

# SCHULLEITUNGEN

## CHECKLISTE zur verpflichtenden IKM auf der 7. Schulstufe – Mittelschule

Die folgenden Seiten enthalten Anregungen für die Planung, Durchführung und Nachbereitung der IKM im Schuljahr 2021/22.

Schulleitungen erhalten dadurch Orientierung und Planbarkeit hinsichtlich einzelner Durchführungsschritte sowie Anhaltspunkte für die Ergebnisreflexion und die weitere Arbeit mit den Ergebnissen am Standort.

Die Checkliste ist als freiwilliges Angebot zu verstehen.

*\*Im Weiteren ist unter Ergebnisreflexion das gemeinsame Thematisieren der IKM-Ergebnisse mit Schülerinnen/Schülern und Erziehungsberechtigten im Rahmen der bestehenden, geeigneten Formate zu verstehen.*

## Erste Vorbereitungen:

ab September 2021

## Operative Vorbereitung:

September-Oktober 2021

## Durchführung der IKM:

8. bis 26. November 2021

V

Informationen zur IKM sind eingeholt (Kompetenzerhebungen D, M, E; Fortbildungen, Begleitmaterialien, etc.)

- >> Informationen der Schulaufsicht
- >> [www.bmbwf.gv.at](http://www.bmbwf.gv.at)
- >> [www.iqs.gv.at/ikm](http://www.iqs.gv.at/ikm)

IKM-spezifische Fortbildungsangebote bzw. Informationsveranstaltungen für Schulleitungen sind absolviert

- >> Informationen der Schulaufsicht
- >> Informationen der Pädagogischen Hochschulen

Die Teilnahme der betreffenden Lehrpersonen am Fortbildungsangebot zur IKM ist veranlasst

- >> Informationen und Ansprechpersonen der Pädagogischen Hochschulen

Die technischen Voraussetzungen der IKM-Plattform sind für den Standort überprüft

- >> Anleitungen des IQS
- >> Technische Checklisten des IQS
- >> Ggf. Kontaktaufnahme mit SQM

Erste Schritte zur Vorbereitung am Standort sind gesetzt (Planung der Abläufe, räumliche / technische Vorbereitung)

- >> Anleitungen des IQS
- >> Technische Checklisten des IQS
- >> Informationen der Schulaufsicht

Organisatorische und administrative Aufgaben zur Testdurchführung sind verteilt und Zuständigkeiten sind geklärt

- >> Informationen des IQS
- >> Informationen der Schulaufsicht

Informationen zum Testfenster und zu Terminen und Fristen sind eingeholt und an Lehrpersonen kommuniziert

- >> Informationen der Schulaufsicht
- >> [www.bmbwf.gv.at](http://www.bmbwf.gv.at)
- >> [www.iqs.gv.at/ikm](http://www.iqs.gv.at/ikm)

Die durchführenden Lehrpersonen sind in der IKM-Plattform registriert und Schuldaten sind ggf. aktualisiert

- >> Anleitungen des IQS
- >> [ikm.iqs.gv.at](http://ikm.iqs.gv.at)

Die Zugangsdaten zur IKM-Plattform sind per Email an alle die IKM durchführenden Lehrpersonen ergangen

- >> Anleitungen des IQS
- >> [ikm.iqs.gv.at](http://ikm.iqs.gv.at)

Die IKM-Sessions sind zeitlich und organisatorisch vorbereitet, Termine und Zuständigkeiten sind festgelegt

- >> Anleitungen des IQS
- >> [ikm.iqs.gv.at](http://ikm.iqs.gv.at)

Die Ergebnisreflexion im KEL-Gespräch ist terminlich geplant, Zuständigkeiten für die Gesprächsführung sind geklärt

- >> Informationen der Schulaufsicht
- >> Gesprächsleitfaden des BMBWF

Schülerinnen/Schüler und Erziehungsberechtigte sind über die IKM und die geplanten KEL-Gespräche informiert

- >> Muster-Elternbrief des IQS und BMBWF

Die verpflichtenden Module der IKM (D-Lesen, M, E-Reading/Listening) sind im definierten Zeitfenster durchgeführt

- >> Anleitungen des IQS
- >> [ikm.iqs.gv.at](http://ikm.iqs.gv.at)



= Hinweise zur Ergebnisreflexion im KEL-Gespräch

# CHECKLISTE IKM 7. Schulstufe

# SCHULLEITUNGEN

## Abfrage der Ergebnisse:

(spätestens) ab

26. November 2021

## Ergebnisreflexion und

## KEL-Gespräche:

Dezember bis Februar 2022

## Schlussfolgerungen und

## Maßnahmenplanung:

Februar bis Juni 2022

V

Der Abschluss der verpflichtenden Module ist geprüft; Daten befinden sich vollständig in der Plattform

- i >> Anleitungen des IQS
- >> [ikm.iqs.gv.at](https://ikm.iqs.gv.at)

Die Klassenergebnisse der verpflichtenden Module sind abgerufen

- i >> Anleitungen des IQS
- >> [ikm.iqs.gv.at](https://ikm.iqs.gv.at)

Die Schulergebnisse der verpflichtenden Module sind abgerufen

- i >> Anleitungen des IQS
- >> [ikm.iqs.gv.at](https://ikm.iqs.gv.at)

Die Ergebnisse der einzelnen Klassen sind gesichtet und ggf. mit zuständigen Lehrpersonen besprochen

- i >> Materialien des IQS

Auffälligkeiten sind identifiziert und mögliche Ursachen reflektiert

- i >> Informationen der Schulaufsicht

Die Ergebnisreflexion im Rahmen der KEL-Gespräche ist vorgesehen



- i >> Gesprächsleitfaden des BMBWF

Schlussfolgerungen sind abgeleitet und Maßnahmen für standortbezogene Schul- und Unterrichtsentwicklung sind geplant

- i >> Informationen der Schulaufsicht

Allf. Ressourcenplanung für erforderliche Fördermaßnahmen ist vorgenommen

Die Schulergebnisse sind am Standort thematisiert

- i >> Informationen der Schulaufsicht

Maßnahmen zur Standortentwicklung sind festgelegt (z.B. Schulentwicklungsplan)

- i >> Informationen der Schulaufsicht

Die KEL-Gespräche mit Schülerinnen/Schülern und Erziehungsberechtigten sind abgeschlossen



- i >> Gesprächsleitfaden des BMBWF

Die Umsetzung vereinbarter Schul- und Unterrichtsentwicklungsmaßnahmen ist sichergestellt und wird laufend evaluiert

- i >> Informationen der Schulaufsicht

Schulergebnisse und Maßnahmenplanung sind ggf. mit Schulaufsicht thematisiert (insb. BZG)

- i >> Informationen der Schulaufsicht

Allfällige Fortbildungsaktivitäten sind bedarfsgerecht geplant

- i >> Informationen der Schulaufsicht
- >> Materialien des BMBWF
- >> Pädagogische Hochschulen