

10 Schritte zur Erstellung einer Schularbeit in den lebenden Fremdsprachen

- **Aufbau** und **Dauer** der Schularbeit sind der **Schulstufe** angemessen.
- Die **Auswahl der Aufgaben** für die einzelnen Teilbereiche entspricht sowohl den **Zielvorgaben des Lehrplans** als auch dem aktuellen **Lernstand der Schüler/innen innerhalb des jeweiligen Kompetenzniveaus**.
- Die **Anzahl der Teilbereiche** (Lesen, Hören, SiK, Schreiben) und der **Aufgabepunkte/ Items** bzw. der **Schreibaufträge** wurde der Dauer der Schularbeit und der Gewichtung der Teilbereiche entsprechend festgelegt.
- Die Schularbeit enthält zumindest **zwei unterschiedliche Teilbereiche**.
- Die Schularbeit enthält zumindest **zwei unterschiedliche Aufgaben** pro Teilbereich (Lesen, Hören, SiK) - möglichst mit **unterschiedlichen Testformaten**.
- Die Schüler/innen sind mit den ausgewählten **Teilbereichen** und **Testformaten** ausreichend vertraut.
- Die **Gewichtung** der Teilbereiche entspricht der Länge und dem Schwierigkeitsgrad der Aufgaben.
- Der **Schreibauftrag** ist so gestaltet, dass die jeweiligen Beurteilungsraster eingesetzt werden können.
- Die **Hilfsskala** für schriftliche Überprüfungen kann bei der Ermittlung der gewichteten Punkte unterstützend eingesetzt werden. **Die pädagogische Verantwortung für die Beurteilung liegt bei der Lehrperson.**

Checkliste

Steckbrief einer Schularbeit

Fach: Französisch 6-jährig		Klasse: 8. Klasse (1. Semester)		
Kompetenzniveau: B1/B2		Dauer der SA: 150 Minuten		
Teilbereiche	Themenbereich	Testformat (Lesen, Hören, SiK) Textsorte (Schreiben)	Anzahl der Aufgaben/ Gesamtzahl der Items	Dauer
LESEN	Verkehr Arbeit	Fragen beantworten, Zuordnen von Informationen	2/12	30'
HÖREN	Erinnerungen Werbung	Multiple Choice, Zuordnen von Informationen	2/12	20'
SIK	Gesundheit Wohnen	Wortbildung, Zuordnen	2/21	20'
SCHREIBEN		<i>rapport, lettre, article</i>	2 aus 3	80'

- Schulstufe
- Dauer
- Anzahl und Auswahl der Teilbereiche
- Anzahl und Auswahl der Aufgaben pro Teilbereich
- Auswahl der Testformate
- Anzahl der Items/ Aufgabenpunkte
- Gewichtung der Teilbereiche
- Verwendung eines Beurteilungsrasters für die Schreibproduktion