dil desteği için temel eğitim kurumundan zorunlu okula geçiş belgesi kullanılır. Bu belge, çocuğun güçlü yönleri ve desteklenebilecek dil alanları hakkında bilgi sağlar ve böylece daha fazla destek planlaması için somut bir başlangıç noktası sağlar.



www.bmbwf.gv.at

> Themen > Elementarpädagogik

İlköğretim okulu

Genel zorunlu eğitim

Sürekli olarak Avusturya'da ikamet eden çocukların tamamı zorunlu temel eğitime tabiidir. Söz konusu yılın 1 Eylül tarihine kadar 6. yaşını dolduran tüm çocuklar, ilgili yılın 1 Eylül tarihi itibarıyla zorunlu temel eğitime tabiidir ve ebeveynler veya velayet sahipleri tarafından bir ilkokula kaydı yapılmak zorundadır.¹ İlkokul 4 sınıftan oluşur. Öğrenciler 6 ile 10 yaşları arasında ilkokula giderler.

Öğrenci **kayıt işlemi**, çocuğunuza tercihen kaydın yapıldığı okulda ya da okulun kayıt kapasitesi aşırsa yakında bulunan bir okulda bir kontenjan sağlar. Okul yerinin atanması, okul tarafından ya da yetkili eğitim müdürlüğü tarafından yapılır.

Okula hazır olma durumu

Öğrenci kaydı yapıldığında çocuğun okula hazır olup olmadığı belirlenir. Çocuğun okula hazır olup olmadığına karar vermek için okul liderleri yeni, ek bir yöntem kullanabilir. **Okula başlama taraması** adlı uygulama çocuğun gelişim durumunu gösterir ve okullara ve ebeveynlere ihtiyaç halinde okula başlamadan bile optimum **desteği** verme imkanı sağlar. Ana okulundan gelen bilgiler de göz önünde bulundurulur. Bir çocuk ilk derste dersleri iyi takip edebiliyorsa ve

1 Çocuk hesaplanan doğum tarihinden önce doğmuşsa, bu tarih anne-çocuk kartına göre "doğum günü" olarak kullanılabilir. Bu, zorunlu eğitimin bir yıl ertelenmesinin mümkün olduğu anlamına gelir. (Örnek: Hesaplanan doğum tarihi 15 Eylül olabilir, ancak çocuk 1 Eylül'de doğmuştur.) Doğum günü olarak 1 Eylül kabul edilirse çocuğun Eylül'de okula gitmesi gerekir, doğum gününün 15 Eylül alınması halinde çocuğun bir sonraki eğitim yılına kadar okula gitmesi gerekmez.) Çocuğun yasal velileri, okula kayıt olurken bu durumu bildirmek ve anne-çocuk kartını yanlarında götürmek zorundadır.

bunalmıyorsa okula hazır olduğu anlamına gelir. Okul çağına gelmiş bir çocuk okul için henüz hazır değilse, okul öncesi sınıfa alınır.

Almanca bilgisi, okul giriş taramasının ilk randevusunda kesin olarak kararlaştırılmazsa, sonraki randevuda daha yakından kontrol edilir. Çocuğun dersleri dilsel olarak takip edebilmesi çok önemlidir. Almanca bilgisinin yetersiz olduğunun fark edilmesi durumunda, çocuğa özel bir Almanca iyileştirme sınıfında veya Almanca iyileştirme kurslarında eğitim verilir.

Okula gitmesi zorunlu olan fakat gitmeye hazır olmayan çocuklar için **okula hazırlık düzeyine** katılım, kendi okul öncesi sınıflarında veya 1. sınıf veya 1. ve 2. sınıflarla ortak derslerde gerçekleşir. Okula hazırlık düzeyi için ayrı bir müfredat bulunmaktadır.

Henüz okul çağına gelmemiş ve gelecek takvim yılında 1 Mart'a kadar 6. yaş günü olmayan, ancak okula hazır olan çocuklar birinci sınıfa **erken** alınabilir. Bunun için ön koşul, okul bitirme belgesinin olumlu olması ve velinin okul yönetimine yazılı bir talepte bulunmasıdır.

Avusturya okullarında Almanca desteği

Almanca bilgisi yetersiz olan öğrencileri için Almanca destek modelinin amacı eğitim dili olarak Almancanın erken ve yoğun bir şekilde öğrenilmesini sağlamaktır. Bu sayede öğrenciler normal derslerini takip edebilir ve sınıfı mümkün olan en kısa sürede geçebilir.

1 Üç farklı yoğunlukta destek

Çocukların ve gençlerin dil becerileri okula kabul edildiklerinde standartlaştırılmış MIKA-D test süreci (yeterlilik analizi için ölçüm aracı – Almanca/ Messinstrument zur Kompetenzanalyse – Deutsch) kullanılarak değerlendirilir.

MIKA-D sonucu gelecekte öğrencilerin hangi destek türünü alacağına karar vermede kullanılır.

Üç destek tipi bulunur:

- a. **Almanca destek kursuna** katılmak: Almanca destek kursuna, eğitim dili olarak Almanca bilgisi çok az olan veya hiç olmayan öğrenciler katılır (= MIKA-D sonucu: yetersiz). Bu öğrenciler Almanca destek sınıflarında haftada 15 (birinci kademe) veya 20 saat (ortaöğretim düzeyi 1 itibariyle) yoğun Almanca desteği alırlar. Entegrasyon ve dil becerilerini pekiştirmek için öğrenciler ayrıca düzenli derslere (egzersiz ve spor) ve okul gezilerine ve projelere daha az oranda katılırlar. Öğrencilerin Almanca dil becerileri her dönem sonunda MIKA-D kullanılarak yeniden değerlendirilir ve gerekirse başka bir destek formatına geçiş yapılır.
- b. Düzenli eğitime paralel bir **Almanca destek kursuna** katılım: Öğrenciler halihazırda düşük düzeyde Almanca becerilerine sahiptirler, ancak yoğun destek olmadan normal eğitimi henüz takip edemezler (MIKA-D sonucu: zayıf). Derslerin çoğuna normal derslerde katılırlar ve haftada 6 saat Almanca desteği alırlar. Dönem sonunda MIKA-D ile dil becerileri yeniden değerlendirilir ve gerekirse başka bir destek formatına geçilir.
- c. Gerekirse sürekli Almanca desteği ile normal sınıfa katılım Öğrenciler dersleri takip edebilecek durumdadırlar (MIKA-D sonucu: yeterli) Okuldaki bireysel destek ihtiyaçlarına ve organizasyonel gereksinimlerine bağlı olarak, öğrenciler eğitim dili olan Almanca için (bütünleştirici veya ek) destek almaya devam ederler.

2 Sıra dışı ya da sıradan öğrenci olarak kabul

Almanca destek sınıfında veya **Almanca destek kursunda** verilen destekle çocuklar ve gençler “sıra dışı öğrenci” olarak tanımlanır. Öğrenciler her dönem sonunda veya en geç dört dönem sonunda MIKA-D sonucuna göre normal

statüye geçerler. Sıradan öğrenciler 1c bölümünde açıklandığı üzere normal sınıfa katılırlar.

3 Standartlaştırılmış test prosedürleri kullanılarak Almanca becerilerinin kontrol edilmesi

Sıradan (sıra dışı) öğrencilerin kabulü ve sınıflara dağıtılmasında şeffaflık ve nesnellik açısından Avusturya genelinde tek tip ve standartlaştırılmış bir araç olarak **MIKA-D**, ilkokul ve ortaokullarda kullanılmaktadır.

4 Değerlendirme ve ilerleme

Almanca destek sınıflarında öğrencilerin performansını değerlendirmek için herhangi bir koşul yoktur. Öğrenim yılının sonunda Almanca destek sınıfındaki öğrenciler Almanca destek kursuna katıldıklarına dair bir onay alırlar. Öğrenim yılının sonunda yapılan MIKA-D “yeterli” ile sonuçlanırsa öğrencinin sınıf veya okul konferansı, öğrencinin bir sonraki okul sınıfına devam etmenin mümkün olduğuna karar verir.

Almanca destek kurslarına katılan öğrenciler için, öğrencilerin temel olarak konunun gerekliliklerini karşılaması durumunda ilk kez Almanca becerileri dikkate alınarak bireysel konuların değerlendirilmesi mümkündür. Sertifika tüm zorunlu derslerde olumlu bir değerlendirme gösteriyorsa öğrenci bir sonraki okul sınıfına geçebilir. Yetersiz sonucu ile ilerleme, normal öğrencilerle aynı şekilde düzenlenir.

Sıradan öğrenciler düzenli bir şekilde, yani Almanca becerileri dikkate alınmadan değerlendirilir. Tüm derslerde olumlu bir değerlendirme ile veya belirli koşullar altında yetersiz sonuçla ilerleme mümkündür.

Performans değerlendirmesi

Ebeveynler veya yasal veliler, sınıfın **rakamla mı yoksa başka bir şekilde** mi değerlendirilmesi gerektiğine birinci sınıfın başında sınıf forumunda karar verebilirler. 2. sınıfın sonunda ve sonraki sınıflarda ise notlandırma rakamla yapılmalıdır. Sertifikaya ek olarak, tüm öğrenciler ve veliler öğretmenle çocuğun performansı ve gelişimi hakkında **bire bir görüşmeler** yapar.



www.bmbwf.gv.at

> Themen > Schule > Das österreichische Schulsystem >

Die Schularten

Ortaokul

Ortaokulun hedefi

Tüm öğrenciler, ilkokulu başarılı biçimde tamamladıktan sonra bir ortaokula gidebilir. Ortaokul tüm 10 ila 14 yaşındaki çocuklar için zorunludur. Ortaokul 4 yıl sürer.

Ortaokulun amacı, her öğrenciye fırsat eşitliği adına mümkün olduğunca bireysel olarak destek sağlamaktır. Öğrencilere sınıfta tüm konular birlikte öğretilir. Almanca, matematik ve yabancı dil (İngilizce) derslerinin yanı sıra (okuldan bağımsız) bir odak alanı zorunlu derslerinde öğretmenler öğrencileri en iyi şekilde desteklemek için çeşitli eğitim önlemleri kullanırlar. Bu, **öğretim ekibinde öğretimi (takım öğretimi), esnek grup oluşturmayı ve ayrıca destek ve ileri düzey kursları** içerir.

Ortaokul öğretim planı

Ortaokul öğrenim planında bu anlamda en çok üstünde durulan nokta ise çocukların potansiyel ve yetenek yönlendirmeleridir. **Eğitim danışmanlığı ve mesleki yönlendirme** gibi hizmetler, geleceğe yönelik eğitim ve mesleki yollar için optimum bir temel oluşturur.

Müzik ortaokullarının ve spor ortaokullarının özel hallerinin yanında MS öğretim planında dört muhtemel ana **alan var**:

- Sözlü, hümanist, insancıl
- Bilimsel, matematik
- Ekonomik, hayat bilgisi
- Müzik, yaratıcı

Bunun dışında ilgili okullarda başka özerk ana alanlar üzerinde durulabilir.

Çok sayıda ortaokul **tam günlük bakım hizmetleri** sunmaktadır. Bununla ilgili bilgi edinmek için yetkili eğitim müdürlüğüne başvurulabilir.

Performans değerlendirmesi ve üst eğitim yolları ve meslek yolları

6. sınıftan itibaren zorunlu olan Almanca, birinci yabancı dil ve matematik gibi derslerde ayrıntılı **Standard AHS** veya **Standard** performans seviyesine göre bir değerlendirme yapılır.

Ayrıntılı genel eğitimin öğretim hedefine göre yapılan bir değerlendirme yüksek dereceli (**AHS**) alt kademenin değerlendirmesine denktir ve karnede “Ayrıntılı Genel Eğitim” ibaresiyle belirtilir. Ayrıntılı **Standard AHS** eğitimin asgari taleplerine göre bir derste gösterilen performans artık pozitif değilse, bu ders, temel **Standard** eğitimin talepleri doğrultusunda değerlendirilir. Her iki performans seviyesinde beş parçalı bir not ölçeği uygulanmıştır, **Standard** performans seviyesindeki “Çok iyi” notu **Standard AHS** performans seviyesindeki “Orta” notuna ve **Standard** performans seviyesindeki “İyi” notu **Standard AHS performans seviyesindeki “Yeterli” notuna denktir.** Çok sayıda ayırt edici tedbir okulların özerk kararına bırakılmıştır.

Her bir öğrencinin güçlü olduğu bireysel öğrenme ve performans yönleri, karne ile birlikte verilen “**Tamamlayıcı Ayrıntılı Performans Açıklamaları**” bölümü altında açıklanır; bu kısım 5. ila 7. sınıfta karneye ilaveten verilir ve 8. sınıfta ara karneyle birlikte verilir. Öğrenme gelişimleri ve eğitim yolları ve meslek yolları gibi kararlar düzenli olarak yapılan “**Çocuk-Veli-Öğretmen Görüşmelerinde**” ele alınır.

Özel pedagojik eğitime ihtiyaç duyan öğrenciler entegre eğitim formunda bir orta okula da gidebilirler. Bireysel olarak, ilgili eğitim departmanı ile görüşülerek

velilerin katılımıyla uygun bir orta okul aranır. İlgili eğitim müdürlüğünün sorumlu çeşitlilik yöneticileri, yasal velilere ve bulunan yeni okula, öğrencinin engeline ve bireysel ihtiyaçlarına göre kapsayıcı bir eğitim alması için mümkün olan en iyi koşulları yaratma konusunda destek sağlar. Söz konusu destek için nitelikli pedagoglar bulunur. Öğretim ve değerlendirme, SPF bildiriminde belirtilen müfredata dayalıdır. Entegre eğitim engelli ve engelsiz çocuklar ve gençlere ortak öğrenme deneyiminin çok yönlü imkanlarını sunuyor.

Ortaokulu başarılı bir şekilde tamamlayan öğrenciler, elde ettikleri sonuca bağlı olarak bir politeknik okullara ya da üst liseye veya mesleki eğitim veren orta dereceli okula veya lise dengi meslek yüksekokuluna gitme fırsatı yakalar.



www.bmbwf.gv.at

> Themen > Schule > Das österreichische Schulsystem >
Die Schularten

Entegre eğitim
okulu/
Özel eğitim okulu

Özel pedagojik eğitim ihtiyacı

Özel pedagojik eğitime (SPF) ihtiyaç duyan çocukların ve ergenlerin eğitimi, ebeveynlerin veya velilerin talebi üzerine ya entegre eğitimle ya da özel bir okulda gerçekleştirilebilir. SPF, yasal velinin talebi üzerine veya eğitim müdürlüğü tarafından belirlenir.

Entegre eğitim engelli ve engelsiz çocuklar ve gençlere ortak öğrenme deneyiminin çok yönlü imkanlarını sunuyor. Özel pedagojik eğitime ihtiyaç duyan öğrenciler, kaynaştırma dersleri uygulanan ilköğretim okullarında, ortaokullarda, temel eğitim veren yüksek dereceli okulların alt kademelerinde, politeknik okullarında ve bir yıllık ekonomik meslek okullarında eğitim alabilir.

Özel eğitim okulları dokuz sınıftan oluşmaktadır; son sınıf ise meslek hazırlık yılı görevi görür.

Özel pedagojik eğitime ihtiyaç duyan öğrenciler, ilgili SPF bildiriminde belirtilen müfredata göre özel okullarda olduğu gibi entegre eğitim okullarında da eğitim görürler. Bu eğitim, ana okul müfredatının yanı sıra özel okul müfredatını da içerir.

SPF'li öğrenciler için, hem entegre eğitimli hem de özel okullarda okul müdürü ve sorumlu okul yetkilisinin onayı ile gönüllü bir 11. ve 12. okul yılını tamamlama seçeneğine sahiptir.



www.bmbwf.gv.at

> Themen > Schule > Das österreichische Schulsystem >
Die Schularten

Politeknik okulu

Meslek hayatına hazırlık

Politeknik okulu 8. sınıfa denk gelir ve tek bir sınıfı kapsar. 9. veya gönüllü 10. veya 11. sınıfta öğrenciler, genel eğitimin derinleştirilmesi ve genişletilmesi, kapsamlı mesleki oryantasyon ve seçilebilir bir konu alanında temel mesleki eğitimin yanı sıra kişisel ve sosyal becerilerin güçlendirilmesi yoluyla özellikle profesyonel yaşama hazırlanmak için eğitilirler.

Öğrencileri iki eğitime² ve bir sonraki eğitim veya öğrenim hayatlarına hazırlamak amacıyla 32 saatten oluşan haftalık ders programı **kapsamında genel olarak mesleki deneyimler ve beceriler** kazandırılır. Genel zorunlu dersler ve zorunlu seçmeli derslerdeki haftalık saat sayısı, okuldan bağımsız olarak öğrencilerin ilgi alanlarına ve bölgesel ekonomik yapılara uyarlanabilir.

Politeknik okulda özel pedagojik eğitime ihtiyaç duyan öğrenciler, meslek hazırlık yılı müfredatına dayalı olarak entegre bir şekilde eğitim görmektedir.

Meslek seçme yetkinliği

Meslek seçme yetkinliğinin geliştirilmesi ile ilgili olarak, politeknik okulunun odak noktası oryantasyona, kişisel güçlü ve zayıf yönlerin tanınmasına, profesyonel fikir ve isteklerin karşılaştırılmasına ve farklı çalışma ortamlarına yönelik genişletilmiş içgörüyü yöneliktir.

Genel olarak verilen zorunlu derslerde (örn. profesyonel ve günlük yaşam, Almanca ve iletişim, konuşulan yabancı dil, uygulamalı matematik, politik eğitim, ekonomi ve ekoloji, egzersiz ve spor) derinlemesine ve genişletilmiş bir genel eğitim sunulmaktadır.

2 “Meslek okulu” bölümüne bakın

Mesleki temel eğitim uzmanlık alanları (alternatif zorunlu derslerin paketi olarak) şeklinde sunulmaktadır. Bu dersler ekonominin büyük meslek alanlarını kapsar ve öğrencilerin temel kapasitelerini ve yeterliliklerini (anahtar nitelikleri) görmelerine ve deneyim edinmelerine olanak tanır. Uygulamalı ve çalışmaya dayalı öğrenme sayesinde hem tüm öğrencilerin bireysel yetenekleri ortaya çıkar hem de öğrenme motivasyonu arttırılır.

Bölümler

Mesleki ilgi alanlarına ve eğilimlere bağlı olarak **yedi dersten** oluşan iki alan arasında seçme imkanı sunulur:

- Metal
- Elektrik
- Ahşap
- İnşaat
- Ticaret ve ofis
- Sağlık, güzellik ve sosyal işler
- Turizm

Okul seçme özgürlüğü çerçevesinde, ders alanları birleştirilebilir veya yeterince büyük bir öğrenci grubunun mesleki ilgileri ve bölgesel ekonominin yapısı gerektiriyorsa, ek ders alanları (örn. mekatronik) sunulabilir.

Eğitim yılı üç bölümden oluşur. Başlangıçta bir oryantasyon aşaması (4 ila 8 hafta) ve isteğe bağlı bir odak aşaması (1. dönem sonuna kadar maksimum süre) bulunmaktadır. Bunu, seçilen konu alanında temel mesleki eğitimin yoğunlaştırılması izlemektedir.

Okul yılının başındaki **oryantasyon aşaması** öğrencilere okul tarafından sunulan tüm konu alanlarını tanıma fırsatı verir. Zorunlu konu olan “mesleki ve yaşam çevresi” disiplinler arası ve ağ oluşturma işlevine sahiptir. Bu aşamada, öğrencilerin ilgi alanlarını ve potansiyellerini analiz etmek ve bir konu seçmelerini desteklemek için çeşitli araçlar kullanılır. Eğitim atölyelerinde ve müfredat dışı kurumlarda uygulanan işletme ile mesleki keşifler ve işletmelerde uygulanan mesleki uygulama çalışmaları (stajyerlik) sayesinde meslek seçim süreci desteklenir.

(İsteğe bağlı) **odak aşaması**, seçilen konu alanını diğer iki konu alanından içerikle tamamlar, böylece öğrenciler diğer mesleki alanlara özel içgörüler kazanabilir ve böylece kariyer seçimleri için yeni bakış açıları kazanabilir.

Öğrenciler, politeknik okulunu iyi dereceyle bitirdiklerinde (9. sınıfta), ayrıca mesleki eğitim veren orta dereceli ve yüksek dereceli okulun 1. sınıfına giriş sınavı olmadan girme hakkına sahiptir.



www.bmbwf.gv.at

> Themen > Schule > Das österreichische Schulsystem >
Die Schularten

pts.schule.at

Temel eğitim veren
yüksek dereceli okul

Derinlemesine genel eğitim

Temel eğitim veren yüksek dereceli okullar (AHS), öğrencilere kapsamlı ve derinlemesine bir genel eğitim verme ve aynı zamanda onları üniversiteye giriş yeterliliğine yönlendirme görevine sahiptir.

AHS, dört yıllık bir alt düzeyden ve yeterlilik sınavıyla (Matura) tamamlanan dört yıllık bir üst düzeyden oluşur.

AHS 1. sınıfa gidebilmenin ön koşulu:

- ilköğretim okulunun 4. sınıfını (Almanca, okuma, yazma ve matematik “Çok iyi” veya “İyi” dereceyle) başarılı bir şekilde tamamlamış olmak
- veya bu sınıfları “Yeterli” derece ile tamamlayan çocuklar için ise ilköğretim okulunun okul kurulu tarafından temel eğitim veren yüksek dereceli okullar için yeterli becerileri çok büyük bir olasılıkla karşılayacağına gösteren bir ibare bulunması veya bir giriş sınavı gerçekleştirilmesi gerekir
- veya bir giriş sınavı.

Temel eğitim veren yüksek dereceli okul sistemleri

Alt kademeler (1. ila 4. sınıf arası) ve üst kademeler (5. ila 8. sınıf arası):

- **Gymnasium** (üst kademe lise): Lisan, felsefe, tarih, sosyal bilimler ve hukuk ağırlıklı eğitim veren kurumdur
- **Realgymnasium** (fen ağırlıklı üst kademe lise): Fen ve matematik ağırlıklı eğitim veren kurumdur

- **Wirtschaftskundliches Realgymnasium** (iktisadi bilimler): İktisat ve özel (uygulama odaklı) ağırlıklı eğitim veren kurumdur

Sadece üst kademe ile: dilsel, bilimsel ve sanatsal-yaratıcı eğitim içeriğine özel önem verilen **fen ağırlıklı üst kademe lise**

Özel türleri

- Geliştirme liseleri ve fen ağırlıklı geliştirme liseleri (özellikle zorunlu okul bitirme belgesine sahip öğrenciler için, üniversiteye hak kazanmalarını sağlamak için.
- Lise, fen dersleri ağırlıklı lise ve meslek sahiplerine yönelik iktisadi bilimler lisesi
- Yetenek sınavı ile beraber müzik ve spor dersleri ağırlıklı AHS
- Dilsel azınlıklara yönelik AHS (Slovençe, Hırvatça, Macarca)
- Meslek okulu (beş yıllık)
- Yoğunlaştırılmış yabancı dil eğitimi veren liseler veya fen dersleri ağırlıklı liseler (daha fazla bilgi edinmek için eğitim müdürlüklerine başvurun).

Diğer özel türleri ile ilgili olarak (örn. okul denemelerinde yürütülen bilgisayar bilimleri, doğa bilimleri, performans sporları) ve yatılı okulları olan genel yükseköğretim okulları (kamu ve özel) eğitim müdürlükleri bilgi sağlar.



www.bmbwf.gv.at

> Themen > Schule > Das österreichische Schulsystem >
Die Schularten

> Themen > Schule > Schulpraxis > Die Zentralmatura

Meslek okulu

İkili eğitim

Meslek okulu, **ikili eğitim sisteminin (çıraklık)** iki öğrenme konumundan biridir. **Bu, zorunlu eğitimi tamamladıktan sonra başlatılabilir.** Pratik mesleki eğitim iş yerinde veya bir eğitim tesisinde gerçekleşir, gençler **çıraklık sözleşmesi** veya **mesleki eğitim sözleşmesi** yapar.

Meslek okulu iş yerindeki eğitimi tamamlama ve genel eğitimi genişletme görevine sahiptir.

Çıraklığa bağlı olarak, eğitim iki ila dört yıl olmak üzere genel olarak **üç yıl** sürer. **Çıraklar**, meslek okuluna zorunlu okul olduğu sürece devam eder. Meslek okulunda öğretim süresi, çalışma süresinin bir parçasıdır. Tüm çıraklık süresince öğrenciler, çıraklık geliri elde eder.

Meslek okulunda verilen dersler:

- **tüm yıl boyunca**, haftada en az bir tam okul günü veya en az iki yarım okul günü anlamına gelir,
- **ders şeklinde**, en az altı hafta ya da
- **mevsimlik**, yıl içinde belirli bir sürede sadece belirli bir mevsimde anlamına gelir.

Çıraklık meslekleri

Aşağıdaki çıraklık gruplarında **200'den fazla çıraklık mesleği** vardır:

- İnşaat
- Ofis, yönetim, organizasyon
- Kimya

- Baskı, fotoğraf, grafik, kağıt işleme
- Elektrik mühendisliği, elektronik
- Gastronomi
- Sağlık ve kişisel bakım
- Ticaret
- Ahşap, cam, kil
- Bilgi ve iletişim teknolojileri
- Gıda ve lüks yiyecekler
- Metal teknolojisi ve makine mühendisliği
- Tekstil, moda, deri
- Hayvanlar ve bitkiler
- Taşıma ve depolama

Çıracılık tamamlandıktan sonra **çıracılık bitirme sınavına** girilebilir. Sınav, uygulamalı ve teorik bir bölümlerden (yazılı ve sözlü) oluşur. Öğrenciler meslek yüksekokulunun son sınıfını geçmişlerse, çıracılık bitirme sınavı sadece uygulama sınavından oluşur.

Başarılı sonuçlanan çıracılık bitirme sınavında örneğin, **daha ileri kalifikasyon** için aşağıdaki fırsatlar ortaya çıkar:

- Sınavın bölümleri eksikse ustabaşı uzmanlık sınavı
- Başka düzenlemelere tabi ticaret için yetenek testi
- Okula gidebilmek için mesleki yeterlilik sınavı

Mesleki Matura: Olgunluk sınavlı ıraklık

BMBF Girişimi “**Mesleki Matura/Olgunluk sınavlı ıraklık**” kapsamında öğrencilere hazırlık kursları esnasında **mesleki yeterlilik sınavına** katılma imkanı tanınmaktadır. Hazırlık kursları ve sınavlar için öğrenciler herhangi bir ücret ödemez.

Özgün mesleki eğitim

BAG, Bölüm 8 b'ye göre bir bireysel mesleki eğitim, **uzatılmış bir ıraklık dönemi** (bir veya iki yıl uzatma) ile ıraklık eğitimi olarak veya bir ıraklıkta **kısmi yeterlilik** şeklinde sunulmaktadır.

Bu sayede gençlerin bireysel becerilerine ve ihtiyaçlarına iyi bir şekilde yanıt verilebilir. Bireysel mesleki eğitim, bir ıraklık şirketinde, eğitim tesisinde ve meslek okulunda da tamamlanabilir.



www.bmbwf.gv.at

> Themen > Schule > Das österreichische Schulsystem >
Die Schularten

www.abc.berufsbildendeschulen.at

Meslek eğitimi veren orta dereceli okul

Mesleki eğitim

Öğrenciler 8. sınıfı başarıyla tamamladıktan sonra bir meslek eğitimi veren orta dereceli okula (BMS) devam edebilirler. Orta dereceli mesleki eğitim okulları (BMS) **bir ila dört yıl** arası sürmektedir. Bir veya iki yıllık eğitim veren BMS temel bir mesleki eğitim alındığını, bitirme sınavı uygulanan üç ila dört yıllık bir eğitim sürecine sahip BMS ise **tamamlanmış bir mesleki eğitim** alındığını göstermektedir.

Bazı durumlarda **giriş sınavı** gereklidir. Bir politeknik okuluna başarılı bir şekilde giriş yapıldıktan sonra giriş sınavı yapılmaz. Bir ve iki yıllık BMS ve ziraat teknik okulları için giriş sınavı yoktur.

Spor veya sanat odaklı bir BMS'ye girmek için her durumda bir yeterlilik sınavı gereklidir.

Çeşitli alanlarda mesleki eğitimler

- **Teknik, ticaret ve sanat ve zanaat okulları**

(üç ila dört yıl)

Uzmanlıklar: yapı mühendisliği, heykeltıraşlık, silah yapımıcılığı, kimya, Kimya teknolojisi, tornacı, elektronik ve teknik bilgisayar bilimi, elektrik mühendisliği, havacılık mühendisliği, yapı mühendisliği, cam teknolojisi ve tasarımı, ahşap endüstrisi, bilgi teknolojisi, seramik ve soba yapımı, sepet ve mobilya dokuma, deri tasarımı, boyama ve tasarım, makine mühendisliği, mekatronik, medya tasarımı ve dijital baskı prodüksiyon, hassas teknolojiler ve saat teknolojisi, taş teknolojisi ve taş tasarımı, yaylı çalgı üretimi, marangozluk, yıldız ve yazı tasarımı, dokuma

- **Ticaret okulu** (üç yıl)
Tüm işletme ve yönetim dallarında meslekler için eğitim;
(yüksek) rekabetçi sporcular için ticaret okulu (dört yıl)
- **İktisadi meslekler teknik okulu** (bir, iki ve üç yıllık)
İktisat ve turizm mesleklerinde eğitim
Okuldan bağımsız uzmanlıklar, örn. sağlık ve sosyal işler, beslenme
- **Moda teknik okulu** (üç yıl)
Moda endüstrisi ve giyim endüstrisinde uzman olarak eğitim
Okuldan bağımsız uzmanlıklar, örn. uygulamalı yönetim, ticaret ve tasarım
- **Otel işletmeciliği okulu, turizm okulu, konaklama okulu** (üç yıllık)
Otel ve konaklama endüstrisinde veya spa yönetiminde ve turizmde uzman eğitimi
Okuldan bağımsız derinleşme, örn. gastronomi, spor, mutfak
- **Sosyal meslek okulları**
 - Sosyal meslekler için üç yıllık teknik okul
 - Sosyal bakım meslek okulları (yalnızca 17 veya 19 yaşından itibaren kabul edilir) aşağıdaki konulara odaklanır: yaşlılarla çalışma, aile işleri, engellilerle çalışma, engellilere destek; Teknik düzeyde (iki yıl) veya diploma düzeyinde (üç yıl); ayrıca çalışan insanlar için

- **Tarım ve ormancılık teknik okulları** (iki ila dört yıl arası)
Tarımda vasıflı işçi olarak eğitim
Eğitim odağına örnek olarak örn. tarım, kırsal ev işleri, beslenme ve sağlık yönetimi, sağlık ve sosyal meslekler
Gerekli bilgiye ilgili eyalet yönetiminin ziraat okulları bölümünden ulaşabilirsiniz.
- **Pedagojik yardımcı meslekler için teknik okullar** (üç yıl)
İlköğretim kurumlarında eğitim ve yetiştirme görevlerine yardımcı olmak için mesleki eğitim

Diğer meslek eğitimleri

- **Sağlık ve hasta bakımı**
 - Bakım yardımcılığı mesleklerinde eğitim
 - Sağlık ve hasta bakımı okulları (üç yıl, süresi dolan)
[Sağlık ve hasta bakımı diploması: 2024'ten itibaren uygulamalı bilimler üniversitelerinde klinikler ve hastanelerle işbirliği içinde eğitim]
- **Federal Spor Akademisi** (üç yıl)
Müfredat dışı spor eğitimi: beden eğitimi öğretmeni, eğitmen ve trainer eğitimi

Yetkilendirmeler üç ila dört yıllık bir BMS'nin tamamlanmasından sonra

- ilgili mesleki faaliyetlerin doğrudan uygulanması
- Ticaret yönetmeliklerine göre düzenlenmiş mesleklere erişim
- Geliştirme kurslarına katılım (BHS'nin eğitim hedefi, altı dönem, yeterlilik ve diploma sınavının tamamlanmasıyla; Kolejler/Temel kurs bölümüne bakın)
- Genel üniversiteye giriş yeterliliğini elde etmek için mesleki olgunluk sınavına girme imkanı
- Yeterlilik sınavında veya ustabaşılık sınavında zorunlu sınavlar için ilgili uzmanlık bilgisi, becerileri ve halihazırda kanıtlanmış bilgilerin kredilendirilmesi
- Çoğu bu BMS'den mezun olanlar için girişimcilik sınavından muafiyet



www.bmbwf.gv.at

> Themen > Schule > Das österreichische Schulsystem >
Die Schularten

www.abc.berufsbildendeschulen.at

www.sozialministerium.at

Mesleki eğitim veren yüksekokul

Öğrenci, 8. sınıfı başarıyla tamamladıktan sonra meslek eğitimi veren yüksek okula (BHS) devam edebilir. **Okul beş yıl sürer.**

Mesleki eğitim veren yüksek okullar şunları sağlar:

- sağlam bir **temel eğitim** verir
- Yüksek mesleki eğitim bağlamında **somut mesleki nitelikler** verir
- uygulamalı bir **mesleki eğitim** verir.

Yeterlilik sınavı ve diploma sınavı ile mezun olunur.

Kayıt

Ortaokulun 4. sınıfını, AHS'nin 4. veya daha yüksek bir sınıfını veya 9. sınıfta politeknik okulunu **başarıyla** tamamlayan öğrenciler BHS'ye devam edebilir. Bazı durumlarda **giriş sınavı** gereklidir.

Temel pedagojik eğitim kurumlarında ve sosyal pedagojik eğitim kurumlarında uygunluk sınavı, spor veya sanat odaklı BHS'ye giriş sınavı vardır.

BHS ayrıca **çalışan insanlar** (akşam okulları) için de sunulmaktadır.

Çeşitli alanlarda mesleki eğitimler

- **Yüksek teknik ve ticari öğrenim kurumu (Höhere technische und gewerbliche Lehranstalt)**

Konular: Sanat ve tasarım, uçak teknolojisi, inşaat teknolojisi, Biyomedikal ve sağlık teknolojisi, kimya mühendisliği, elektronik ve teknik bilişim, elektrik mühendisliği, havacılık teknolojisi, bina teknolojisi, grafik ve iletişim tasarımı, bilişim, bilgi teknolojisi, iç tasarım ve ahşap teknolojileri, plastik teknolojisi, gıda teknolojisi, tıp, yaşam bilimi ve spor, makine mühendisliği, mekatronik, medya mühendisliği ve baskı yönetimi, metalik malzeme teknolojisi, metalürji ve çevre teknolojisi, çevre teknolojisi, endüstri mühendisliği

- **Yüksek öğretim kurumu**

- Moda
- Sanat ve tasarım
- Ürün yönetimi ve sunumu
- Moda tasarımı ve ürün tasarımı

Moda ve giyim endüstrisinde kalifiye bir uzman olarak eğitim
Bağımsız okullar ve uzmanlıklar

- **Turizm yüksek öğretim kurumu**

Turizm endüstrisinde nitelikli bir uzman olarak eğitim, örn. üçüncü yabancı dil, otel ve yemek işletmeciliği, dijital pazarlama

- **Ticaret akademisi**

Tüm işletme ve yönetim dallarında üst düzey meslek icrası için eğitim.

Eğitim odakları: Bilgi ve bilgi ve iletişim teknolojisi – e-iş, yönetim, kontrol ve muhasebe, finans ve risk yönetimi, kontrol, iş uygulamaları ve vergiler, girişimcilik ve yönetim, uluslararası ekonomi, iletişim yönetimi ve pazarlama, lojistik yönetimi, kalite yönetimi ve entegre yönetim sistemleri, ekolojik odaklı kurumsal yönetim, ... yönetimi (bağımsız okul)

Özel mesleki eğitimler:

- Ticaret Akademisi – Ekonomi ve Hukuk (JusHAK)
- Ticaret Akademisi – Avrupa ve Uluslararası İşletme (EuropaHAK)
- Ticaret Akademisi – Endüstriyel İşletme (Industrial Business HAK)
- Ticaret Akademisi – Dijital İşletme (DigBiz HAK)
- Ticaret Akademisi – İletişim ve Medya Bilişim (MediaHAK)
- Yüksek Performanslı Sporcular için Ticari Akademi
- Liderlik ve Güvenlik için Ticari Akademi
- Tarım Teknik Kolejinde Ek Eğitim ile Ticaret Akademisi

- **Ticari meslekler yüksek eğitim kurumu**

Ekonomi, yönetim – özellikle sosyal, sağlık ve kültür sektörlerinde – ayrıca otel endüstrisi, gastronomi ve beslenme alanlarında nitelikli bir uzman olarak eğitim.

Uzmanlıklar: kültür ve kongre yönetimi, çevre ve ekonomi, sosyal yönetimin yanı sıra iletişim ve medya tasarımı

- **Yüksek tarım ve ormancılık okulu**

Tarım ve ormancılıkta nitelikli uzman olmak için eğitim uzmanlıklar: Tarım ve beslenme, bağcılık ve meyvecilik, bahçecilik, bahçecilik ve peyzaj, ormancılık, ziraat mühendisliği, gıda ve biyoteknoloji, çevre ve kaynak yönetimi, tarımda bilgi teknolojisi

- **Temel pedagoji eğitim kurumu**

Temel eğitim pedagogu eğitimi

Ek eğitim seçenekleri: Gündüz bakım evi pedagogu

- **Sosyal pedagoji eğitim kurumu**

Gündüz bakım evlerinde sosyal pedagoqluk eğitimi ve çocuklar ve gençler için ve müfredat dışı gençlik çalışmalarında sosyal pedagojik eğitim kurumları

Bir BHS'nin tamamlanmasının ardından yetkilendirmeler

- Üniversitelerde, meslek yüksekokullarında ve pedagoji yüksekokullarında **öğrenim**
- Avusturya meslek yüksekokulları ve üniversitelerinde ilgili bilgilerin denklik kabulü
- Ticari düzenlemelere göre yasal olarak **düzenlenmiş mesleklere** başlama olanağı
- Diğer bir **AB ülkesinde** yönetmeliklere göre düzenlenen bir mesleğe başlama olanağı. Bunun için (en fazla) dört yıllık bir yüksekokul veya üniversite eğitimi başarılı bir şekilde bitirilmiş olması şart koşulur.
- Çoğu yüksek teknik kolej, Ticaret Akademisi Dijital İşletme ve yüksek tarım ve ormancılık kolejleri mezunları için Federal Çalışma ve Ekonomi Bakanlığı'nda veya Federal Tarım ve Ormancılık, Bölgeler ve Su Yönetimi Bakanlığı'nda "Mühendis" yeterlilik başvurusu
- **Girişimcilik sınavından** muafiyet

Yeterlilik ve diploma sınavı için "AHS ve BHS'de final sınavları" bölümüne bakın!



www.bmbwf.gv.at

> Themen > Schule > Das österreichische Schulsystem >
Die Schularten

> Themen > Schule > Schulpraxis > Die Zentralmatura

www.berufsbildendeschulen.at

AHS ve BHS'de final sınavları

Merkezi Matura

Standartlaştırılmış yeterlilik odaklı olgunluk sınavının veya olgunluk ve diploma sınavının (Merkezi Matura) tamamlanması, temel eğitim veren yüksek dereceli okulun (AHS) ya da mesleki eğitim veren yüksek okulun (BHS) başarıyla tamamlandığını gösterir.

Yeterlilik sınavının (AHS'de) veya yeterlilik ve diploma sınavının (BHS'de) amaçları

- Tek tip temel beceriler
- Yetkinlik oryantasyonu
- Standartlaştırılmış görevler ve tek tip değerlendirme kriterleri aracılığıyla nesnellik
- Okul performansının ve okul niteliklerinin karşılaştırılabilirliği ve şeffaflığı
- Final sınavlarının bilgilendirici değerini artırmak
- Avrupa çapında derece karşılaştırması

Uygulama

Sınav üç bağımsız alt alandan oluşur:

Ön çalışma (AHS) veya diploma çalışması (BHS)

Okullarda, ön çalışma veya diploma çalışmasının **konuları** veya **görevleri** belirlenir. Bu şekilde öğrencilerin bireysel ilgi ve yetenekleri özel olarak teşvik edilebilir ve haritalanabilir. Okul öncelikleri de dikkate alınır.

- AHS'de öğrencilerin tamamı kendi seçmiş oldukları bir konu üzerinde bir **ön çalışma** hazırlıyor. Daha sonra bu çalışmayı sözlü bir sınav çerçevesinde sınav komisyonuna sunuyorlar.
- Tüm BHS öğrencileri genelde bir şirketin bünyesinde veya işbirliği altında bir mesleki soruya veya pratik uygulamaya ilişkin bir **bitirme sınavına** girer. Daha sonra bu çalışmayı sözlü bir sınav çerçevesinde sınav komisyonuna sunuyorlar.

Yazılı sınav

İsterlerse üçer tane yazılı ve sözlü sınava, isterlerse de dörder tane yazılı ve sözlü sınava katılıp katılmayacaklarını öğrenciler seçer.

Yazılı sınav esnasında, Avusturya'da eğitim gören tüm öğrenciler eşzamanlı olarak tek tip sorular içeren (eğitim dili, uygulamalı matematik, yabancı diller) genel bir sınava tabi tutuluyor. Öğrenciler tek tip görevler alır. Okulun türüne göre standart dışı yazılı sınavlar da yapılmaktadır.

- AHS'de Almanca, matematik ve yaşayan bir yabancı dil zorunludur; okul türüne bağlı olarak ek bir sınav seçilebilir. İlgili okul türünde okul çalışmasının da sağlandığı diğer yabancı diller ve tip oluşturma dersleri vardır.
- Müfredat içeriği nedeniyle BHS'de yazılı sorular birinci yabancı dilde **mesleğe özgü** olarak ve matematikte **uygulamaya özgüdür**.

Sözlü **telafi sınavı** öğrencilere olumsuz sonuçlanan yazılı sınavı iptal etme fırsatı sunar. Bu sınav ayrıca standartlaştırılmış konularda merkezi olarak belirtilir.

Öğretmenler bir düzeltme ve değerlendirme anahtarı yardımıyla **sınavları düzeltir ve değerlendirir**. Sonuçlar kontrol ve onay için sınav başkanına sunulur.

Sözlü sınav

Sözlü sınavlarda ise **mesleki eğitimin kendi ağırlık noktaları** gösterilebilir. Sorular merkezi bir nokta üzerinden sağlanmaz. Bunun sorumluluğu doğrudan okuldaki öğretmenlerin kendisine verilir.

Mesleki olgunluk sınavı

Mesleki yeterlilik sınavı ayrıca standartlaştırılmış yeterlilik sınavı/yeterlilik ve diploma sınavı formatına göre yapılır.



www.bmbwf.gv.at

> Themen > Schule > Schulpraxis > Die Zentralmatura

www.matura.gv.at

www.diplomarbeiten-bbs.at

www.ahs-vwa.at/schueler

18'e

Kadar Mesleki Eğitim

2016 tarihli zorunlu mesleki eğitim yasasını esas alan “18’e Kadar Mesleki Eğitim” hareketinin amacı 18 yaşına kadar tüm gençlerin merkezi eğitim programında bulunmalarıdır. Bu, zorunlu eğitimi tamamladıktan sonra gençlerin bir sonraki eğitimi tamamlamaları gerektiği ve böylece **gelecekteki mesleki gereksinimlerine** öncekinden daha iyi hazırlanmış olmaları gerektiği anlamına gelir. Amaç öncelikle, kendilerine uygun bir eğitim kursu bulma konusunda desteğe ihtiyacı olan gençlere ulaşmaktır.

18 yaşına kadar eğitim yükümlülüğünü yerine getirmek için eğitim ve öğretim teklifleri

- **İleri eğitim veren bir okula gitme**
AHS, BMS, BHS genel sağlık ve hasta bakımı okulu, sosyal hizmetler okulu, tıbbi asistan mesleki okulu
- **Mesleki eğitim**
Buna normal eğitim, uzatılmış eğitim, kısmi nitelik ve olağanüstü mesleki eğitim girer.
- **Sağlık sektöründe mesleki eğitim**
Dış hekimi asistanı, tıbbi masör, tedavi edici masör, bakım asistanı ve profesyonel bakıcı, ilk yardım müdahale ekibi çalışanı.
- **Sosyal bakım mesleği eğitimi**
Diplomalı sosyal hizmetler çalışanı, uzman sosyal hizmetler çalışanı ve yuva yardımcısı.
- **İleri eğitim veren bir okula veya mesleki eğitime hazırlayan kabul görmüş bir kursa katılım.**
Gençlik Koç Hizmetlerinden veya AMS'den bir bakış açısı veya hizmet planı mevcut olmalıdır; bu planda gençler için bu programın faydaları belgelenmiştir.
- **Almanca dilinde özel desteğe ihtiyaç duyan gençler için bir dil kursuna katılım.**

Bakış açısı veya hizmet programında öngörüldüğü süre kadar bir dil kursuna gidilebilir.

- **Eğitim eksikliği olan gençlerin iş piyasasına entegre olması kolaylaştıran bir programa katılım.**
- **Gençlerin iş piyasasına entegre olması kolaylaştıran okul dışı kurslara ve programlara katılım.**

Buna paralel olarak bir bakış açısı veya hizmet planı oluşturulmalıdır.

- **Yurtdışında okullara veya mesleki eğitim programlarına gidilmesi** Avusturya'yla karşılaştırıldığında en az eşdeğer olan okullar ve mesleki eğitim programları olmaları gerekir ya da bu programların Avusturya'da veriliyor olmaması lazım ve gençlere bu durumun dezavantaj teşkil etmemesi lazım.
- **Bir subaylık veya astsubaylık eğitime katılım**
Bir mesleki eğitim sürecinde veya orduda askerlik görevi yapılırken katılım.



www.ausbildungbis18.at

www.koordinationsstelle.at

www.neba.at/jugendcoaching



Kolej/ Temel Kurs

Kolej

Kolejler iki yıllık yüksek kaliteli mesleki eğitim sunar; çalışan kişiler için okul iki veya üç yıl sürer. Kolej için bir yeterlilik sınavı gerekir (veya üniversite giriş yeterlilik sınavı veya mesleki yeterlilik sınavı).

Kolejdeki eğitim, meslek lisesi veya eğitim kurumunun eğitim hedefine tekabül eder ve **diploma sınavı** ile sona erer. Mezunlar, ilgili BHS mezunlarıyla aynı mesleki yetkinliklere sahiptir.

- **Teknik ve ticari öğretim kurumlarında** kolejler: İnşaat mühendisliği; kimya mühendisliği; tasarım; elektronik ve teknik bilişim; elektrik mühendisliği; yenilenebilir enerji, çevre ve sürdürülebilirlik; yapı teknolojisi; grafik ve iletişim tasarımı; bilgisayar bilimi; iç tasarım ve ahşap teknolojisi; makine mühendisliği; mekatronik; medya mühendisliği ve baskı yönetimi; fırın yapım teknolojisi; optometri; endüstri mühendisliği
- **Sözel okullardaki** kolejler: Turizm, ticari meslekler, moda, sanat ve tasarım
- **Ticaret akademilerinde** kolejler: girişimcilik ve yönetim, finans ve risk yönetimi, yönetim, kontrol ve muhasebe, uluslararası ticaret, dijital ticaret, iletişim ve medya mühendisliği
- **Temel pedagojik eğitim kurumlarında** veya **sosyal pedagojik eğitim kurumlarında** kolej

Temel kurs

Bir temel kurs (AUL) iki veya üç yıl sürer ve BHS eğitim hedefi sunar. Temel kursun ön koşulu, bir meslek yüksekokulunun veya bir hazırlık kursunun (aynı veya ilgili konuda) başarıyla tamamlanmasıdır. BHS gibi, temel kurs da üst düzey mesleki eğitim sunar ve **yeterlilik ve diploma sınavıyla** sona erer. Mezunlar, ilgili BHS mezunlarıyla aynı mesleki yetkinliklere sahiptir.

Çalışan kişiler için bazı ileri geliştirme kursları da sunulmaktadır.

- **Teknik ve ticari öğretim kurumlarında** geliştirme kursları: İnşaat tekniği, kimya mühendisliği, tasarım, elektronik ve teknik enformasyon, enformasyon, bine sistemleri, makine imalatı ve makine mühendisliği, mekatronik, elektrik, iç mimari ve ahşap, medya mühendisliği ve baskı yönetimi
- **Sözel okullardaki** geliştirme kursları: Turizm, ticari meslekler, moda, sanat ve tasarım
- **Tarım ve ormancılık okullarındaki** geliştirme kursları: Tarım, ormancılık, ziraat, beslenme
- **AUL işletme okullarında:** Yönetim, kontrol ve muhasebe; İletişim yönetimi ve pazarlama; finans ve risk yönetimi, girişimcilik ve yönetim; lojistik yönetimi
- **Temel pedagojik eğitim kurumlarında** AUL



www.bmbwf.gv.at

> Themen > Schule > Das österreichische Schulsystem >
Die Schularten

www.berufsbildendeschulen.at

Dünya çapında öğretim

Dünya çapında öğrenciler ve öğretmenler için uluslararası mobilite programları

Federal Eğitim, Bilim ve Kültür Bakanlığı “Dünya çapında öğretim” markası altında uzun ve kısa vadeli çeşitli mobilite programlarıyla öğrenciler ve öğretmenler için eğitim alanında uluslararası işbirliklerini destekliyor. Mobilite programlarının amacı, öğretmenlerin uluslararası deneyim yoluyla pedagojik ve teknik uzmanlıklarını güçlendirmektir. Programların odak noktası kültürlerarası yetkinlik ve **küresel öğrenme, çeşitlilik ve çok dillilik** ile ilgilenme ve yenilikçi düşünceyi teşvik etme üzerinedir. Mobilite programları geriye dönük olarak Avusturya eğitim ortamının ufuklarının genişletilmesine ve uluslararası hale gelmesine katkıda bulunur.

Yabancı dil asistan programı

Yabancı dil asistan programı, tüm derslerden faydalanan Avusturyalı öğrencilere ve genç mezunlara on bir ülkeyle yapılan ikili sözleşmeler esas alınarak lokal olarak Almanca dersini destekleme, yurtdışında ders tecrübeleri edinme ve kendi yabancı dil bilgilerini geliştirme imkanı sunuyor. Buna karşılık partner ülkelerden gelen öğrenciler, Avusturya’da bulunan yaklaşık 800 okulda asistan olarak yabancı dil öğretimini zenginleştirmektedir.

Kültür ve Dil

“Kültür ve Dil” programı , gelişmiş eğitim kurumlarıyla ve bağlantı organizasyonu ile Almanca yabancı dilinde (DaF) uluslararası işbirliğinin çeşitli şekillerini DaF alanında ve Avusturya ülke bilgisini sunuyor. Hedef kitle Avusturya’da ve dünyada bulunan Alman dil bilimi uzmanları ve Almanca öğretmenleridir.



www.bmbwf.gv.at

> Themen > EU/Internationales > Internationale Mobilität >
Weltweit unterrichten

www.weltweitunterrichten.at

Yüksekökol

Üniversite

Meslek yüksekökolü

Pedagoji yüksekökolü

Özel yüksekökol ve Özel üniversite

Avusturya’da yüksek öğrenim temel olarak ücretsizdir. Bu, Matura, mesleki yeterlilik veya üniversite giriş sınavını geçen herkesin ya da ilgili yabancı niteliklerin tanınması yoluyla “genel üniversite giriş yeterliliği” elde eden kişilerin yüksekokul diploması alabileceği anlamına gelir. Meslek yüksekokullarında ilgili mesleki yeterlilik ve ek sınavlarla lisans derecesine kabul edilme seçeneği de vardır.

Öğrencinin kabul edilmek için birçok dalda bir kabul sürecini tamamlaması gerekir.

Bununla birlikte, bir kişinin fiilen kabul edilmeden önce **yetenek veya seçim sınavlarının veya kabul prosedürlerinin** tamamlanmasının gerektiği birçok eğitim alanında kabul düzenlemeleri geçerlidir. Özellikle sanat veya spor bilimleri derslerine kabul için aday öğrencilerin ön bilgilerin (örn. belirli bir enstrümanı çalabilmek) veya bölüme uygunluklarını (fiziksel, sanatsal veya profesyonel) kanıtlaması gerekir.

Kabul prosedürleri genellikle meslek yüksek okullarında ve birçok özel üniversitede uygulanırken bu prosedürler sadece devlet üniversitelerinde antropoloji, dişçilik, veterinerlik veya psikoloji gibi belirli çalışma alanlarında geçerlidir. Buna ek olarak, kabul prosedürlerinin sadece devlet üniversitelerinde, kontenjan sayısından daha fazla aday öğrencinin kayıt yaptırması durumunda uygulandığı bir grup ders bulunmaktadır. Üniversite ve pedagoji yüksekokullarında tüm öğretim görevlisi eğitimleri için çok aşamalı kabul ve yetenek değerlendirme işlemleri yapılmaktadır.

Lisans, diploma, yüksek lisans ve doktora programları

Yüksek okul derslerinin çoğu üç ila dört yıllık bir **lisans derecesi** (180 ila 240 ECTS kredi puanı/ECTS-AP)³ve bir ila iki buçuk yıllık **yüksek lisans derecesi** halinde (60 ila 120 ECTS-AP) “Bologna yapısı” olarak adlandırılan yapıya dayanmaktadır. Lisans derecesi, ilgili konu alanında bilimsel, sanatsal veya bilimsel temelli mesleki eğitim ve yeterlilik için kullanılır ve akademik “lisans” derecesi elde edilebilir. Yüksek lisans eğitimi kişinin eğitimini derinleştirmesini ve uzmanlaşmasını sağlar ve alana bağlı olarak bir “yüksek lisans” veya “yüksek mühendis” elde edilir.

Ayrıca **diploma programları** olarak sunulan çalışmalar da bulunmaktadır. Çalışmalar genellikle sekiz ila on iki dönem sürer ve genellikle iki veya üç bölüme ayrılır. Dereceniz size “Magister”, “Magistra” veya “Yüksek mühendis” derecesini alma hakkı verir.

Kariyerini bilimsel yönde geliştiren herkes, diploma veya yüksek lisans derecesini tamamladıktan sonra bir **doktora veya PhD programına** devam etmek zorundadır.

3 **AKTS kredi puanları (ECTS-AP)** “European Credit Transfer System Points” anlamına gelmektedir. Avrupa’daki üniversiteler, akademik başarı seviyesini bu şekilde değerlendirirler. AKTS kredisi puanı için genellikle 25 saatlik bir çalışma gerekir; müfredat, sömestr başına 30 ECTS-AP tutarında çalışma başarısı sağlar.

Üniversite

Üniversite eğitimi gören herkes, seçilen konuyu tüm akademik genişliğiyle tanır. Bu nedenle üniversiteler, bir üniversitede araştırma yapan bilim insanlarının aynı zamanda üniversite öğretiminden de sorumludurlar. Öğrencilere araştırma görevlileri ders verir ve derslerin ve sınavların bir parçası olarak araştırmanın bir bölümünü de öğrenciler yapar.

Avusturya'daki üniversiteler, **diploma ve lisans dersleri gibi temel derslerin yanı sıra bunların üzerine inşa edilen yüksek lisans ve doktora veya PhD dersleri** de sunmaktadır.

Üniversite teklifleri, beşeri bilimler ve kültürel çalışmalar, mühendislik ve sanat çalışmaları, pedagojik yüksek okullarla işbirliği içinde genel eğitimin ikinci kademe için öğretim görevlisi eğitiminden tıp, doğa bilimleri, hukuk, sosyal ve ekonomik bilimler ve teolojik çalışmalara kadar uzanmaktadır.

Üniversitelerin önemli bir odak noktası genç bilim insanlarının yetiştirilmesidir. Bu, pedagojik yüksekokullar veya meslek yüksekokulları gibi diğer üniversitelerle işbirliği içinde olsa da, yalnızca üniversiteler tarafından sunulabilen doktora veya PhD çalışmaları çerçevesinde gerçekleşir.

Devlet üniversiteleri ile özel üniversiteler arasında, kurumun türüne ve finansmanına bağlı olarak farklılık vardır.

Avusturya'da şu anda 22 devlet üniversitesi ve 17 özel üniversite bulunmaktadır (Durum Haziran 2022).



www.bmbwf.gv.at

> Themen > Hochschule & Universität > Hochschulsystem >
Universitäten

www.studienwahl.at

www.studiversum.at

Meslek yüksekokulu

Meslek yüksekokullarında okuyan öğrenciler, üniversite düzeyinde profesyonel yaşama hazırlayan pratik ve uygulamaya yönelik eğitim alırlar. Meslek yüksekokulları lisans ve yüksek lisans programları sunmaktadır. Meslek yüksekokullarının sunduğu lisans programları en az bir zorunlu staj içerir ve bu da genellikle kariyere başlamada avantaj sağlar.

Avusturya'da yer alan **21 adet meslek yüksekokulu** teknoloji ve mühendislik, ekonomi, sosyal bilimler, sağlık bilimleri, doğa bilimleri, tasarım ve güvenlik bilimleri alanlarında çok çeşitli dersler sunmaktadır. Sunulan derslerin yaklaşık yarısı çalışmakta olan kişiler için yarı zamanlı olarak alınabilir niteliktedir. Meslek yüksekokullarında derece tamamlamak, başka bir yüksekokulda, üniversitede veya özel üniversitede daha ileri eğitim alma hakkı kazandırır. Tıp-teknik hizmetler (fizyoterapi, ergoterapi, biyomedikal analiz, logopedi, ortopedi, radyolojik teknoloji, diyetoloji), sağlık ve hemşirelik ve ebellek bölümlerinde meslek yüksekokulu lisans derecesinin tamamlanmasıyla birlikte, ilgili meslekte profesyonel nitelik kazanılır.

Meslek yüksekokulları bir üniversite ile birlikte (devlet üniversitesi) doktora veya PhD programları da sunabilir. Bu programlar “kooperatif doktora programları” olarak bilinir.



www.bmbwf.gv.at

> Themen > Hochschule & Universität > Hochschulsystem > Fachhochschulen

www.studienwahl.at

www.studiversum.at

Pedagoji yüksekokulu

Avusturya genelindeki pedagoji yüksekokullarında (PH) birinci **kademe öğretim görevlisi** ve **ikinci kademe öğretim görevlisi** (mesleki veya genel eğitim, genel eğitim üniversitelerle yakın işbirliği içinde) meslekleri eğitimi verilmektedir. Eğitim, tüm üniversitelerde olduğu gibi lisans ve yüksek lisans olarak ikiye ayrılır. Ancak, lisans derecesi dört yıldır ve tek tip bir 240 ECTS-AP'den oluşur, yüksek lisans derecesi yaş aralığına bağlı olarak 60 ila 120 ECTS-AP ile bir ila iki yıl sürer. Öğretim görevlisi eğitiminde okul türüne göre değil, yaş gruplarına göre (birinci kademe veya ortaöğretim, genel eğitim veya mesleki eğitim) ayırım yapılmaktadır.

Din dersi için öğretmenlerin mesleki eğitimleri özel (mezhepsel) pedagojik yüksekokullarda verilmektedir. İlgili yaş aralığından oluşan kendi ortamlarında (özel eğitim okulları) ve kapsayıcı ortamlarda (entegrasyon sınıfları) engelli öğrencilerin desteklenmesi örn. engelli öğrencilere refakat edilmesi ile ders

yeterliliği odaklanma (birinci kademe) veya uzmanlaşma (ikinci kademe genel eğitim) “kapsayıcı pedagoji” ile edinilir.

Öğretim görevlisi yetiştirme bölümünün tüm mezunları için mesleğe giriş

Öğretim görevlisi yetiştirme bölümünün tüm mezunları, akıl hocaları eşliğinde bir yıllık bir “başlangıç aşaması”nın bir parçası olarak öğretmenlik mesleğine giriş yaparlar.

Avusturya’da toplam 14 pedagoji yüksekokulu bulunmaktadır.

Çeşitli öğretim görevlisi yetiştirme bölümleri

Birinci kademe öğretim görevlisi

Bir ilkokulda öğretmen olmak istiyorsanız, “birinci kademe” öğretim görevlisi yetiştirme bölümünü tamamlamanız gerekir. Birinci kademede bir uzmanlık alanı seçilmelidir; bu alan mutlaka pedagojiyi kapsamalıdır. Bölgesel olarak farklı odak alanları ve uzmanlık seçenekleri sunulmaktadır.

“Birinci kademe” öğretim görevlisi yetiştirme bölümü, dört yıllık bir lisans derecesi (240 ECTS-AP), ardından en az bir yıllık bir yüksek lisans derecesi (en az 60 ECTS-AP) olarak belirlenmiştir.

İkinci kademe genel eğitim öğretim görevlisi

Bir ortaokulda veya lisede (genel eğitim veren lise dengi yüksekokulu) öğretmen olmak istiyorsanız, “ikinci kademe genel eğitim” öğretim görevlisi yetiştirme bölümünü tamamlamanız gerekir. Bu bölümün özel tarafı, aynı anda hem devlet üniversitesinde hem de pedagoji yüksekokulunda okuyor olmanızdır. Bu okullar, Avusturya’da bölgesel dernekler oluşturmak üzere bir araya gelmişlerdir.

“İkinci kademe genel eğitim” öğretim görevlisi yetiştirme bölümü dört yıllık bir lisans derecesi (240 ECTS-AP), ardından iki yıllık bir yüksek lisans derecesi (120 ECTS-AP) olarak belirlenmiştir.

İkinci kademe mesleki eğitim öğretim görevlisi

Mesleki eğitim veren ortaokulda veya lise dengi meslek yüksek okulunda öğretmen olmak istiyorsanız, “mesleki eğitim” öğretim görevlisi yetiştirme bölümünden mezun olmanız gerekir. Okula kabul edilmek için konu alanına/ konu paketine bağlı olarak özel gereksinimlerin karşılanması gerekir:

- İlgili bir meslek ortaokulunda uygulamalı yeterlilik veya diploma sınavı veya
- Bir AHS’de Matura artı istenen kursla ilgili bir çıracılığın tamamlanması veya
- **uygun bir lisansüstü sınavını veya eşdeğer bir yeterliliği vermiş olmak.**

Tüm bölümler için alanla ilgili en az üç yıllık bir mesleki tecrübe olması gerekir.

“İkinci kademe mesleki eğitim” öğretim görevlisi yetiştirme bölümü dört yıllık bir lisans derecesi (240 ECTS-AP), ardından bir yıllık yüksek lisans derecesi (60 ECTS-AP) olarak kurulmuştur (bu, bazı bölümlerde isteğe bağlıdır).



www.bmbwf.gv.at

> Themen > Schule > Für Pädagoginnen und Pädagogen >
Pädagogische Hochschulen

www.studienwahl.at

www.studiversum.at

Özel yüksekokul ve özel üniversite

Özel yüksekokullar ve üniversiteler, üniversite eğitimi sunan özel kurumlardır. Öğrenim ücretlerinin ne ölçüde ve ne miktarda ödeneceğine kendiniz karar verebilirsiniz. **Özel üniversiteler** daha yüksek bir araştırma yoğunluğuna sahiptir ve aynı zamanda bir doktora derecesini tamamlama imkanı da sunar. Bu nedenle her özel yüksekokul, özel üniversite de olabilir.

Şu anda (Durum Haziran 2022) Avusturya'da **17 adet özel üniversite** bulunmaktadır ancak yeni yasal hükümlere göre (yalnızca 1.1.2021 tarihinden beri yürürlükte olan) özel yüksekokul bulunmamaktadır. Özel üniversitelerde sunulan dersler, sosyal bilimler ve ekonomi, hukuk, tıp ve ilahiyattan sanat ve müziğe kadar uzanmaktadır.



www.bmbwf.gv.at

> Themen > Hochschule & Universität > Hochschulsystem > Privatuniversitäten

www.studienwahl.at

www.studiversum.at

Erasmus+

Avrupa ve dünyayı keşfetmek

Erasmus+, Avrupa Birliğinin en başarılı ve en sevilen programıdır. Bu programdan bütün bir nesil geçmiştir. 35 yılı aşkın süredir Erasmus+, tüm Avrupa'dan ve başka ülkelerden gelen insanlara hayatlarını zenginleştiren tecrübeler ve değerli beceriler edinme imkanı sağlar. AB, 2027 yılına kadar Erasmus+ için 26 milyar Euro'nun üzerinde kaynak sağlayacak. Bu miktar, on milyondan fazla kişiye ulaşacak.

AB Erasmus+ programı, **ömür boyu öğrenme prensibi** doğrultusunda tüm eğitim alanlarını kapsıyor: Genel eğitim, mesleki eğitim, yüksekokul eğitimi ve yetişkinler eğitimi. Ayrıca spor alanında gençlik değişim projeleri ve önlemleri finanse edilmektedir.

Merkezde her zaman Avrupa içinde ve uluslararası düzeyde bilgi alışverişi ve sınırlar gözetilmeksizin karşılıklı tanışma fikri vardır. Erasmus+, başka bir Avrupa ülkesinde ve hatta Avrupa dışında eğitim alma, eğitim verme, staj yapma veya sınırlar olmaksızın birlikte çalışma fırsatı sunuyor. Program **aslında öğrencilerin, talebeleri, kalfaların, öğretmenlerin, pedagogların ve genel olarak okul ve akademi personelinin mobil olmasını sağlar**. Sanal hareketlilikler ve harmanlanmış öğrenme biçimleri (fiziksel ve sanal hareketliliğin bir kombinasyonu) da mümkündür.

Erasmus+ ayrıca okullar, mesleki eğitim veren kurumlar, gelişmiş eğitim kurumları ve yüksekokullar, yetişkin eğitimi, gençlik organizasyonları ve şirketler arasında bağlantı kurmayı destekler.

Öğrenciler bir yurtdışı tecrübesiyle veya ülkeler üstü bir projeye teknik, sosyal ve kültürel bilgilerini ve dil bilgilerini iyileştirir. Program, pedagojik yöntemler hakkında **bilgi ve deneyim alışverişini** teşvik eder, ayrıca ortak bir Avrupa fikri

için daha yüksek bir farkındalık aşılanır ve sosyal, kültürel ve dilsel çeşitlilik anlamda daha kapsayıcı bir anlayış yaratılır.

AB üyesi ülkelerin yanında İzlanda, Liechtenstein, Norveç, Kuzey Makedonya, Sırbistan ve Türkiye de Erasmus+ programına dahildir; bunun dışında diğer ülkeler de başka faaliyetlere katılabilir. Böylece yüksek öğretimde ve mesleki eğitimde dünya çapında mobil kalmak mümkün olabiliyor.

OeAD-iGmbH, Erasmus+ için Avusturya ulusal ajansıdır. Ajans, ilgili tüm kişi ve kurumlara danışmanlık yapar ve ilgilenir.



www.bmbwf.gv.at

> Themen > EU/Internationales > Erasmus+

www.erasmusplus.at

Yetişkinler eğitimi

Avusturya sınırları dahilinde sağlanan yetişkinler eğitimi, farklı hedefler ve eğitim fırsatları sunan **çok sayıda eğitim merkezinden** oluşmaktadır. Bu **eğitim yelpazesi** temel eğitim veren çeşitli kuruluşlardan ikinci bir eğitim yolu sunan tekrarlama eğitimlerine, kişisel gelişim ve mesleki yönetim eğitimi ve kurslarına ve yüksekokul ve üniversite eğitimlerine kadar uzanmaktadır. Yetişkinlere ve hedef gruba uygun tekliflerin yanı sıra yüksek kaliteli eğitim ve kariyer danışmanlığının geliştirilmesi ve uygulanması, katılım ve ileri eğitimin başarısı için esastır.

Meslek sahiplerine ve üçüncü düzey eğitimlere yönelik okullar

Halihazırda meslek hayatına adım atmış veya bir mesleki eğitimi tamamlamış kişiler, icra ettikleri mesleklerin yanı sıra ihtiyaç odaklı eğitim programları şeklinde eğitim almak için başvurma olanağına sahiptir. Teklif, çalışan kişiler için genel ve mesleki orta ve yüksekokullardan geliştirme kurslarına, kolejlere ve akademilere kadar uzanmaktadır. Tüm bunların yanı sıra üniversite ve meslek yüksek okullarında **eğitimi sürdürme imkanları** sağlanmaktadır. Meslek sahibi kişiler için ayrıca FH kursları da sunulmaktadır.

Kurumlar

Federal Eğitim, Bilim ve Araştırma Bakanlığı tarafından desteklenen yetişkinler eğitimi kurumları, örn. Halk yüksekokulu, mesleki teşvik enstitüsü, ekonomik teşvik enstitüsü ve kamu yararına çalışan bir dizi bölgesel yetişkinler eğitimi kurumları hem genel eğitim hem de **mesleki eğitim ve ileri eğitim fırsatları** sunmaktadır. Yetişkinler eğitiminin diğer bir önemli bir amacı ise, yetişkinlere uygun ve nitelikli ve hedef kitleye hitap eden eğitim bilgileri/danışmanlığı, temel eğitimsağlayarak insanların hayatları boyunca izleyen eğitimlerin yüksek kaliteli bir şekilde herkes tarafından erişilebilir olmasını kıldaktır.

Avusturya Eğitim Danışmanlığı ve Yetişkin Eğitimi Girişimi gibi özel destek programları ile, temel eğitim ve zorunlu eğitime yetişmek için danışmanlık tekliflerinin yanı sıra eğitim teklifleri ücretsiz olarak sağlanmaktadır.

Yetişkin Eğitimi Girişimi'nin amacı, işgücü piyasasına daha iyi erişim sağlamak ve sosyal bütünleşmeyi desteklemektir. Avusturya'da yaşayan gençler ve yetişkinler, kökenleri ve eğitim geçmişleri ne olursa olsun, okul temelli eğitim aşamasını tamamladıktan sonra bile temel becerileri ücretsiz olarak edinebilirler.

Kurslar

Zorunlu okul bitirme, mesleki yeterlilik sınavı, yeterlilik (olgunluk) sınavı ve üniversiteye giriş sınavına hazırlanmak için kurslar, Avusturya genelinde yetişkin eğitim kurumları tarafından yetişkinlere uygun bir biçimde sunulmaktadır.

Mesleki yeterlilik sınavı kapsamında, mesleki yeterlilik sınavına hazırlık için dersleri tanınan yetişkin eğitim kurumlarında dört kısmi sınavdan üçüne girilebilir.

Zorunlu okul bitirme sınavlarında sınavların, maksimum altı uzmanlık alanında geçilmesi gerekir (dört zorunlu ve dört seçmeli dersten ikisi); Zorunlu okul bitirme sınavına hazırlık için tanınan derslerin bir parçası olarak en fazla beş sınava girilebilir. Ortaokulun tamamlanması için uygulanan yeterlilik sınavları olduğu şekilde korunur.



www.bmbwf.gv.at

> Themen > Erwachsenenbildung

www.erwachsenenbildung.at

Okul psikolojisi danışma hizmetleri

Yeni cesaret? Taze fikirler? Güvenlik?

Okul psikolojisi danışma
hizmetleri yardımcı oluyor!

0800 211 320

Telefon
destek hattı



Okul psikolojisi – öğrenciler, öğretmenler ve veliler için psikolojik danışmanlık

- Öğrenme ve motivasyon artışı
- Güven ve başa çıkma becerileri
- Sınav güvenliği
- İyi gelecek beklentileri
- Psikosomatik refah
- Eğitim danışmanlığı
- Perspektifler ve oryantasyon
- Evdeki durumları sakinleştirme
- Şiddet deneyimi ile koruma arasındaki sınır
- Kriz durumlarına hakim olmak

Okul psikolojisi, Avusturya okul sistemindeki öğrenciler, öğretmenler, yasal veliler ve yöneticiler için Eğitim Müdürlüğünün psikolojik danışma tesisi olarak ülke çapında mevcuttur. Tüm eğitim bölgelerinde danışma merkezleri bulunmaktadır. Okul psikolojisi hizmetlerinin kullanımı gönüllü, ücretsiz ve gizlidir.

Danışmanlık süreci nasıl işliyor?

Bizimle telefon veya e-posta yoluyla iletişime geçebilirsiniz. Daha sonra bir okul psikoloğu ile ayrıntılı bir danışmanlık için randevu alınır. Danışmanlık görüşmesi, danışma merkezinde veya okulda, online olarak veya telefonla şahsen yapılabilir.

Ülke çapında telefon hattı (ücretsiz ve gizli): 0800 211320

Okul psikolojisi, bireysel danışmanlığı gerçekleştirmenin yanı sıra, okul ve eğitim danışmanları gibi okul sektöründeki diğer uzmanlardan gelen psikososyal danışmanlık desteğini koordine eder ve destekler.

BMBWF ve federal eyaletlerde okul psikolojisi

Burgenland

Burgenland Eğitim Müdürlüğü

Kernausteig 3, 7000 Eisenstadt

+43 2682 710-1015

schulpsychologie-burgenland@bildung-bgld.gv.at

www.bildung-bgld.gv.at > Service > Schulpsychologie

Kärnten

Kärnten Eğitim Müdürlüğü

Kaufmanngasse 8, 9020 Klagenfurt

+43 50534 14001

abteilung4@bildung-ktn.gv.at

www.bildung-ktn.gv.at > Service > Schulpsychologie

Aşağı Avusturya

Aşağı Avusturya Eğitim Müdürlüğü

Rennbahnstraße 29, 3109 St. Pölten

+43 2742 280-4720

psy.stpoelten-stadt@bildung-noe.gv.at

www.bildung-noe.gv.at > Schule und Unterricht > Schulpsychologie

Yukarı Avusturya

Yukarı Avusturya Eğitim Müdürlüğü

Sonnensteinstraße 20, 4040 Linz

+43 732 7071-2321

schulpsychologie@bildung-ooe.gv.at

www.bildung-ooe.gv.at > Schule und Unterricht > Schulpsychologie

Salzburg

Salzburg Eğitim Müdürlüğü

Mozartplatz 8–10/III, 5020 Salzburg

+43 662 8083-5002

schulpsychologie@bildung-sbg.gv.at

www.bildung-sbg.gv.at > Service > Schulpsychologie

Steiermark

Steiermark Eğitim Müdürlüğü

Körblergasse 23, 8011 Graz

+43 5 0248 345-450

schulpsychologie@bildung-stmk.gv.at

www.bildung-stmk.gv.at > Service > Schulpsychologie

Tirol

Tirol Eğitim Müdürlüğü

Südtiroler Platz 10–12/5, 6020 Innsbruck

+43 512 9012-9262

schulpsy@tsn.at

www.bildung-tirol.gv.at > Service > Schulpsychologie

Vorarlberg

Vorarlberg Eğitim Müdürlüğü

Josef-Wolf-Platz 2, 6700 Bludenz

+43 5552 63863-242

schulpsychologie@bildung-vbg.gv.at

www.bildung-vbg.gv.at > Service > Schulpsychologie

Viyana

Viyana Eğitim Müdürlüğü

Wipplingerstraße 28, 1010 Wien

+43 1 52 525-77505

schulpsychologie@bildung-wien.gv.at

www.bildung-wien.gv.at > Service > Schulpsychologie

Federal Eğitim, Bilim ve Kültür Bakanlığı

(Zentrallehranstalten)

Freyung 1, 1010 Wien

+43 1 53120-2584

schulpsychologie@bmbwf.gv.at

www.schulpsychologie.at



Avusturya bölgelerindeki tüm okul psikolojik danışma merkezlerinin iletişim bilgileri

www.schulpsychologie.at > Beratungsstellen finden

Öğrenci ve eğitim danışmanlığı hakkında bilgiler

www.schulpsychologie.at/schuelerberatung

Psikolojik Öğrenci Danışmanlığı

Psikolojik Öğrenci Danışmanlığı – Öğrenciler için psikolojik danışmanlık, destek ve de öğrenim tercih danışmanlığı

- Öğrenimle ilgili ve ruhi sorunlarda psikolojik danışmanlık
- Özel durumlarda: Kriz ve yardım görüşmelerinin yanı sıra daha fazla uzlaştırma çalışmaları, kaçış ve şiddet deneyimlerinin tedavisi için özel kurumlar
- Öğrenimle ilgili çalışma ve performans sorunlarında psikolojik teşhis
- Meslek seçimi ve öğrenim tercihi kararlarında öğrenim tercihi danışmanlığı
- Münferit ve grup oturumları
- Sohbet ve internet üzerinden danışmanlık (İngilizce seçenek ile)
- Kısa dönemli psikoterapi

Psikolojik Öğrenci Danışmanlığı (PSB), 50 yılı aşkın süredir var. Bu hizmet, öğrencilere ve öğrenci olmak isteyenlere öğrenim tercihi sorularıyla ilgili danışmanlık ve psikolojik destek ve kişisel ve öğrenime özgü sorunlarda psikolojik destek sunar. Bu hizmet ücretsizdir ve Viyana, Graz, Linz, Salzburg, Innsbruck ve Klagenfurt'da bulunan altı danışmanlık merkezinde ve de online olarak www.studierendenberatung.at adresi altında faydalanılabilir ve burada birçoğu psikoterapi mesleki eğitime sahip psikologlar tarafından verilir.

Danışmanlık süreci nasıl işliyor?

Telefon yoluyla, e-postayla, görüntülü konuşmayla veya www.studierendenberatung.at. altında sohbet yoluyla irtibat kurulur. Kapsamlı bir danışmanlığa ya da psikolojik danışmanlığa gerek olursa, ayrıntılı bir danışmanlık için randevu alınır. Bu da altı danışma merkezinin birinde, telefonla ya da online olarak yapılabilir.



Danışmanlık merkezleri iletişim bilgileri

www.studierendenberatung.at

BMBWF ve federal
eyaletlerdeki diğer
hizmet noktaları

BMBWF ve federal eyaletlerle ilgili okul bilgileri

Federal Eğitim, Bilim ve Kültür Bakanlığı

Hotline 0810 205220

schulinfo@bmbwf.gv.at

www.bmbwf.gv.at > Themen > Schule > Beratungsangebote > Schulinfo

Burgenland

Burgenland Eğitim Müdürlüğü

Kernausteig 3, 7000 Eisenstadt

+43 2682 710-1121

elisabeth.jakubiec@bildung-bgld.gv.at

www.bildung-bgld.gv.at

Kärnten

Kärnten Eğitim Müdürlüğü

10.-Oktober-Straße 24, 9010 Klagenfurt

+43 5 0534-12200

christoph.kathollnig@bildung-ktn.gv.at

www.bildung-ktn.gv.at

Aşağı Avusturya

Aşağı Avusturya Eğitim Müdürlüğü

Rennbahnstraße 29, 3109 St. Pölten

+43 2742 280-4444

susanne.schiller@bildung-noe.gv.at

christina.ueberbacher@bildung-noe.gv.at

www.bildung-noe.gv.at

Yukarı Avusturya

Yukarı Avusturya Eğitim Müdürlüğü

Sonnensteinstraße 20, 4040 Linz

+43 732 7071-2281 ve -2271

schulservice@bildung-ooe.gv.at

www.bildung-ooe.gv.at

Salzburg

Salzburg Eğitim Müdürlüğü

Mozartplatz 8–10, 5020 Salzburg

+43 662 8083-1059 ve -1060

schulservice@bildung-sbg.gv.at

www.bildung-sbg.gv.at

Steiermark

Steiermark Eğitim Müdürlüğü

Körblergasse 23, 8011 Graz

+43 5 0248 345-198 ve -451

alexandra.ettinger@bildung-stmk.gv.at

thomas.pfingstner@bildung-stmk.gv.at

www.bildung-stmk.gv.at

Tirol

Tirol Eğitim Müdürlüğü

Heiliggeiststraße 7, 6020 Innsbruck

+43 512 9012-9167

office@bildung-tirol.gv.at

www.bildung-tirol.gv.at

Vorarlberg

Vorarlberg Eğitim M¼d¼rl¼đ¼
BahnhofstraÙe 12, 6901 Bregenz
+43 5574 44 449
christine.gmeiner@bildung-vbg.gv.at
www.bildung-vbg.gv.at

Viyana

Viyana Eğitim M¼d¼rl¼đ¼
WipplingerstraÙe 28, 1010 Wien
+43 1 52525-7700
bildungsberatung@bildung-wien.gv.at
www.bildung-wien.gv.at

Federal eyaletlerde temel eğitim pedagoğu iletişim görevlisi

Burgenland

Burgenland Eyalet Hükümeti Ofisi
Abteilung 7 – Bildung, Kultur und Wissenschaft
Europaplatz 1, 7000 Eisenstadt
+43 57 600-2082
post.a7@bgld.gv.at

Referat Kindergarten
+43 57 600-2495
post.a7-bildung@bgld.gv.at

Kärnten

Kärntner Eyalet Hükümeti Ofisi
Abteilung 6 – Bildung und Sport
Mießtaler Straße 1, 9021 Klagenfurt am Wörthersee
+43 50 536-16002
abt6.kinderbetreuung@ktn.gv.at

Aşağı Avusturya

Aşağı Avusturya Eyalet Hükümeti Ofisi
Abteilung Kindergärten
Landhausplatz 1, 3109 St. Pölten
+43 2742 9005-13242
post.k5@noel.gv.at

Yukarı Avusturya

Yukarı Avusturya Eyalet Hükümeti Ofisi
Abteilung Präs/7 – Elementarpädagogik
Bahnhofplatz 1, 4021 Linz
+43 732 7720-DW
bd-ooe.post@bildung-ooe.gv.at

Salzburg

Salzburg Eyalet Hükümeti Ofisi
Abteilung 2 – Kultur, Bildung, Gesellschaft und Sport
Gstättengasse 10, 5020 Salzburg
+43 662 8042-2575
kultur-bildung@salzburg.gv.at

Referat 2/01 – Elementarbildung und Kinderbetreuung
+43 662 8042-5415 ve -2698
kinder@salzburg.gv.at

Steiermark

Steiermark Eyalet Hükümeti Ofisi
Abteilung 6 – Bildung und Gesellschaft
Karmeliterplatz 2, 8010 Graz
+43 316 877-2099
abteilung6@stmk.gv.at

Referat Kinderbildung und -betreuung
Karmeliterplatz 2, 8010 Graz
+43 316 877-5499
fa6e@stmk.gv.at

Tirol

Tirol Eyalet Hükümeti Ofisi
Abteilung Gesellschaft und Arbeit
Meinhardstraße 16, 6020 Innsbruck
+43 512 508-807804
gesellschaft.arbeit@tirol.gv.at

Elementarbildung
Heiligegeiststraße 7, 6020 Innsbruck
+43 512 508-7882
ga.elementarbildung@tirol.gv.at

Vorarlberg

Vorarlberg Eyalet Hükümeti Ofisi
Abteilung Elementarpädagogik, Schule und Gesellschaft
Landhaus, 6900 Bregenz
+43 5574 511-22105
bildung.gesellschaft@vorarlberg.at

Wien

Viyana kenti
Thomas-Klestil-Platz 11, 1030 Wien
+43 1 277 55 55
post@ma10.wien.gv.at

MA 11 (Kinder- und Jugendhilfe)
Rüdengasse 11, 1030 Wien
+43 1 4000-8011
post@ma11.wien.gv.at

Üniversiteler ve yüksek okullarla ilgili bilgiler

Avusturya Öğrenciler Birliği (ÖH)

ÖH, Avusturya'daki tüm öğrencilerin yasal temsilcisidir. ÖH, öğrenci yaşamının tüm alanlarını kapsayan kapsamlı bir tavsiye ve hizmet yelpazesi sunar. Bu hizmetler özellikle yurt dışında eğitimle ilgilenen öğrencilere farklı dillerde danışmanlık hizmeti sunmayı içerir.

www.oeh.ac.at

OeAD – Eğitim ve Ticari Küreselleşme Ajansı

OeAD, Avusturya eğitim ve ticari küreselleştirme ajansıdır. Bu nedenle Erasmus+ ve Europäische Solidaritätskorps uluslararası programlarını AB'nin yurt dışında yaşam programlarını ve uluslararası işbirliği anlayışını uygular. OeAD, özellikle giriş, ikamet, eğitim ve burslar söz konusu olduğunda kapsamlı bir bilgi yelpazesi sunar.

www.oead.at

www.studyinaustria.at

Stipendium.at – Öğrenci hibe yetkilileri

Avusturya'da, Viyana, Graz, Linz, Salzburg, Innsbruck ve Klagenfurt'daki altı burs ofisi ile çalışma hibe yetkilisi temel olarak eğitiminiz sırasında alabileceğiniz mali destekten sorumludur. Mali destek almak için bazı ön gereklilikleri karşılamamız ve belirli sürelerle uymanız gerekmektedir.

www.stipendium.at

Avusturya'daki eğitim tekliflerine genel bakış

Avusturya'da bulunan 73 yüksek okuldan hangisinde eğitim görülebileceğine dair genel bakış için internet sitesi:

www.studienwahl.at

www.studiversum.at

www.studienplattform.at

Öğrenciler için ombudsmanlık ofisi

Bir Avusturya üniversitesinde okumakla ilgili herhangi bir sorunuz, sorunuz ve şikayetiniz varsa, öğrenci ombudsmanlık ofisi tavsiye ve destek sunmaktan mutluluk duyar. İnternet sitesinden doğrudan iletişim kurabilirsiniz:

www.hochschulombudsmann.at

Mesleki Yönlendirme için Danışmanlık Merkezi

Mesleki Yönlendirme

“ibobb bilgilendirme: Eğitim ve mesleğe yönelik bilgilendirme, danışma ve yönlendirme” portalı: portal.ibobb.at

Mesleki Bilgilendirme Merkezleri

Tüm eyaletlerde istihdam hizmeti kurumu veya Avusturya Ticaret Odası tarafından kurulmuştur

www.ams.at/berufsinformation

www.wifi.at/karriere/bildungsberatung

Yetişkinle Eğitime Yönelik Danışma Merkezleri

Yetişkinlere Yönelik Eğitim Danışmanlığı

Eğitim danışmanlığı sağlayan noktalara yönelik bilgiler ve adresler:

www.erwachsenenbildung.at veya www.bib-atlas.at

Broschüre erhältlich unter
pubshop.bmbwf.gv.at

auch in folgenden Sprachen:

Albanisch

Arabisch

Bosnisch/Kroatisch/Serbisch

Dari

Deutsch

Englisch

Polnisch

Rumänisch

Russisch

Slowenisch

Ungarisch

Sonderedition für ukrainische Familien:
Erhältlich in Ukrainisch und Englisch