



# **SOZIALE UND PERSONALE KOMPETENZEN**

## **Lehrplanbezug**

---

## **Lehrplanbezug (aktuelle Lehrpläne)**

### **Volksschule:**

- Unterrichtsprinzip „Soziales Lernen“
- Sachunterricht Bereich „Gemeinschaft“, hier explizit genannt
- Angeführt in didaktischen Grundsätzen

### **Neue Mittelschule:**

- Im Rahmen der schulautonomen Festlegung, z.B. als Gegenstand „KOKOKO“ oder auch „Soziales Lernen“
- In einzelnen Gegenständen implizit/selten explizit genannt

### **AHS:**

- Gegenstand „Kommunikation und Sozialkompetenz“ (entwickelt an Sir C. Popper Schule =>bereits verbreitet)
- LP: Allgemeiner Teil: „Erweiterung der erworbenen Sachkompetenz durch Selbst- und Sozialkompetenz [...]
- Einzelne Fachlehrpläne

### **BMHS/BAKIP/BASOP**

- Führen eines eigenen Gegenstandes:
  - HAK/HAS: Pflichtgegenstand „Persönlichkeitsbildung und soziale Kompetenzen“
  - HTL: Unverbindliche Übung „Soziale und personale Kompetenz“
- Neue Lehrpläne BAKIP und BASOP ab 2014: alle Gegenstände führen einen verbindenden Kompetenzbereich Selbstkompetenz, Kommunikation und Interaktion
- In den aktuell entwickelten neuen kompetenzorientierten Lehrplänen werden die sozialen und personalen Kompetenzen zusätzlich zu den Unterrichtsprinzipien als eigener Punkt genannt:

## ***IV. Personale und soziale Kompetenzen***

Die Schülerinnen und Schüler der [Höheren technischen und gewerblichen Lehranstalt/ Handelsakademie/Höheren Lehranstalt für wirtschaftliche Berufe/Bildungsanstalt für Kindergartenpädagogik/Bildungsanstalt für Sozialpädagogik] erwerben im Rahmen ihrer Ausbildung neben fachlichen und methodischen Kompetenzen, über alle Unterrichtsgegenstände

hinweg, auch personale und soziale Kompetenzen, wie

- *sozial verantwortlich agieren, was sich in Respekt, angemessener Rücksichtnahme und Verantwortungsbewusstsein zeigt,*
- *ein breites Spektrum an Kommunikationsformen (verbal, non-verbal, schriftlich) einsetzen,*
- *sich kooperativ, verantwortlich und zielorientiert einbringen,*
- *die eigene Leistung und die Leistung anderer Personen überprüfen und entwickeln,*
- *aufgabenorientiert selbstständig und im Team arbeiten,*
- *mit Konflikten lösungsorientiert und selbstkontrolliert umgehen,*
- *Einfühlungsvermögen, Wertschätzung und Motivationsfähigkeit zeigen,*
- *Arbeits- und Lernkontexte leiten und beaufsichtigen, in denen auch nicht vorhersehbare Änderungen auftreten,*
- *situationsgerecht in ihrem äußeren Erscheinungsbild und in der ihnen zukommenden Rolle auftreten,*
- *kontrolliert, reflektiert und mit Eigeninitiative das Arbeitsumfeld gestalten,*
- *Aufgaben systematisch entwickeln, strukturiert umsetzen und Vernetzung mit anderen Situationen herstellen,*
- *lebenslanges Lernen als immanenten Bestandteil der Lebens- und Karriereplanung umsetzen*

**Quelle: Leitfaden zur Gestaltung von kompetenzbasierten und lernergebnis-orientierten Lehrplänen für Berufsbildende Höhere Schulen (BHS) und Bildungsanstalten (BA), März 2012, BMUKK**