

SCHULARBEIT

**Selbsteinschätzungsbogen für Schülerinnen und Schüler zur
Vorbereitung auf die Schularbeit**

Ich kann....	noch nicht	aus- reichend	gut
...aus Broschüren die wesentlichen Informationen herausfiltern.			
...(förmliche) E-Mails schreiben.			
...höflich Informationen erfragen.			
...über meine Pläne berichten.			
...Informationen zu einer Wohnung geben.			
...Wünsche und Vorstellungen äußern.			

Modellschularbeit Französisch, 7. Klasse, sechsjährig

Schularbeit

1. compréhension écrite

Gewichtung : 1/3

Vous voulez suivre un cours de français en France pendant 4 semaines pour vous préparer à un examen.

Vous cherchez un **cours intensif** et vous préférez que l'effectif **ne dépasse pas 15 participants** par classe.

En plus, vous désirez **loger en famille**, faire des **excursions** dans des lieux connus, goûter aux **spécialités** gastronomiques locales, **rencontrer des habitants** de la région et surtout multiplier les occasions de **parler français**.

Vous hésitez entre les deux organismes suivants:

	Centre de langue de Saint-Rémy de Provence	Centre de Linguistique de Carnac
Programme pédagogique	Français général: 15, 21, 23 ou 30 heures de cours par semaine. 13 niveaux au minimum, garantis toute l'année. Nombre moyen d'étudiants par classe: 8 à 12. Préparation au DELF, au DALF et au diplôme de langue de l'Alliance Française. Tous les examens, sauf le DALF se passent au Centre.	- Pratique de la langue: cours intensifs mensuels (4 semaines et plus); cours semi-intensifs semestriels (13 semaines); cours collectifs sur mesure. - Préparation au DELF et au DALF - Effectifs par classe inférieurs à 13.
Hébergement	Au choix, en internat sur le campus (demi-pension ou pension complète) ou en externat (studio meublé).	Plusieurs formules: dans une famille française; en résidence universitaire; en studio indépendant; dans un centre de séjour; dans un foyer de jeunes travailleurs (de 18 à 25 ans); en hôtels de tourisme.
Activités culturelles	Dégustation de produits locaux dans les restaurants des environs et les fermes provençales . Visite de villages provençaux. Sur le campus: bibliothèque, « cyberdrome» (salle Internet), cinémathèque, gymnase, terrains de sport, foyer-bar.	Rencontres et sorties sportives; excursions à Paris et dans les châteaux de la Loire; spectacles; ateliers hebdomadaires: musique, théâtre, danse, chant, vidéoclub, etc. Le célèbre «Tour du monde en 80 plats» : découverte des cuisines du monde préparées par les stagiaires.
Vivre avec les Français	Club «échange-langue» (échange d'heures de conversation avec des Français), «Points Accueil Plus» dans les boutiques et les restaurants, possibilité de rejoindre des clubs sportifs cannois.	Stages spécifiques orientés sur l'interculturel; des activités extra-pédagogiques très variées permettant d'aller à la rencontre des habitants de la ville et de la région: soirées, sorties et week-ends en village, échanges, participation à des projets.

Pour chacun des centres de langue, et pour chacun des critères possibles, mettez une croix (X) dans la case "convient" ou "ne convient pas".

	Centre de langue de Saint-Rémy de Provence		Centre de linguistique de Carnac	
	convient	ne convient pas	convient	ne convient pas
Cours intensif/effectif				
Préparation au DALF				
Hébergement				
Spécialités gastronomiques locales				
Rencontres avec habitants				

Modellschularbeit Französisch, 7. Klasse, sechsjährig

Lisez le texte. Répondez ensuite aux questions (1-8) dans les cases prévues en utilisant 4 mots au maximum. La première réponse (0) est donnée en exemple.

* Famille: Fournir une fiche familiale d'état civil ou une copie du livret de famille. Seuls les enfants de moins de 14 ans peuvent être inscrits sur cette carte.

** Groupe: L'organisme doit formuler sa demande sur papier en-tête à son nom, le groupe doit être constitué de 10 personnes minimum.

Modellschularbeit Französisch, 7. Klasse, sechsjährig

Comment se procurer la carte

Il suffit de remettre les pièces suivantes :

- bulletin d'adhésion
- Pièce d'identité (par correspondance, photocopie de la pièce d'identité recto/verso)
- Autorisation des parents (ou signature du bulletin d'adhésion) pour les moins de 18 ans, avec une photocopie de la pièce d'identité du parent autorisant
- Règlement de la cotisation - par correspondance ajouter 1€ au montant de la cotisation - joindre un chèque postal ou bancaire à l'ordre de la LFAJ.

Dans chacune de nos Auberges un interlocuteur privilégié est à votre disposition pour vous conseiller, répondre à vos questions et enregistrer votre réservation.

0	Dans les auberges de jeunesse, ce sont les _____ qui se retrouvent.	Jeunes, groupes et familles
Q1	De quel pays est venue l'idée de cette formule d'auberges?	
Q2	Pour quels pays est-ce qu'on avait conçu l'UIAJPF?	
Q3	Dans les LFAJ, on ne distingue pas entre la religion et _____ des jeunes. (Nommez-en un.)	
Q4	Jusqu'à quel âge est-ce qu'on peut séjourner dans les auberges LFAJ?	
Q5	De quel papier doit-on être muni pour dormir dans les auberges?	
Q6	Combien est-ce qu'on paye pour une carte de membre quand on a 18 ans?	
Q7	Quel document un adulte doit-il présenter pour obtenir une carte de membre? (Nommez-en un.)	
Q8	Qui s'occupe des clients dans chaque auberge?	

2. compréhension orale

Gewichtung : 1/3

A. Que signifie avoir des enfants aujourd'hui?

Arnaud, un jeune homme de 30 ans, répond à la question.

Écoutez et trouvez pour chaque début de phrase, la partie correspondante. Il y a deux éléments de trop.

1. La personne qui parle est heureuse ____.
2. C'est bien pour les enfants ____.
3. C'était déjà beaucoup de travail ____.
4. Pour Arnaud il n'est plus possible ____.
5. La plupart des copains d'Arnaud ont choisi ____.
6. L'idéal pour un jeune adulte d'aujourd'hui, c'est d'abord ____.
7. Concernant les jeunes familles il y a eu ____.

A	beaucoup de changements
B	d'être marié
C	de se réaliser personnellement
D	d'avoir des enfants
E	quelques problèmes
F	d'avoir presque le même âge
G	de vivre sans enfants
H	avec un seul bébé
I	de dormir longtemps le matin

B.

RADIO GYM – *Signes des temps*: Entre ciel et terre

Dans cette émission de Radio Gym, on parle d'un loisir très particulier.

Ecoutez et choisissez la bonne réponse.



1 Une tyrolienne sert à ...	
<input type="checkbox"/> monter dans les montagnes.	<input type="checkbox"/> se déplacer d'un point à l'autre.
<input type="checkbox"/> faire des rencontres.	<input type="checkbox"/> planter des arbres.
2 Il y a des trajets ...	
<input type="checkbox"/> interdits aux enfants.	<input type="checkbox"/> pour les skieurs.
<input type="checkbox"/> à différentes adresses.	<input type="checkbox"/> plus ou moins difficiles.
3 L'accrobranche est un parcours ...	
<input type="checkbox"/> en ville.	<input type="checkbox"/> sur l'eau.
<input type="checkbox"/> dans la nature.	<input type="checkbox"/> dans les montagnes.
4 L'activité est pratiquée par ...	
<input type="checkbox"/> toute sorte de gens.	<input type="checkbox"/> des alpinistes.
<input type="checkbox"/> des spécialistes.	<input type="checkbox"/> toute la classe.
5 Un but de l'accrobranche est d' / de ...	
<input type="checkbox"/> explorer la nature.	<input type="checkbox"/> survivre en forêt.
<input type="checkbox"/> grimper sur les arbres.	<input type="checkbox"/> protéger l'environnement.
6 En faisant de l'accrobranche, on peut perdre ...	
<input type="checkbox"/> sa confiance.	<input type="checkbox"/> son guide.
<input type="checkbox"/> ses forces.	<input type="checkbox"/> sa peur.
7 Il y a aussi des formules pour ...	
<input type="checkbox"/> les plus de 30 ans.	<input type="checkbox"/> passer la nuit dans les arbres.
<input type="checkbox"/> voir des spectacles.	<input type="checkbox"/> les amateurs de vampires.

3. expression écrite

Gewichtung : 1/3

choisissez A ou B :

A - COURRIEL :

Tu viens de passer ton baccalauréat et tu ne sais pas encore quelles études tu vas faire.

Tu as vu une publicité sur internet (<http://www.sprachassistenz.at>) pour être assistant d'allemand en France dans une école. Tu décides d'envoyer un courriel pour avoir des informations. Tu écris au responsable en France qui choisit les assistant(e)s.

Dans ton courriel tu

- te présentes (tes compétences),
- demandes des informations sur le travail d'assistant,
- expliques pour quelles raisons tu veux être assistant(e) en France.

Écris un **courriel** de **200 mots** (+/-10%).

B – BLOG :

Ton quartier – un endroit idéal pour les jeunes ?

Sur ton blog tu exprimes ton opinion.

Dans ton texte tu

- expliques ce qui est positif / négatif,
- dis ce qui te manque,
- décris l'endroit idéal pour vivre.

Rédige un texte de **200 mots** (+/-10%) pour ton **blog**.