



Checkliste für Schulleitungen

Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung der iKM^{PLUS} in der Primarstufe



≡ Bundesministerium
Bildung, Wissenschaft
und Forschung

≡ Institut des Bundes
für Qualitätssicherung im
österreichischen Schulwesen

Die iKM^{PLUS} erhebt auf der 3. Schulstufe zentrale Kompetenzen in Deutsch und Mathematik.

Die intendierte Wirkung der iKM^{PLUS} geht weit über die eigentliche Erhebung von Kompetenzen hinaus. Durch die rasche Ergebnisrückmeldung können noch im selben Schuljahr umfassende Reflexionsprozesse an der Schule und im Unterricht angestoßen werden.

Schulleitungen erhalten mit der vorliegenden Checkliste eine Orientierung und Anleitung in der Durchführung der iKM^{PLUS} – **von der operativen Vorbereitung bis hin zur Arbeit mit den Ergebnissen.**

Die Checkliste beschreibt einen Standardprozess und dient der Orientierung.

Version: Jänner 2022

Erste Planungen	Operative Vorbereitungen	Durchführung der iKM ^{PLUS}	Abfrage der Ergebnisse	Ergebnisreflexion	Arbeiten mit den Ergebnissen
<p>ab Jänner</p>	<p>ab Beginn des Sommersemesters bis Mitte April</p>	<p>im bundesweiten Erhebungszeitraum</p>	<p>nach Abschluss der Durchführung</p>	<p>ab Mai bis Ende des Unterrichtsjahres</p>	<p>laufend – jährlich bzw. dreijährlich</p>
<p>Informationen zur iKM^{PLUS} sind eingeholt (Erhebungszeitraum, Module, Fortbildungen, Materialien) und an der Schule kommuniziert.</p> <p> BMBWF IQS iKM^{PLUS}-Plattform </p>	<p>Die Basisdatenmeldung über die iKM^{PLUS}-Plattform ist abgeschlossen (erfolgte bereits bis KW 42 des Vorjahres). Basisdaten werden bei Bedarf aktualisiert. </p> <p> iKM^{PLUS}-Plattform </p>	<p>Die Klassenpakete mit den Aufgabenheften werden am Tag der Durchführung den zuständigen Lehrpersonen ausgehändigt und kontrolliert. </p>	<p>Der Abschluss der Basismodule ist in der iKM^{PLUS}-Plattform bis längstens 4 Wochen nach Ende des Erhebungszeitraums dokumentiert und freigegeben. </p> <p> iKM^{PLUS}-Plattform </p>	<p>Die Rückmeldung für Schulleitungen ist gesichtet. Auffälligkeiten sind identifiziert und ggf. mit Lehrpersonen reflektiert. </p>	<p>Ein Arbeiten mit den jährlichen Ergebnissen (ergänzend zu eigenen Aufzeichnungen) durch die Lehrpersonen – in Förderung und Unterricht – wird gefördert. IQS IQES Österreich </p>
<p>iKM^{PLUS}-spezifische Informationsveranstaltungen für Schulleitungen sowie Dienstbesprechungen sind absolviert.</p> <p> BMBWF PH-Online </p>	<p>Das Schulpaket (mit Materialien für Basismodule und ggf. ergänzende Module) ist bis Ende März zugestellt und kontrolliert. </p>	<p>Die Basismodule der iKM^{PLUS} sind im definierten Erhebungszeitraum mit allen betreffenden Schüler/innen durchgeführt. </p> <p> iKM^{PLUS}-Plattform </p>	<p>Die Rückmeldung für Schulleitungen (Klassen- und Schulergebnisse) aus den Basismodulen der iKM^{PLUS} ist abgerufen. </p> <p> iKM^{PLUS}-Plattform </p>	<p>Die Ergebnisse der Schule sind reflektiert und im Gesamtbild weiterer am Standort verfügbarer Daten betrachtet (z.B. schulinterne Evaluation, IQES etc.). QMS </p>	<p>Ausblick: Ausgehend von dreijährlichen Schulberichten sind umfassende Reflexionsprozesse am Standort vorgesehen (insb. Schulforum). 3 Jahre </p>
<p>Die rechtzeitige Teilnahme der betreffenden Lehrpersonen am Fortbildungsangebot zur iKM^{PLUS} ist veranlasst.</p> <p> IQS Virtuelle PH </p>	<p>Die Klassenpakete sind bis zum Tag der Durchführung ungeöffnet und sicher verwahrt. </p>	<p>Ergänzende Module der iKM^{PLUS} sind im freiwilligen Rahmen bis Ende des Unterrichtsjahres durchgeführt. </p> <p> iKM^{PLUS}-Plattform </p>	<p>Lehrpersonen sind veranlasst, ihre Rückmeldungen (Schüler/innen- und Klassenergebnisse) abzurufen. </p> <p> iKM^{PLUS}-Plattform </p>	<p>Der Weg zur Zielerreichung im 3-Jahreszyklus (Qualitätsentwicklungsperiode) ist mit Hilfe der jährlichen Ergebnisse reflektiert. QMS </p>	<p>Ausblick: Die dreijährlichen Schulberichte finden in der Planung der nächsten Qualitätsentwicklungsperiode Berücksichtigung (z.B. Schulentwicklungsplan). QMS 3 Jahre </p>
<p>Die Durchführung der einzelnen Module ist geplant. Termine für die Durchführung sind festgelegt. Zuständigkeiten sind vereinbart. </p>	<p>Die Registrierung der für die Durchführung vorgesehenen Lehrpersonen in der iKM^{PLUS}-Plattform ist abgeschlossen. </p> <p> iKM^{PLUS}-Plattform </p>		<p>Die Ausgabe der Rückmeldecodes an Schüler/innen bzw. Erziehungsberechtigte ist veranlasst. </p>	<p>Die Rahmenbedingungen für eine offene, gemeinsame Reflexion an der Schule / im Kollegium sind gewährleistet. Eine gemeinsame Reflexion wird unterstützt. IQS </p>	<p>Ausblick: Die dreijährlichen Schulberichte fließen in laufende Maßnahmen der Schulentwicklung mit ein (insb. Qualitäts- und Personalentwicklung). BMBWF QMS 3 Jahre </p>
<p>Die Einbettung der Ergebnisreflexion in KEL-Gespräche ist geplant. Zuständigkeiten für die Gesprächsführung sind vereinbart. </p> <p> BMBWF IQS </p>	<p>Die in den Schulpaketen enthaltenen iKM^{PLUS}-Handbücher sind an zuständige Lehrpersonen ausgehändigt. </p> <p> iKM^{PLUS}-Plattform </p>			<p>Die Ergebnisreflexion im Rahmen der KEL-Gespräche ist mit Ende Juni abgeschlossen und ihre Durchführung ist festgehalten. BMBWF </p>	<p>Ausblick: Die dreijährlichen Schulberichte sind ggf. eine weitere Informationsgrundlage für Bilanz und Zielvereinbarungsgespräche mit der Schulaufsicht. QMS 3 Jahre </p>
<p> = Hyperlink(s)</p> <p> = Hinweise zur Reflexion im KEL-Gespräch</p> <p> = Frist</p> <p> 3 Jahre = Arbeiten mit 3-jährlichen Schulberichten</p>	<p>Schüler/innen und Erziehungsberechtigte sind über die Durchführung der iKM^{PLUS} sowie die gemeinsame Reflexion im KEL-Gespräch informiert (siehe Kopiervorlage: Elterninformation). IQS </p>				