

SCHULARBEIT

Selbsteinschätzungsbogen für Schülerinnen und Schüler zur Vorbereitung auf die Schularbeit

Ich kann....	noch nicht	aus- reichend	gut
... einen persönlichen Brief beginnen und beenden.			
... jemanden in einem Brief "per Sie" ansprechen.			
... über einen Vorfall berichten.			
... einen Text in Absätze gliedern.			
... einen einfachen Artikel schreiben.			
... einen treffenden Titel zu einem Artikel finden.			

Schularbeit

Teil 1 : compréhension écrite + langue en contexte

Teil 2 : production écrite

Jeder Teil muss überwiegend positiv sein.

1 Aventures espagnoles

Marc parle d'une expérience qu'il a faite dans un autre pays. Lisez son histoire et répondez aux questions (1-9) en 5 mots au maximum. La première réponse est donnée en exemple.



L'année dernière, je suis parti en Espagne pendant les vacances d'été. J'ai décidé de partir parce que j'apprends l'espagnol à l'école et que je passe le bac cette année. Je suis assez bon en espagnol, je sais bien écrire et lire parce que je connais bien la grammaire et que j'ai étudié beaucoup de vocabulaire. Malheureusement, je ne comprends pas très bien quand les gens parlent en espagnol. L'année dernière, on a eu un examen oral et c'était une catastrophe: je n'ai rien compris et je ne pouvais presque rien dire... Et quand je disais quelque chose, le prof ne comprenait pas à cause de mon accent.

Après mon examen, j'étais déprimé, mais j'ai eu une idée. Je regardais un film à la télévision: l'auberge espagnole. Dans le film, le héros part en Erasmus en Espagne pour améliorer son espagnol. J'étais trop jeune pour partir en Erasmus, mais j'ai vu une annonce pour un stage de langue à Madrid en été. Je me suis inscrit, et je suis parti les deux dernières semaines de juillet. Il faisait vraiment très chaud et les cours étaient très difficiles, mais les soirées étaient très agréables. Je sortais souvent dans les cafés et j'ai rencontré beaucoup d'Espagnols.

Au début, c'était difficile de comprendre, mais ils étaient très gentils et ils ont répété quand je ne comprenais pas. Lentement, j'ai commencé à mieux comprendre et après deux semaines, je parlais facilement, même si je ne parlais que de choses simples. J'ai aussi appris beaucoup d'expressions typiques du langage parlé. Après deux semaines, je ne voulais plus rentrer à la maison! Le dernier soir, j'ai invité tous mes amis dans un bar, où on a fait la fête jusqu'à cinq heures du matin. Je devais être à l'aéroport à huit heures du matin et je n'ai pas dormi, mais ce n'était pas grave, parce que je me suis bien amusé.

Quand je suis rentré à l'école, en septembre, le prof m'a dit que je parlais beaucoup mieux. Il pense que c'était une très bonne idée de partir et m'a demandé d'en parler devant la classe. J'espère que mes amis auront envie de partir aussi quand je raconterai mon histoire et je pense que je partirai encore l'été prochain.

Q0 Quand est-ce que Marc va terminer le lycée ?	cette année
Q1 Pourquoi un professeur ne l'a pas bien compris ?	
Q2 Qu'est-ce qui l'a inspiré à partir ?	
Q3 Qu'est-ce qu'il n'a pas pu faire à cause de son âge ?	
Q4 Pour combien de temps est-il allé en Espagne ?	
Q5 Comment les Espagnols l'ont aidé à comprendre ?	
Q6 Quels mots connaît-il maintenant en espagnol ?	

Modellschularbeit Französisch, 6. Klasse, sechsjährig

Q7 Où est-il allé avec ses copains juste avant son retour en France?	
Q8 Qu'est-ce qu'il n'a pas fait la nuit avant son départ ?	
Q9 Qui lui a dit qu'il avait fait des progrès ?	

(9 points)

Quelle : http://www.oesz.at/OESZNEU/main_01.php?page=0124&open=10&open2=17

2 Le Collège

Vous allez lire un texte sur un garçon qui est au collège en France.

Dans la plupart des lignes il y a un mot de trop. Ecrivez ce mot dans la case prévue. Les réponses aux questions 0, 00, Q5, Q6, Q14 et Q15 sont données en exemple.

J'ai 13 ans et je suis en quatrième. Comme toujours j'habite à côté	toujours	0
du Collège, je peux y aller à pied. A midi, j'ai une heure de pause,	✓	00
Alors je me rentre à la maison, je mange et je retourne au collège. Le		Q 1
samedi, je n'ai pas école, et dans le mercredi après-midi non plus.		Q 2
Nous avons des 13 matières. Nos heures de cours durent 55		Q3
minutes. En France, chaque prof a une ou plusieurs salles, et les		Q4
élèves doivent ici se déplacer. Nous avons un/e prof par matière.	ici	Q5
En général, ils leur changent tous les ans. Mes matières préférées	leur	Q6
sont l'histoire-géo et le sport. Nos leçons de sport sont mixtes. Les		Q7
filles et les garçons jeune font du sport ensemble avec un ou une		Q8
prof. L'anglais est pour ma première langue, en deuxième langue,		Q9
j'apprends l'allemand parce que je les connais des gens en		Q10
Allemagne et en Autriche. En plus, ma famille peut être m'aider pour		Q11
mes études. A la tout fin du collège, nous passons des examens pour		Q12
avoir le brevet des collèges. Nous avons besoin de ce brevet pour		Q13
pouvoir aller au un lycée. En général, je rentre à 16 heures 35, je fais	✓	Q14
mes devoirs pendant une heure. Après je joue à l'ordinateur ou je lis.	✓	Q15

Quelle : Cours intensif – la langue dans son contexte, ÖBV 2013, S.9 (Aufgabe leicht adaptiert)

(11 points)

Modellschularbeit Französisch, 6. Klasse, sechsjährig

3

Imagine la situation suivante :

Ton collègue de travail a disparu. Tu écris un **rapport** à la police.

- Qu'est-ce qui s'est passé ?
- Quand est-ce que tu l'as vu pour la dernière fois ?
- Qui sont les suspects ? Pourquoi ?

Écris un texte de **200 mots** !

(20 points)